附件1

衢州学院本科优秀校外实践教学基地评选指标

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **观测点** | **分值** | **评选标准** | | | **评价**  **得分** |
| **A（等级系数为0.8-1.0）** | **B（等级系数为0.4-0.7）** | **C（等级系数为0.1-0.3）** |  |
| **A 建设与管理（34）** | 建立 | 建立  时间 | 2 | 基地建立5年及以上 | 基地建立3年及以上 | 基地建立不满3年 |  |
| 稳定性 | 基地建设规划 | 2 | 有基地建设规划和切实可行的实施计划，建设目标明确 | 有基地建设规划，但目标欠明确 | 没有基地建设规划 |  |
| 管理 | 规章  制度 | 4 | 有健全的管理规章制度并保存完整 | 有相关的管理规章制度并保存完整 | 没有建立管理制度 |  |
| 设施与环境 | 资源  投入 | 4 | 仪器设备配套齐全，应用状况良好，能满足实习教学需要，基地能将最新的仪器设备、企业项目案例、课程资源等软硬件投入实践教学中 | 仪器设备配套基本齐全，基本满足教学需要,基地能将仪器设备、企业项目案例、课程资源等软硬件投入实践教学中 | 仪器设备不足，无法满足正常教学需要 |  |
| 食宿  状况 | 4 | 有固定的饮食和住宿地点，卫生及安全状况良好，能满足师生需要 | 食宿、卫生及安全基本满足师生需要 | 无法满足师生食宿需要，缺乏安全性 |  |
| 环境  状况 | 4 | 实习场地及周围环境状况良好 | 实习场地及周围环境状况一般 | 实习场地及周围环境状况  较差 |  |
| 安全  状况 | 4 | 重视安全工作，有相应的安全措施保障，从未发生任何安全事故 | 有相应的安全措施保障，未发生较大的安全事故 | 无安全措施保障 |  |
| 指导  教师 | 产教融合  校外导师  数量 | 5 | 积极落实产教融合“双导师制”工作，基地指导教师与实习学生比例达到1:15 | 开展产教融合“双导师制”工作，基地指导教师与实习学生比例达到1:30 | 开展产教融合“双导师制”工作，基地指导教师与实习学生比例高于1:30 |  |
| 指导教师力量 | 5 | 基地指导教师具有中级以上职称的达到50%（含50%）以上 | 基地指导教师具有中级以上职称的达到30%（含30%）以上 | 基地指导教师具有中级以上职称的低于30% |  |
| **B**  **教学内容（26）** | 有与实习课程配套的实习大纲 | 实习  大纲 | 8 | 存放有规范明确的实习大纲，大纲中有完善的教学内容和过程化考核评价 | 存放的实习大纲不规范，大纲中有教学内容和过程化考核评价 | 没有存放实习教学大纲 |  |
| 实习实训教学 | 实习实训教学 | 5 | 本年度在基地进行实习学生数10人及以上；累计到基地实习人数15人及以上 | 本年度在基地进行实习学生5人及以上；累计到基地实习人数在10人及以上 | 本年在基地安排实习学生低于5人；累计到基地实习人数低于10人。 |  |
| 实习计划、总结 | 实习计划制定与执行 | 5 | 存放有详细的实习计划，操作性强，有总结且执行情况良好 | 存放有部分实习计划，基本能保证实习质量，有总结 | 实习计划不切实际或没有存放，实习质量无保证，无总结 |  |
| 编写教材、实习指导书 | 教材、实习指导书 | 8 | 基地参与编写了工学结合教材、实习（训）指导书、虚拟仿真等，并已用于教学 | 基地参与编写了工学结合教材、实习（训）指导书等，尚未用于教学 | 基地未参与编写了工学结合教材、实习（训）指导书等 |  |
| **C 教学**  **效果(40)** | 实习  效果 | 实习教学效果 | 5 | 能提高学生实践创新能力和综合素质，实习效果好,学生撰写的实习报告质量高 | 有明确的实习项目，实习效果较好，学生撰写的实习报告符合规范要求 | 未设置实习项目，学生撰写的实习报告质量较差 |  |
| 5 | 实践育人意识强，能很好地将思想政治教育融入到实践教育全过程，90%（含90%）以上学生对基地满意 | 实践育人较强，能较好地将思想政治教育融入到实践教育全过程，60%（含60%）以上学生对基地满意 | 实践育人意识一般，将思想政治教育融入到实践教育全过程一般，仅有60%以下的学生对基地满意 |  |
| 双方合作效果 | 资源  共建 | 8 | 双方合作共同建设课程，教材、虚拟仿真、真实项目案例库、教学案例、论文、专利等 | 双方合作尚没有代表性成果，开发的课程、教材、真实项目案例库、教学案例库、论文、专利等教学资源已启动，尚在建设中 | 双方合作没有代表性成果，也没有合作在建项目 |  |
| 合作  育人 | 8 | 基地近三年接纳毕业生就业20人及以上 | 基地近三年接纳毕业生就业10人及以上 | 基地近三年未接纳毕业生或低于10人就业 |  |
| 8 | 近三年参与学校现代产业学院建设，合作共建订单班 | 本年度基地初步达成参与学校现代产业学院建设或者合作共建订单班的意向 | 本年度未参与学校现代产业学院建设或者共建订单班 |  |
| 6 | 能将企业技术项目作为毕业设计（论文）的课题来源，参与指导并完成毕业论文（设计）、人才培养方案制定等工作 | 参与指导毕业论文（设计）、人才培养方案制定等工作 | 未参与指导毕业论文（设计）、人才培养方案制定等工作 |  |
| 合计 | | | | | | |  |