

目 录

1. 应用化工技术三年制高职专业培养计划·····	1
2. 机械制造与自动化三年制高职专业培养计划·····	7
3. 建筑工程技术三年制高职专业培养计划·····	14
4. 电气自动化技术专业三年制高职专业培养计划·····	20
5. 计算机应用技术专业三年制高职专业培养计划·····	27
6. 人力资源管理三年制高职专业培养计划·····	34
7. 物流管理三年制高职专业培养计划·····	40
8. 学前教育五年制高职专业培养计划·····	46
9. 商务英语三年制高职专业培养计划·····	55

应用化工技术三年制高职专业培养计划

一、培养目标

本专业培养具有较强的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力，具备必需的基础理论知识，掌握应用化工技术专业的基本技能，能从事化工生产操作和运行管理等工作，或是从事化工、环保、石油、纺织、农业、商业、轻工、医药、冶金、地质、建材等部门的工业分析、检验等工作，德智体美全面发展的高素质技能型专门人才。

二、基本要求

1. 素质要求

(1) 热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；了解我国基本国情，理解中国特色社会主义理论，积极参加社会实践，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有社会主义民主与法制观念和良好的思想品德、社会公德、职业道德。

(2) 具有健康的体魄、文明的行为习惯，良好的心理素质、健全的人格和正确的审美观念。

2. 能力要求

化工工艺模块：具有对化工生产过程进行操作、运行和管理的基本能力。核心职业技能为掌握化工生产技术的专门操作技能，达到国家中级职业资格水平；扩展职业技能为掌握化学分析操作技能，达到国家中级职业资格水平；具有较熟练的计算机操作技能；初步掌握一门外国语，能借助词典阅读外文文献。

工业分析模块：具有良好的专业技能和专业素质，能够独立从事食品药品、原材料、工业半成品及成品等分析检验工作；掌握化学分析和现代仪器分析的基本原理和方法及对一般常见物质进行分析测试的技能技巧；懂得常用分析仪器的使用和维护；具有应用计算机分析、处理数据的能力；具有调查研究和获取信息的初步能力。

3. 知识结构要求

具备本专业所必需的基础理论知识以及生产专业知识；掌握环境保护、化工生产安全等知识；初步掌握一门外国语，能借助词典阅读外文文献；掌握计算机基础知识并取得相应的等级证书；了解企业管理、市场营销等相关知识。

三、培养措施

1. 教学过程分学科基础阶段和专业阶段。学科基础阶段实施统一的教学计划。专业教育阶段根据学生自己的志愿，选择合适的专业模块和专业选修课，按化工工艺和工业分析模块进行培养。

2. 扩大实验教学，加强实验技能的锻炼，建立实验室开放体系，鼓励学生自主进入实验室进行实验。

3. 加强工程教育，适应面向企业为主的培养目标，重组工程类课程体系和课程内容。

4. 采取化工总控工（或化学检验工）培训、下厂实习等相结合的方式，提高学生的工程意识，分析和解决实际问题的能力，提高各实践环节教学效果。

5. 建立灵活的评价机制，改革考试方法，更多的课程采用设计，面试、论文、一页开卷、现场操作等形式进行。

6. 加强第二课堂教育，积极鼓励学生参加各类课外实践，学科竞赛活动。

四、主要课程

化工工艺模块：无机及分析化学、有机化学、物理化学、化工原理、绿色化工技术、化工仪表及 DCS 技术、化学反应过程及设备、化工制图及 CAD、化工分离技术、无机化工生产技术、有机化工生产技术、化工安全技术、化工过程节能方法与技术等课程。

工业分析模块：无机及分析化学、有机化学、物理化学、化工原理、仪器分析、工业分析、食品分析与检验技术、药物分析与检验技术、化工产品检验技术、精细化学品分析、波谱解析及环境监测等课程。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

无机及分析化学实验、有机化学实验、物理化学实验、化工原理实验、生产实习与职业技能训练、毕业顶岗实习、毕业论文(设计)等。

六、教学计划

教学计划进程表（见附表一）

专业实践教学环节安排表（见附表二）

第二课堂学分要求（见附表三）

教学时间分配表（见附表四）

课程类型结构表（见附表五）

七、毕业学分要求

毕业最低学分要求为 132+2 学分，其中 2 学分为第二课堂学分。

八、修业年限

实行弹性学制，基本学制为 3 年，修业年限为 2—5 年。

附表一：

教学计划进程表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6		
								16	18	18	15	10			
通识课	必修课	32210231	思想道德修养与法律基础	3	42	42		3						考查	
		32210261	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	56	56			4					考查	
		06269870	大学英语 B（Ⅰ）	3	56	56		4						考试	
		06269880	大学英语 B（Ⅱ）	3	56	56			4					考试	
		33210021	体育Ⅰ	1	28	4	24	2						考查	
		33210022	体育Ⅱ	1	28	4	24		2					考查	
		33210023	体育Ⅲ	1	28	4	24			2				考查	
		33210024	体育Ⅳ	1	28	4	24				2			考查	
		31210030	计算机文化基础	2	32	16	16		2					考试	
		08210050	高等数学 C	5	84	74	10	6						考试	
		32210120	形势与政策	1	16	16		1—4 学期讲座，第 4 学期考核						考查	
		52210030	职业发展与就业指导	1	38	26	12	1—5 学期完成，第 5 学期考核						考查	
		52100020	大学生心理健康教育	2	32	32			2					考查	
		选修课			4	64								考查	
小计				32	588	454	134	15	14	2	2				
专业基础课	必修课	04210001	无机及分析化学Ⅰ	4	64	64		4					考试		
		04210002	无机及分析化学Ⅱ	2	32	32			2				考试		
		04210021	有机化学	4	64	64		4					考试		
		04211361	物理化学	4.5	72	72			4				考试		
		04210061	化工原理Ⅰ	3.5	56	56				4			考试		
		04210062	化工原理Ⅱ	2.5	40	40					3		考试		
		04211041	化工制图及 CAD	4.5	72	40	32			4			考试		
小计				25	400	368	32	8	6	8	3				
专业课	必修课	04211051	化工仪表及 DCS 技术	3	48	42	6			3			考试	化工工艺模块	
		04211071	化学反应过程及设备	4	60	60				4		考试			
		04211931	化工过程节能方法与技术	3	48	48				4		考试			
		04211101	无机化工生产技术	2.5	40	40					4		考试		
		04211091	有机化工生产技术	3.5	56	56				4		考试			
		04211951	氟精细化学品生产技术	3	48	48					6		考试		
		04211111	绿色化工技术	2.5	40	40				3			考查		
		04211121	化工腐蚀与防腐	2	30	30				2			考查		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注	
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6			
							16	18	18	15	10				
专业课	必修课	04211131	化工分离技术	2.5	40	40						4		考试	工业分析模块
		04211141	化工催化技术	3.5	54	54				3				考试	
		04211261	化工安全技术	2.5	40	40					3			考查	
		小计		32	504	498	6			9	17	14			
		04211411	工业分析	3.5	56	36	20			4				考试	
		04212151	仪器分析 I	3	48	32	16			3				考试	
		04212161	仪器分析 II	3	48	32	16				3				
		04211471	化学分离与富集	2.5	40	40				3				考查	
		04211491	波谱解析	2	32	32					3			考试	
		04211011	环境监测	2.5	40	28	12				4			考查	
		04211431	食品分析与检验技术	3.5	56	38	18				4			考查	
		04211451	药物分析与检验技术	3.5	56	38	18					6		考查	
		04211421	化工产品检验技术	3.5	56	38	18				4			考查	
		04211541	精细化学品分析	3	48	48						6		考查	
		04212111	质量管理及认证	2	32	32						4		考查	
		小计		32	512	394	118				10	18	16		
	选修课	04210181	化工文献检索	2	32	22	10					4		考查	任选≥7学分
		04210301	环境保护概论	2	32	32						4		考查	
		04211191	无机精细化工概论	2.5	40	40				3				考查	
		04211201	表面活性剂化学及应用	2	32	32					4			考查	
		04210091	药物化学	3	48	48					4			考查	
		04210441	专业英语	2	32	32						4		考查	
		04212061	精细化学品合成技术	2	32	32				2				考查	
		04210191	高分子化学基础	2.5	40	40				4				考查	
		04211511	化验室组织与管理	2	32	32					2			考查	
		04210901	绿色化学	2	32	32				2				考查	
		04211211	有机精细化工概论	3	48	48					3			考查	
		04211901	化学实验技能	2.5	40		40				4			考查	
		04211911	现代化工设计	2.5	40		40				4			考查	
		31210150	程序设计语言	3.5	56	28	28				4			考查	
		31210160	数据库技术及其应用	3.5	56	28	28				4			考查	
小计（选修要求总数）			7	112	62	50									
总计			96	1604	1382	222	23	20	19	22	14			化工工艺模块	
			96	1612	1278	334	23	20	20	23	16			工业分析模块	

附表二：

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	考核形式	场所	备注
独立设置实践教学环节	33210060	军事技能训练 (含军事理论课)	2	36	2	1	--	考查	校内	
	32210130	两课社会实践	1	30	2	暑期	--	考查	校外	
	33110050	体质健康训练与测试	0.5	/	/	1、3、5	--	考查	校内	
	04212122	无机及分析化学实验	1.5	40	/	1-2	分散	考查	校内	
	04210031	有机化学实验	1	28	/	1	分散	考查	校内	
	04211641	物理化学实验	1	30	/	2	分散	考查	校内	
	04212123	化工原理实验	1	30	/	3-4	分散	考查	校内	
	04212121	生产实习与职业技能训练	3	/	3	4	统排	考查	校内外	
	04210581	毕业论文(设计)	9	/	9	5	12-20	答辩	校内外	
	04211311	毕业顶岗实习	16	/	16	6	1-16	考查	校外	
小计			36	194	32					

附表三：

第二课堂学分要求

序号	项目名称	学分	备注
01	浙江普通高校计算机一级考试证书	/	通过可抵计算机文化基础课程学分
02	大学英语三级证书或高等学校应用英语能力B级及以上证书	/	通过可抵大学英语课程学分
03	化工总控工职业资格证书、化学检验工职业资格证书等	2	取得一本职业资格证书
04	参加学科竞赛、科学研究、文化艺术、创新创业、专题讲座、社会实践等		按学校第二课堂学分管理办法认定

附表四：

教学时间分配表

单位：周数

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、 始业教育	军事课	思想政治 理论课实践	公益劳动	毕业 设计 (论文)	毕业答 辩、教 育	机动	合计
一	1	16	1		1	2		(1)				20
	2	18	1				(1)	(1)			1	20
二	3	18	2				(1)	(1)				20
	4	15	1	3				(1)			1	20
三	5	10	1					(1)	9			20
	6			16				(1)		1	1	18
合计		77	6	19	1	2	(2)	(6)	9	1	3	118

附表五：

课程类型结构表

课程类别		学分	课内学时	占课内学分比例 (%)	占总学分比例 (%)	说明
通识课	必修课	28	524	29.2	20.8	1. 实践教学环节学分占毕业总学分比例分别为 37.0%（化工工艺模块）、42.1%（工业分析模块）。 2. 通识课学分占课内总学分比例为 33.4%。 3. 专业基础课学分占课内总学分比例为 26.0%。 4. 专业课学分占课内总学分比例为 40.6%。
	选修课	4	64	4.2	3.0	
专业基础课	必修课	25	400	26.0	18.5	
专业课	限选课	32	504	33.3	23.7	
	任选课	7	112	7.3	5.2	
独立设置的实践教学环节		36	/	/	26.7	
第二课堂学分		2				
合 计		134	1604	100	100	

制订：雷 宏

审阅：郑启富

机械制造与自动化三年制高职专业培养计划

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有较强的敬业精神、实践能力、创造能力和自我发展能力，具备专业必需的机械制造、机电设备控制和工业机器人的基本理论和专业知识，掌握普通机械及现代化机械加工设备操作、维护的技能。能从事机械设备的操作和维护，零件加工工艺的编制，机电设备安装、调试、维护、营销，生产与 technical 管理等工作的应用性人才。

二、基本要求

1. 素质要求

(1) 热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；了解并掌握毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有社会主义民主与法制观念和良好的思想品德、社会公德、职业道德；

(2) 具有敬业爱岗的职业道德和团结协作、吃苦耐劳、踏踏实实在基层工作的思想境界，良好的人文社会科学综合素质、创新和创业精神；

(3) 受到人文精神、科学精神的熏陶，具有健康的体魄，文明的行为习惯，良好的心理素质，健全的人格和正确的审美观念。

2. 能力要求

(1) 具有阅读本专业外文资料和听、说、写初步能力，具有较强的计算机应用能力；

(2) 具有阅读和绘制机械产品零件图和装配图的能力和熟练运用绘图软件进行计算机绘图；

(3) 具有中级机加工应知、应会的职业技术规范；熟悉普通和数控设备操作、调试、运行和维护的技能；

(4) 具有一般机械零件加工工艺编制、数控加工程序编写和实施的能力；

(5) 具有正确使用电工仪器仪表和常用测试仪器在本专业中应用的能力；

(6) 具有熟练运用一种 CAD 和 CAM 应用软件的技能；

(7) 具有机电设备安装、调试、维护、营销和售后服务等方面的初步能力；

(8) 具有在机械制造业的生产第一线从事生产指挥、调度的能力。

3. 知识结构要求

(1) 具有从事本专业及相关专业工作所必备的文化基础和文化素质方面的知识。

包括思想道德修养与法律基础、毛泽东概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想、大学英语、高等数学、体育等课程；

(2) 掌握从事本专业及相关专业工作所必备的机械基础基本能力方面的知识。包括工程制图、工程力学、机械设计基础、机械制造基础、机械制造技术等课程；

(3) 掌握从事本专业及相关专业工作所必备的计算机应用能力方面的知识。包括计算机文化基础、CAD 软件应用、CAM 软件应用、程序设计语言等课程；

(4) 掌握从事本专业及相关专业工作所必备的机电设备控制能力方面的知识。包括液压与气动、机电传动控制、机床电气控制及 PLC、单片机技术及应用、机电一体化系统设计、工业机器人技术基础等课程；

(5) 具有从事本专业及相关专业工作所必备的机械设备和工业机器人的操作和维护能力方面的知识。包括金工实习、单片机实训、机械加工实训、机电综合实训等实践环节。

4. 第二课堂学分要求

(1) 大学英语三级证书或高等学校英语应用能力 B 级及以上；

(2) 浙江省普通高校计算机等级考试一级；

(3) 车工、钳工、数控车工、数控铣工等中级职业资格证书，数控车工、数控铣工等高级职业资格培训。

(4) 参加学科竞赛、科学研究、文化艺术、创新创业、专题讲座、社会实践等。

三、培养措施

1. 制定与本培养目标和培养规格相适应的人才培养计划，加强综合素质课的比重，使独立设置的实践教学环节学分占毕业总学分比例为 28.8%；综合素质课学分占课内总学分比例为 34.5%；专业基础课学分占课内总学分比例为 45.4%；专业课学分占课内总学分比例为 20.1%。

2. 为了使培养模式适应专业的培养目标，要重视实践环节的教学，加强学生实践能力的培养，突出技术应用能力训练与职业素质培养。根据“实际、实用、实践”的原则，优化课程和教学内容，改革、创新教学形式和方法，安排课程设计、金工实习、生产实习、专业综合实践、毕业实习以及毕业设计等，使学生尽快适应社会的需求。

3. 加强数学、英语、计算机应用等工具类课程和专业基础理论的教学，为学生今后的发展奠定一个坚实的基础。

4. 强化实践教学，推行职业资格证书。根据培养目标和职业技能鉴定考核的要求，围绕“一专多能、一生多证”，建立以基本技能，专业技能、综合技能实训三大模块为

主线的相对独立的实践教学体系。

5. 扩大选修课比例，加强人文素质教育。在突出主干课程教学的前提下，设置了人文、社科、经济、管理等人文素质类以及专业拓宽和创新选修课程模块，扩大学生的选课空间。

四、主要课程

工程制图、工程力学、电工电子技术、机械制造基础、机械设计基础、CAD 软件应用、机床电气控制及 PLC、液压与气动、机械制造技术、单片机技术及应用、工业机器人技术基础、机电一体化系统设计、数控编程与加工技术、CAM 软件应用、工业机器人操作与应用等。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

金工实习、典型零部件测绘、机械零部件设计、单片机实训、典型零件加工工艺编制、机械加工实训、机电综合实训、顶岗实习、毕业设计与实践等。

六、教学计划

教学计划进程表（见附表一）

专业实践性教学环节安排表（见附表二）

职业资格证书要求（见附表三）

教学时间分配表（见附表四）

课程类型结构表（见附表五）

七、毕业学分要求

毕业最低学分为 130+3 学分，其中 3 学分为第二课堂学分。

八、修业年限

实行弹性学制，基本学制为 3 年，修业年限为 2—5 年。

附表一：

教学计划进程表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6		
								16	14	15	14	11			
综合素质课	必修课	32210231	思想道德修养与法律基础	3	42	42		3×14						考查	
		32210261	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	56	56			4×14					考查	
		06269870	大学英语 B（Ⅰ）	3	56	56		4×14						考查	
		06269880	大学英语 B（Ⅱ）	3	56	56			4×14					考试	
		33210021	体育Ⅰ	1	28	4	24	2×14						考查	
		33210022	体育Ⅱ	1	28	4	24		2×14					考查	
		33210023	体育Ⅲ	1	28	4	24			2×14				考查	
		33210024	体育Ⅳ	1	28	4	24				2×14			考查	
		31210030	计算机文化基础	2	32	16	16	2×16						考试	
		08210050	高等数学 C	5	84	74	10	6×14						考试	
		32210120	形势与政策	1	16	16		1—4 学期讲座，第 4 学期考核						考查	
		52210030	职业发展与就业指导	1	38	26	12	1—5 学期完成，第 5 学期考核						考查	
		52100020	大学生心理健康	1	16	16			1					考查	
		选修课			4	64	64							考查	
		小计				31	572	438	134	17	10	2	2	0	0
专业基础课	必修课	01210331	工程制图Ⅰ	4	64	64		4×16						考试	
		01210341	工程制图Ⅱ	2.5	56	28	28		4×14					考查	
		01210021	工程力学	4	64	58	6		5×13					考试	
		01220181	电工电子技术	4.5	80	70	10		6×14					考试	
		01220171	机械制造基础	4.5	80	62	18			5×16				考试	
		01210491	机械设计基础	4.5	80	66	14			5×16				考试	
		01210641	CAD 软件应用	2.5	56	20	36			4×14				考查	
		01210301	机床电气控制及 PLC	3	56	48	8				4×14			考试	
		01210551	液压与气动	2	40	32	8					4×10		考查	
		01210311	机械制造技术	4.5	80	64	16				6×14			考试	
		01210711	单片机技术及应用	3	56	40	16				4×14			考试	
		01211011	工业机器人技术基础	3	56	50	6			4×14				考试	
		小计				42	768	602	166	4	15	18	14	4	0
专业课	必修课	01220091	机电一体化系统设计	3.5	64	52	12					6×11		考试	
		01220291	数控编程与加工技术	3	64	49	15				5×13			考试	
		01210561	CAM 软件应用	2	48	12	36				4×12			考查	
		01211111	工业机器人操作与应用	2	48	40	8					4×10		考试	
	小计				10.5	224	153	71	0	0	0	9	10	0	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注
						讲 课	实 践	1	2	3	4	5	6		
								16	14	15	14	11			
专业选修课		01210701	程序设计语言	3	56	28	28		4×14					考查	任选8学分
		31210160	数据库技术及其应用	3	56	30	26			4×14				考查	
		01210801	科技文献检索	1.5	24	24				2×12				考查	
		01210461	市场营销	2	32	32				3×11				考查	
		01210521	科技应用文写作	1	24	24				2×12				考查	
		01220041	自动检测技术	2	32	24	6				3×11			考查	
		01210441	模具设计与制造	2	40	30	10				3×14			考查	
		01210731	机械产品设计	2.5	48	30	18				4×12			考查	
		01210511	工业企业管理	2	32	32					3×11			考查	
		01211211	工业机器人编程与维护	2	40	34	6					4×10		考查	
		01210411	专业英语	2	32	32						3×11		考查	
		01220131	先进制造技术	2	32	32						3×11		考查	
			小计（选修要求总数）		8	152	118	34			4		6		
总计				93.5	1732	1327	405	23	25	24	25	20	0		

附表二：

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	考核形式	场所	备注
独立设置实践教学环节	33210060	军事技能训练 (含军事理论课)	2	36	2	1	--	考查	校内	
	01270401	毕业设计与实践	8	240	8	5	13-20	答辩	校内、外	
	32210130	两课社会实践	1	30	2	暑期	--	考查	校外	
	01260501	金工实习 I	2	60	2	2	学校统排	考查	实训中心	
	01260511	金工实习 II	2	60	2	3	学校统排	考查	实训中心	
	01270381	典型零部件测绘	2	60	2	2	18-19	考查	校内	
	01270391	机械零部件设计	2	60	2	3	19-20	考查	校内	
	01260351	机械加工实训	2	60	2	4	10-11	考查	校内	
	01270411	典型零件加工工艺编制	1	30	1	4	18	考查	校内	
	01260201	单片机实训	1	30	1	4	19	考查	校内	
	01260451	机电综合实训	/	60	2	5	2-11 每周 1 天	考查	校内、外	
	01260431	顶岗实习	15	450	16	6	1-16	考查	校外	
	33110050	体质健康训练与测试	0.5	/	/	1、3、5	--	考查	校内	
小计			38.5	1176						

附表三：

机械制造与自动化专业第二课堂学分要求

序号	项目名称	学分	备注
01	浙江普通高校计算机一级考试证书	/	通过可抵计算机文化基础课程学分
02	大学英语三级证书或高等学校应用英语能力 B 级及以上证书	/	通过可抵大学英语课程学分
03	车工中级职业资格证书、钳工中级职业资格证书、数控车工中（高）级职业资格证书、数控铣工中（高）级职业资格证书等	3	取得一本职业资格证书
04	参加学科竞赛、科学研究、文化艺术、创新创业、专题讲座、社会实践等		按学校第二课堂学分管理办法认定

附表四：

教学时间分配表

单位：周数

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、 始业教育	军事课	思想政治 理论课实践	公益劳动	毕业 设计 (论文)	毕业答 辩、教育	机动	合计
一	1	16	1		1	2		(1)				20
	2	14	1	4			(1)	(1)			1	20
二	3	15	1	4			(1)	(1)				20
	4	14	1	4				(1)			1	20
三	5	11	1	(2)				(1)	8			20
	6			16				(1)		1	1	18
合计					1	2	(2)	(4)		1	4	118

附表五：

课程类型结构表

课程类别		学分	课内学时	占课内学分 比例 (%)	占总学分比例 (%)	说明
综合素质课	必修课	27	508	36.3	20.3	1. 实践教学环节学分占总学分比例为 28.9%。 2. 综合素质课学分占课内总学分比例为 40.7%。 3. 专业基础课学分占课内总学分比例为 45.9%。 4. 专业课学分占课内总学分比例为 20.2%。
	选修课	4	64	4.4	3.0	
专业基础课	必修课	42	768	45.9	31.6	
专业课	必修课	10.5	224	11.5	7.9	
	选修课	8	152	8.7	6.0	
独立设置的实践教学环节		38.5	/	/	28.9	
第二课堂学分		3	/	/	2.3	
合 计		133	1716	100	100	

制订：应振根

审阅：肖俊建

建筑工程技术三年制高职专业培养计划

一、培养目标

本专业培养具有较强的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力，具备一定的建筑工程技术专业及相关工作所必备的基础理论，掌握建筑施工技术管理技能，能从事土建施工领域技术与管理等工作，德智体美全面发展的高素质技能型专门人才。

二、基本要求

1. 素质要求

(1) 热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；了解并掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”、科学发展观的重要思想；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有社会主义民主与法制观念和良好的思想品德、社会公德、职业道德。

(2) 具备建筑工程技术专业及相关工作所必备的基础理论和专门知识，掌握科学的思维方法和学习方法，以及终身学习、持续发展的自觉意识。具备作为土建施工技术和管理人员的基本素质。

(3) 受到人文精神、科学精神的熏陶，具有健康的体魄，文明的行为习惯，良好的心理素质，健全的人格和正确的审美观念。

2. 能力要求

(1) 具备一定的外语和计算机水平，并达到本专业岗位实际需要所作规定的要求，获得专业必须或鼓励取得的外语能力、计算机应用能力等级证书。

(2) 具备一定的专业技术应用能力与技能，包括建筑工程图读绘能力，土工试验、材料性能检测能力，现代测量仪器操作能力，AutoCAD 和相关软件的应用能力。

(3) 具备综合应用实践能力与技能，包括工程项目资料管理、安全管理、质量管理的能力；结构分析处理、一般建筑构件设计能力；施工用脚手架计算及模板设计能力，施工组织与管理能力，施工质量检测控制能力，编制工程概预算能力等。

3. 知识结构要求

(1) 掌握建筑工程制图、建筑材料、建筑工程测量、建筑力学、建筑构造、建筑结构、地基与基础等专业基础知识。

(2) 掌握建筑施工技术、建筑施工组织等专业知识。

(3) 掌握建筑工程计量与计价、工程项目招投标与合同管理、建筑工程施工质量与安全管理、施工项目成本管理等专业知识。

4. 第二课堂学分要求

(1) 大学英语三级证书或高等学校英语应用能力 B 级及以上证书。

(2) 浙江省普通高校计算机等级考试一级证书。

(3) 施工员、材料员、安全员、质检员等职业资格证书(或建筑工程工种中级工证书)。

(4)大学生创新项目及浙江省大学生结构设计竞赛。

三、培养措施

为了达到本培养目标与业务规格，拟采取以下措施：

1. 制定与本培养目标和业务规格相适应的教学计划。

(1) 加强通识课与专业基础课的比重。

(2) 注重实践，实践环节达到 47 周。

2. 加强师资队伍建设，通过引进和内部培养相结合的方式，确保开设的课程教师到位。

3. 加强教风、学风建设，加强院教学督导组的督导功能，使教师教学严谨，为人师表，使学生志趣抱负高，勤奋好学。

4. 重学生素质、能力的培养。通过各种实践培养学生对外联系和实际工作的能力；通过各种科技活动和参与教师的科研工作，培养学生的工作能力；通过参加各种大赛，培养学生的知识综合运用能力；通过少量自学课程，培养学生的自学能力。

5. 进一步加强实习基地建设，充分利用校外实习基地的优势，让学生获取实际工程知识。

6. 组织各种文体活动，丰富大学生生活，促进学生全面素质的提高。

四、主要课程

建筑工程制图、建筑构造、建筑材料、建筑工程测量、建筑力学、地基与基础、建筑施工技术、建筑施工组织、建筑结构、建筑工程计量与计价等。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

认识实习、建筑识图与构造实训、建筑工程测量实训、建筑结构实训、建筑工程计量与计价实训、施工工艺实训、施工管理实务、生产实习、毕业顶岗实习、毕业综合实训等。

六、教学计划

教学计划进程表(见附表一)

职业资格证书要求(见附表二)

教学时间分配表(见附表三)

课程类型结构表(见附表四)

专业实践教学环节安排表(见附表五)

七、毕业学分要求

毕业最低学分为 132+3 学分，其中 3 学分为第二课堂学分。

八、修业年限

实行弹性学制，基本学制为 3 年，修业年限为 2—5 年。

附表一：

教学计划进程表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						备注	
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6		
								15	16	16	16				
通识课	必修课	32210231	思想道德修养与法律基础	3	42	42		3×14							
		32210261	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	56	56			4×14						
		06269870	大学英语 B(Ⅰ)	3	56	56		4×14							
		06269880	大学英语 B(Ⅱ)	3	56	56			4×14						
		33210021	体育Ⅰ	1	28	4	24	2×14							
		33210022	体育Ⅱ	1	28	4	24		2×14						
		33210023	体育Ⅲ	1	28	4	24			2×14					
		33210024	体育Ⅳ	1	28	4	24				2×14				
		31210030	计算机文化基础	2	32	16	16		2×16						
		08210030	高等数学 B(Ⅰ)	3	56	52	4	4×14							
		08210040	高等数学 B(Ⅱ)	3	56	50	6		4×14						
		32210120	形势与政策	1	16	16		1—4 学期讲座，第 4 学期考核							
		52210030	职业发展与就业指导	1	38	26	12	1—5 学期完成，第 5 学期考核							
		52100020	大学生心理健康	2	32	16	16		2×16						
		选修课			4	64	64								公选课
		小计				33	616	466	150	13	18	2	2		
专业基础课	必修课	03210001	建筑材料	3.5	60	48	12	4×15							
		03210011	建筑工程制图	3.5	60	52	8	4×15							
		03210201	建筑力学Ⅰ	3.5	60	56	4		4×15						
		03210211	建筑力学Ⅱ	3	48	48				3×16					
		03210021	建筑工程测量	3.5	60	42	18	4×15							
		03210191	建筑构造	2.5	48	40	8		3×16						
		03210221	建筑结构Ⅰ	4.5	80	72	8			5×16					
		03210231	建筑结构Ⅱ	3	48	48					3×16				
小计				27	464	406	58	12	7	8	3				
专业课	必修课	03210251	建筑施工技术	4	64	56	8				4×16				
		03210261	建筑施工组织	3	48	40	8				3×16				
		03210281	建筑工程计量与计价	3.5	64	48	16				4×16				
		03210341	建筑设备工程	3	48	48				3×16					
		03210241	地基与基础	2.5	48	38	10			3×16					
		小计			16	272	230	42			6	11			

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6	
								15	16	16	16			
专业选修课	选修课	31210150	程序设计语言	3	56	28	28			4×14				任选 ≥10 分
		31210160	数据库技术及其应用	3	56	30	26			4×14				
		03210371	结构试验	2	32	16	16				2×16			
		03210391	建筑工程项目管理	2	32	32				2×16				
		03210401	建筑工程质量与验收	2	32	32				2×16				
		03210293	工程事故分析与处理	2	32	32				2×16				
		03210292	软基处理	2	32	32				2×16				
		03210301	建筑 CAD	1.5	32	16	16		2×16					
		03210294	市政工程概论	2	32	32				2×16				
		03210451	建筑电气	3	48	48				3×16				
	小计(选修要求总数)		10	160	128	32		2	7	4				
总计				86	1544	1262	282	25	27	18	22		总计含 选修课 14	

附表二：

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	场所	备注
独立 设置实践教学环节	33210060	军事技能训练 (含军事理论课)	2	36	2	1	1--2	校内	
	32210130	两课社会实践	1	/	2	暑期	--	校外	
	33110050	体质健康训练与测试	0.5			1、3、5	--	校内	
	03260561	建筑工程测量实训	1	/	1	1	20	校内	
	03250101	认识实习	0.5	/	1	2	17	校外	
	03260551	建筑识图与构造实训	1	/	1	2	19	校内	
	03260571	建筑结构实训	2	/	2	3	19-20	校内	
	03250331	施工工艺实训	2	/	2	4	18-19	校内	
	03250461	生产实习	10	/	10	5	1-10	校外	
	03250152	毕业综合实训	10	/	10	5	11-20	校内	
	03250351	毕业顶岗实习	16	/	16	6	1-16	校外	
小计			46	36	47				

附表三：

第二课堂学分要求

序号	项目名称	学分	备注
01	浙江普通高校计算机一级考试证书	/	通过可抵计算机文化基础课程学分
02	大学英语三级证书或高等学校应用英语能力 B 级及以上证书	/	通过可抵大学英语课程学分
03	施工员职业资格证书、材料员职业资格证书、安全员职业资格证书、质检员职业资格证书等	3	取得一本职业资格证书
04	参加学科竞赛、科学研究、文化艺术、创新创业、专题讲座、社会实践等		按学校第二课堂学分管理办法认定

附表四：

教学时间分配表

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学始业教育	军事课	思想政治理论课实践	公益劳动	毕业设计(论文)	毕业答辩教育	机动	合计
一	1	15	1	1	1	2		(1)				20
	2	16	1	2			(2)	(1)			1	20
二	3	16	1	2				(1)			1	20
	4	16	1	2				(1)			1	20
三	5			10					10			20
	6			16						1	1	18
合计		63	4	33	1	2	(2)	(4)	10	1	4	118

附表五：

课程类型结构表

课程类别		学分	课内学时	占课内学分比例(%)	占总学分比例(%)	备注
通识课	必修课	29	552	33.7	21.5	1. 独立设置实践教学环节学分占毕业总学分比例为 34.1%。 2. 通识课学分占课内总学分比例 24.5%。 3. 专业基础课学分占课内总学分比例和专业课学分占课内总学分比例分别为 20%和 19.2%。
	选修课	4	64	4.7	3.0	
专业基础课	必修课	27	464	31.4	20.0	
专业课	必修课	16	272	18.6	11.8	
	选修课	10	160	11.6	7.4	
独立设置的实践教学环节		46	/	/	34.1	
第二课堂学分		3	/	/	2.2	
合 计		135	1512	100	100	

修订：李勋峰

审阅：胡云世

电气自动化技术专业三年制高职专业培养计划

一、培养目标

本专业培养德智体美全面发展，具有较强的敬业精神、实践能力、创造能力和自我发展能力，具备一定的电气自动化技术基础理论知识和专业知识，掌握电气自动控制的实际操作技能，能从事工业电气自动化装置及自动控制系统的设计、安装、调试、维护等工作的高素质技能型专科人才。

二、基本要求

1. 素质要求

(1) 热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有社会主义民主与法制观念和良好的思想品德、社会公德、职业道德。

(2) 具备一定的电气自动化技术基础理论知识和专业知识，掌握电气自动控制的实际操作技能，能从事工业电气自动化装置及自动控制系统的设计、安装、调试、维护及技术管理工作。

(3) 受到人文精神、科学精神的熏陶，具有健康的体魄、文明的行为习惯、良好的心理素质、健全的人格和正确的审美观念。

2. 能力要求

- (1) 具有良好的人际交往能力和团队合作能力；
- (2) 具有从事本专业技术工作所需要的外语和计算机应用能力；
- (3) 具有电气自动控制系统设计、调试、维护的能力；
- (4) 具有单片机、PLC 应用开发能力及电气设计软件运用的能力；
- (5) 具有从事企事业单位供配电系统设计和维护的能力；
- (6) 具有适应本专业新知识、新技术发展的继续学习能力和一定的自主创业能力。

3. 知识结构要求

(1) 掌握本专业必需的专业基础知识，包括：高等数学、电工基础、模拟和数字电子技术、电机与电气控制、单片机与 PLC、电力电子技术、自动控制原理、传感器技术等；

- (2) 掌握电气自动控制系统设计、调试、维护的专业基本知识；
- (3) 掌握单片机、PLC 应用及相关电气设计软件的专业基本知识；
- (4) 掌握与供配电技术相关的专业基本知识；
- (5) 具有适应本专业新知识、新技术发展的继续学习能力和一定的自主创业能力。

(6) 掌握一定的英语和计算机文化基础知识,达到本专业岗位对外语的基本要求,获得专业必须或鼓励取得的外语能力、计算机应用能力等级证书。

4. 第二课堂要求

第二课堂活动是指在课堂教学以外的时间,学生在教师指导下所进行的旨在加深基础知识,扩大知识领域,开阔视野,发展科技、文体、艺术等方面的兴趣和才能,培养独立工作和创造能力,提高思想品德和综合素质的实践创新活动。其获取途径如下:

(1) 科技竞赛活动:科技竞赛主要包括A、B、C、D四类。A类是指列入教育部、省教育厅质量监控指标的学科竞赛;B类是指教育部各教学指导委员会举办的全国性的学科竞赛;C类是指省各教学指导委员会、全国行业协会(学会)举办的学科竞赛;D类是指省市行业协会、学校举办的学科竞赛;

(2) 科研活动:包括参加大学生课外科技创新活动获批准立项、结题;

(3) 科技成果:包括论文论著、发明专利、实用新型和外观设计专利、技术成果推广应用等;

(4) 开放实验:参加校级实验室开放项目并结题;

(5) 等级考试或职业资格证书:包括计算机软件水平考试证书、计算机等级考试证书、大学英语等级考试证书、电子商务师、注册会计师、资产评估师、物流师以及各种职业资格证书,与所学专业或直接就业密切相关的专业上岗证书等;

(6) 校园文化活动:包括各类文娱、体育比赛,体质健康训练与测试,各类征文和作品,参加艺术实践活动等;

(7) 创业:学生注册创办公司、创业大赛获奖等;

(8) 社团活动:负责学校或学院社团工作,社团获校级及以上各级奖励等;

(9) 专题讲座:参加由学校、学院(部门、中心)组织的专题讲座;

(10) 社会实践活动:包括社会实践(如“三下乡”活动、社区服务活动、勤工助学活动等)、就业见习行动、青年志愿者活动(如校团委文明建设活动、“区校共建”实践活动及其他各种公益活动等);

(11) 国内外交流:赴国内外高校等单位进行短期学习或交流;

(12) 其他经学校认定的课外活动或项目。

注:1. 大学三年必须获得至少3个学分的第二课堂学分。

2. 第二课堂学分分值计算按学校相关文件及二级学院相关细则执行。

三、培养措施

本专业培养具有一定的理论基础、较强的敬业精神、实践能力、创造能力和自我发展能力,能从事工业电气自动化装置及自动控制系统的设计、安装、调试、维护等工作

的高素质技能型专科人才。为此，本人才培养计划采取以下措施：

1. 制定与本培养目标和培养规格相适应的人才培养计划，加强综合素质课的比重，使综合素质课占课内总学分的 34.04%，专业基础课占课内总学分的 31.9%，专业课占课内总学分的 34.04%。

2. 加强师资队伍建设,提高教学质量。一方面鼓励教师在职进修及提高，另一方面积极引进学科带头人和优秀青年教师，保证课程开设的质量。

3. 重视实践环节的教学，加强学生实践技能的培养。实践教学总学时占总学时比例达到 54.4%（占毕业总学分比例为 36.8%），使学生尽快适应社会需求。

4. 积极探索毕业环节的教学改革。提高顶岗实习和毕业论文（设计）的质量，鼓励采用来源于生产实践的真实任务，作为毕业论文（设计）的课题。

5. 加强教风、学风建设，加强院、系教学督导组的督导功能，督促教师严谨治学，为人师表。切实抓好学风建设，积极营造优良的学习氛围。

6. 实行导师制，引导学生讲理想、讲志向、讲科学，使其具备良好的职业道德和团队精神、健康的心理身体素质和强烈的创新意识。

四、主要课程

电工基础、模拟电子技术、数字电子技术、电机与电气控制、电力电子技术、PLC 技术及应用、单片机技术与应用、供配电技术、传感器技术、计算机控制技术、自动控制原理与系统、电气设计软件等。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

电子工艺实训、电工工艺实训、电机工艺与控制实训、单片机应用实训、PLC 应用实训、供配电技术实训、变频器应用实训、电子技术课程设计、毕业设计、顶岗实习等。

六、教学计划

教学计划进程表（见附表一）

教学时间分配表（见附表二）

课程类型结构表（见附表三）

七、毕业学分要求

毕业最低学分为 131+3 学分，其中 3 学分为第二课堂学分。

八、修业年限

实行弹性学制，基本学制为 3 年，修业年限为 2—5 年。

附表一：

教学计划进程表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6		
								16	16	16	16	10			
综合素质课	必修课	32210231	思想道德修养与法律基础	3	42	42		3×14						考查	
		32210261	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	56	56			4×14					考查	
		06269870	大学英语 B（I）	3	56	56		4×14						考查	
		06269880	大学英语 B（II）	3	56	56			4×14					考试	
		33210021	体育 I	1	28	4	24	2×14						考查	
		33210022	体育 II	1	28	4	24		2×14					考查	
		33210023	体育 III	1	28	4	24			2×14				考查	
		33210024	体育 IV	1	28	4	24				2×14			考查	
		31210030	计算机文化基础	2	32	16	16	2×16						考试	
		08210030	高等数学 B（I）	3	56	52	4	4×14						考试	
		08210040	高等数学 B（II）	3	56	50	6		4×14					考查	
		32210120	形势与政策	1	16	16		1—4 学期讲座，第 4 学期考核						考查	
		52210030	职业发展与就业指导	1	38	26	12	1—5 学期完成，第 5 学期考核						考查	
		52100020	大学生心理健康教育	1	16	16			2×8					考查	
		选修课			4	64	64							考查	
小计				32	600	466	134	15	16	2	2				
专业基础课	必修课	02215171	电气工程制图	3	56	40	16	4×14						考查	
		02215020	电工基础 I	2	32	26	6	4×8						考试	9-16
		02215030	电工基础 II	3.5	64	54	10		4×16					考试	
		02215040	模拟电子技术	4	80	64	16		5×16					考试	
		02215050	数字电子技术	3.5	64	50	14		4×16					考试	
		02215060	电机与电气控制	3.5	64	54	10			4×16				考试	
		02215070	电力电子技术	3.5	64	50	14			4×16				考试	
		02215080	PLC 技术及应用	3.5	64	50	14			4×16				考试	
		02215090	单片机技术与应用	3.5	64	50	14			4×16				考试	
小计				30	552	438	114	8	13	16					
专业课	必修课	02215160	供配电技术	3.5	64	56	8				4×16			考试	
		02215110	传感器技术	3	48	40	8				3×16			考试	
		02215120	计算机控制技术	3.0	48	32	16				3×16			考试	
		02215170	自动控制原理	4	64	56	8				4×16			考试	
		02215140	变频器应用技术	2.5	48	32	16				3×16			考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6		
							16	16	16	16	10			
专业类	必修课	02215150	电气设计软件	2	40	24	16					4×10	考试	
		02215180	自动控制系统	2	40	34	6					4×10	考试	
		02295091	嵌入式系统应用	2	48	24	24					6×8	考试	
		02295100	智能仪器仪表	3	48	38	10					6×8	考试	
	小计			25	448	336	112				17	20		
	任选课	02295011	计算机网络技术	3	48	38	10			3×16			考查	任选 7 学分
		02295021	电气测量技术	3	48	38	10			3×16			考查	
		02295031	程序设计语言	3	56	28	28			4×14			考查	
		02295041	数据库技术及其应用	3	56	30	26			4×14			考查	
		02295051	电气照明技术	2	32	32				2×16			考查	
		02295061	EDA 技术	3	48	38	10			3×16			考查	
		02295070	电梯原理、使用与维护	3	48	38	10				6×8		考查	
		02295080	数控技术与应用	3	48	38	10				6×8		考查	
		02295111	Matlab 与仿真	3	48	24	24				6×8		考查	
		02295121	企业管理	2	32	32					4×8		考查	
		02295131	市场营销	2	32	32					4×8		考查	
	小计（选修要求总数）			7	112	82	30			10	9	26		
总计			94	1712	1322	390	23	29	22	23	24			

附表二：

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	考核形式	场所	备注
独立设置实践教学环节	33210060	军事技能训练 (含军事理论课)	2	36	2	1	--	考查	校内	
	33110050	体质健康训练与测试	0.5	/	/	1\3\5	--	考查	校内	
	32210130	两课社会实践	1	30	2	暑期	--	考查	校外	
	02212011	电子技术课程设计	0.5	/	1	2	第 18 周	考查	校内	
	02212021	电子工艺实训	1	/	1	2	第 19 周	考查	校内	
	02212031	单片机应用实训	2	/	2	3	第 18-19 周	考查	校内	
	02212041	PLC 应用实训	1	/	1	3	第 20 周	考查	校内	
	02212051	电工工艺实训	1	/	1	4	第 18 周	考查	校内	
	02212061	电机工艺与控制实训	1	/	1	4	第 19 周	考查	校内、外	
	02212071	供配电技术实训	2	/	2	5	第 12-13 周	考查	校内、外	
	02212081	变频器应用实训	1	/	1	5	第 14 周	考查	校内、外	
	02213000	毕业论文(设计)	8	/	6+ (4)	5	第 11-20 周	答辩	校内、外	
	02212091	顶岗实习	16	/	16	6	第 1-16 周	考查	校内、外	校内 2 周
小计			37	36+30	36+ (4)					

附表三：

教学时间分配表

单位：周数

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、始业教育	军事课	思想政治理论课实践	公益劳动	毕业设计(论文)	毕业答辩、教育	机动	合计
一	1	16	1	/	1	2		(1)				20
	2	16	1	2			(2)	(1)			1	20
二	3	16	1	3				(1)				20
	4	16	1	2				(1)			1	20
三	5	10	1	3					6+ (4)			20
	6			16						1	1	18
合计		74	5	26	1	2	(2)	(4)	6+ (4)	1	3	118

附表四：

课程类型结构表

课程类别		学分	课内学时	占课内学分比例 (%)	占总学分比例 (%)	说明
综合素质课	必修课	28	536	29.8	20.9	1. 实践教学环节学分占毕业总学分比例为 36.8%。 2. 综合素质课学分占课内总学分比例为 34.04%。 3. 专业基础课学分占课内总学分比例为 31.9%。 4. 专业课学分占课内总学分比例为 34.04%。
	选修课	4	64	4.3	3.0	
专业基础课	必修课	30	552	31.9	22.4	
专业课	必修课	25	448	26.6	18.7	
	选修课	7	112	7.4	5.2	
独立设置实践教学环节		37	/	/	27.6	
第二课堂学分		3	/	/	2.2	
合 计		134	1712	100	100	

修订：叶文通

审阅：方智敏

计算机应用技术三年制高职人才培养计划

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有较强的敬业精神、实践能力、创造能力和自我发展能力，具备计算机应用技术基础理论知识和专业知识，掌握计算机实际应用技能，能从事中小型软件系统的设计和开发、企事业单位局域网的组建和维护、电子商务和移动平台的应用开发的高等技术应用性人才。

二、基本要求

1. 素质要求

(1) 热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。

(2) 具备较好的计算机应用技术专业基础理论和专业知识，掌握计算机应用的实践技能，能从事企事业单位信息化系统建设、维护和管理的工作，包括中小型软件系统的设计和开发、企事业单位局域网的组建和维护、网站建设和管理、电子商务和移动平台的应用开发等。

(3) 自觉接受人文精神、科学精神的熏陶，具有健康的体魄，文明的行为习惯，良好的心理素质，健全的人格和正确的审美观念。

2. 能力要求

- (1) 具有良好的人际交往能力和团队合作能力；
- (2) 具有从事本专业技术工作所需要的外语应用能力；
- (3) 具有中小型软件系统和数据库应用系统设计开发的能力
- (4) 具有中小型计算机网络设计、建设和管理的能力；
- (5) 具有企事业单位网站开发和管理的能力；
- (6) 具有 PC 机组装和维护及办公自动化（OA）应用的能力；
- (7) 具有电子商务和移动平台应用开发的能力；
- (8) 具有适应本专业新知识、新技术发展的继续学习能力和一定的自主创业能力。

3. 知识结构要求

- (1) 掌握本专业必需的专业基础知识，包括：计算机科学导论、高等数学、程序设计语言、数据结构、数据库、计算机网络、操作系统等；
- (2) 掌握中小型软件系统和数据库应用系统设计开发的专业基本知识；
- (3) 掌握中小型计算机网络设计、集成、维护和管理的专业基本知识；
- (4) 掌握企事业单位网站开发和管理的专业基本知识；

- (5) 掌握 PC 机组装和维护及办公自动化（OA）的专业基本知识；
- (6) 掌握科学的思维方法和学习方法，以及终身学习、持续发展的自觉意识；
- (7) 掌握一门外语（英语），达到本专业岗位对外语的基本要求，获得专业必须或鼓励取得的外语能力等级证书。

4. 第二课堂学分要求

大学三年必须获得至少 3 个学分的第二课堂学分。

第二课堂活动是指在课堂教学以外的时间，学生在教师指导下所进行的旨在加深基础知识，扩大知识领域，开阔视野，发展科技、文体、艺术等方面的兴趣和才能，培养独立工作和创造能力，提高思想品德和综合素质的实践创新活动。其获取途径如下：

(1) 科技竞赛活动：科技竞赛主要包括 A、B、C、D 四类。A 类是指列入教育部、省教育厅质量监控指标的学科竞赛；B 类是指教育部各教学指导委员会举办的全国性的学科竞赛；C 类是指省各教学指导委员会、全国行业协会（学会）举办的学科竞赛；D 类是指省市行业协会、学校举办的学科竞赛；

(2) 科研活动：包括参加大学生课外科技创新活动获批准立项、结题；

(3) 科技成果：包括论文论著、发明专利、实用新型和外观设计专利、技术成果推广应用等；

(4) 开放实验：参加校级实验室开放项目并结题；

(5) 等级考试或职业资格证书：包括计算机软件水平考试证书、计算机等级考试证书、大学英语等级考试证书、电子商务师、注册会计师、资产评估师、物流师以及各种职业资格证书，与所学专业或直接就业密切相关的专业上岗证书等；

(6) 校园文化活动：包括各类文娱、体育比赛，体质健康训练与测试，各类征文和作品，参加艺术实践活动等；

(7) 创业：学生注册创办公司、创业大赛获奖等；

(8) 社团活动：负责学校或学院社团工作，社团获校级及以上各级奖励等；

(9) 专题讲座：参加由学校、学院（部门、中心）组织的专题讲座；

(10) 社会实践活动：包括社会实践（如“三下乡”活动、社区服务活动、勤工助学活动等）、就业见习行动、青年志愿者活动（如校团委文明建设活动、“区校共建”实践活动及其他各种公益活动等）；

(11) 国内外交流：赴国内外高校等单位进行短期学习或交流；

(12) 其他经学校认定的课外活动或项目。

三、培养措施

本专业培养具有一定理论基础、动手能力强、择业面广的德智体全面发展的高级技术人才。为此，本人才培养计划采取以下措施：

1. 重视学生综合素质的培养。保证综合素质课的比重，综合素质课占课内总学分的 31.9%（专业基础课占课内总学分的 18.7%；专业课占课内总学分的 49.5%）。

2. 加强师资队伍建设, 提高教学质量。内培、外引并举，鼓励教师在职进修提升教学业务水平，积极引进学科带头人和专业骨干教师，保证培养计划的高质量实施。

3. 重视实践环节的教学，实践教学环节学分占总学分比例达到 37.2%。通过加强学生实践技能的训练和培养，使学生能更好的快速适应未来就业岗位的专业能力需求。

4. 积极探索毕业环节的教学改革。提高顶岗实习和毕业论文（设计）的质量，根据应用型人才培养目标，鼓励采用来源于生产实践的真实任务，作为毕业论文（设计）的课题。

5. 加强教风、学风建设，完善校、系两级教学督导机制，督促教师严谨治学，为人师表。切实抓好学风建设，积极营造优良的学习氛围。

6. 实行导师制，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使其具备良好的职业道德、团队精神、健康的身心素质和强烈的创新意识。

四、主要课程

C 语言程序设计、数据结构、电子商务与电子政务、数据库技术及其应用、操作系统、计算机网络基础、ASP.net 与动态网站开发、Java 语言程序设计、ERP 技术等。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

编程训练课程设计、网页设计课程设计、实用组网课程设计、数据库综合应用课程设计、移动平台开发课程设计、ERP 应用课程设计、毕业设计、顶岗实习等。

六、教学计划

教学计划进程表（见附表一）

专业实践教学环节安排表（见附表二）

教学时间分配表（见附表三）

课程类型结构表（见附表四）

七、毕业学分要求

毕业最低学分为 128.5+3 学分，其中 3 学分为第二课堂学分。

八、修业年限

实行弹性学制，基本学制为 3 年，修业年限为 2—5 年。

附表一：

教学计划进程表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6		
								16	16	16	16	10			
综合素质课	必修课	32210231	思想道德修养与法律基础	3	42	42		3×14						考查	
		32210261	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	56	56			4×14					考查	
		06269870	大学英语 B（I）	3	56	56		4×14						考查	
		06269880	大学英语 B（II）	3	56	56			4×14					考试	
		33210021	体育 I	1	28	4	24	2×14						考查	
		33210022	体育 II	1	28	4	24		2×14					考查	
		33210023	体育 III	1	28	4	24			2×14				考查	
		33210024	体育 IV	1	28	4	24				2×14			考查	
		08210050	高等数学 C	5	84	74	10	6×14						考试	
		32210120	形势与政策	1	16	16		1—4 学期讲座，第 4 学期考核						考查	
		52210030	职业发展与就业指导	1	38	26	12	1—5 学期完成，第 5 学期考核						考查	
		52100020	大学生心理健康	1	16	16			2×8					考查	
	选修课			4	64	64							考查		
小计				29	540	422	118	15	12	2	2				
专业基础课	必修课	02235010	计算机应用基础	2.5	48	24	24	3×16						考试	
		02235030	C 语言程序设计	4	80	48	32	5×16						考试	
		02235061	PC 机组装与维护	1.5	32	16	16	2×16						考查	
		02235090	数据结构	3.5	64	48	16		4×16					考试	
		02235080	计算机网络基础	3	64	40	24		4×16					考试	
		02235051	网页设计与网站开发	2.5	48	24	24			3×16				考试	
小计				17	336	200	136	10	8	3					
专业选修课	必修课	02235020	VB 程序设计	3	64	40	24		4×16					考试	
		02245160	电子商务与电子政务	3	48	48				3×16				考查	
		02235120	数据库技术及应用	4	80	48	32			5×16				考试	
		02235250	Java 语言程序设计	3.5	80	32	48			5×16				考试	
		02235701	移动平台开发设计	2	48	16	32				3×16				
		02235801	HTML5	2.5	48	24	24				3×16				
		02235131	操作系统	3	64	32	32				4×16			考试	
		02235190	ASPnet 与动态网站开发	2.5	48	24	24				3×16			考试	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6		
								16	16	16	16	10			
专业选修课	必修课	02235230	专业英语	2	32	32				2×16			考查		
		02245250	ERP 技术	2	48	24	24					6×8		考试	
		02245210	实用组网技术	2.5	48	32	16					6×8		考试	
		小计			30	608	352	256		4	13	15	12		
	选修课	02295301	Photoshop 平面设计	2.5	48	24	24			3×16				考查	任选 15 学分
		02295331	Flash 动画制作	2.5	48	24	24			3×16				考查	
		02295351	3D 制作	2.5	48	24	24				3×16			考查	
		02295591	网络综合布线技术	2.5	48	24	24				3×16			考查	
		02295481	SQL Server 数据库	2.5	48	24	24				3×16			考查	
		02235901	Windows 程序设计	2.5	48	24	24				3×16			考查	
		02235270	网络管理与网络安全	2.5	48	36	12					6×8		考查	
		02235601	PHP 程序设计	2.5	48	24	24					6×8		考查	
		02295611	软件开发项目综合实践	2.5	48	24	24					6×8		考查	
	小计（选修要求总数）			15	240	120	120			6	6	12			
总计			91	1724	1094	630	25	24	24	23	24				

附表二：

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	考核形式	场所	备注
独立设置实践教学环节	33210060	军事技能训练 (含军事理论课)	2	36	2	1	--	考查	校内	
	32210130	两课社会实践	1		2	暑期	--	考查	校外	
	33110050	体质健康训练与测试	0.5	/	/	1、3、5	--	考查	校内	
	02232241	编程训练课程设计	2		2	2	第 18-19 周	考查	校内	
	02232251	网页设计课程设计	1		1	3	第 20 周	考查	校内	
	02232261	数据库课程设计	2		2	3	第 18-19 周	考查	校内	
	02232271	移动平台开发课程设计	2		2	4	第 18-19 周	考查	校内	
	02232281	ERP 应用课程设计	2		2	5	第 10-11 周			
	02232291	实用组网课程设计	1		1	5	第 12 周	考查	校内	
	02233000	毕业论文(设计)	8		8	5	第 13-20 周	答辩	校内、外	
	02232061	顶岗实习	16		16	6	第 1-16 周	考查	校内、外	校内 2 周
小计			37.5	36	38					

附表三：

教学时间分配表

单位：周数

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、 始业教育	军事课	思想政治 理论课实践	公益劳动	毕业 设计 (论文)	毕业答 辩、教 育	机动	合计
一	1	16	1		1	2		(1)				20
	2	16	1	2			(2)	(1)			1	20
二	3	16	1	3				(1)				20
	4	16	1	2				(1)			1	20
三	5	8	1	3					8			20
	6			16						1	1	18
合计		72	5	26	1	2	(2)	(4)	8	1	3	118

附表四：

课程类型结构表

课程类别		学分	课内学时	占课内学分比例 (%)	占总学分比例 (%)	说明
综合素质课	必修课	25	476	27.5	19.0	1. 实践教学环节学分占毕业总学分比例为 37.2%。 2. 综合素质课学分占课内总学分比例为 31.9%。 3. 专业基础课学分占课内总学分比例为 18.7%。 4. 专业课学分占课内总学分比例为 49.5%。
	选修课	4	64	4.4	3.0	
专业基础课	必修课	17	336	18.7	12.9	
专业课	必修课	30	608	33.0	22.8	
	选修课	15	240	16.5	11.4	
独立设置实践教学环节		37.5	/	/	28.5	
第二课堂学分		3	/	/	2.3	
合 计		131.5	1724	100	100	

制订：方建文

审阅：方智敏

人力资源管理三年制高职专业培养计划

一、培养目标

本专业培养德智体美全面发展，掌握人力资源管理的基本原理、知识和基本技能，具有良好的敬业精神、创造能力和较强的实践能力、就业能力和创业能力，能从事企事业单位人力资源招聘、培训、绩效考核、薪酬管理、劳动关系管理等工作的高素质技能型专门人才。

二、基本要求

根据“理论扎实、注重实践、以职业能力培养为核心”的基本原则，经过三年的学习，达到如下要求：

1. 素质要求

(1) 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的基本路线，具有坚定的政治方向；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有社会主义民主法制观念和良好的思想品德、社会公德、职业道德；

(2) 掌握人力资源管理的基本原理、知识和基本技能，能从事企事业单位人力资源招聘、培训、绩效考核、薪酬管理、劳动关系管理；

(3) 受到人文精神的熏陶，具有文明的行为习惯，良好的心里素质，健全的人格和正确的审美观念。

(4) 具有良好的体质，达到大学生体育合格的标准。

2. 能力要求

具有较强的语言表达能力、人际沟通能力、组织协调能力和领导技能，以及调查研究解决人力资源管理实际问题的能力。熟悉人力资源管理各项计划制定；人力资源管理费用预算和控制；组织工作分析、招聘、绩效考核、培训开发；办理劳动人事手续；劳动关系协调。

3. 知识结构要求

掌握管理学、经济学、心理学及现代人力资源管理科学的基本原理、专业知识和技能；熟练运用人力资源管理的定性、定量分析方法以及文献检索、资料查询的基本方法；熟悉人力资源管理相关方针、政策和法规；了解本学科理论前沿及发展动态。

4. 第二课堂学分

(1) 第二课堂活动是指在课堂教学以外的时间，学生在教师指导下所进行的旨在加深基础知识，扩大知识领域，开阔视野，发展科技、文体、艺术等方面的兴趣和才能，培养独立工作和创造能力，提高思想品德和综合素质的实践创新活动。学生参加第二课堂活动项目，取得第二课堂学分 3 学分，方可申请毕业；

(2) 人力资源管理专业相关职业资格证书及培训证书，如企业人力资源管理师（四级）、企业培训师（初级）、电子商务师、市场营销师等。

(3) 参加创业创新活动并获得成果。

三、培养措施

1. 加强师资队伍建设与培养，提高教育教学质量。外引与内培相结合，形成合理的师资结构，强化专业学科梯队和教学团队的建设。

2. 重视教学过程管理，保证教学计划的科学性、合理性及严肃性。逐步完善教学大纲内容设置、规范教材征订、积极探索课程考核方式与形式。

3. 规范、整合、优化课程设置，设公共必修课程、学科基础课程、专业基础课程、专业模块课程、专业任选课程、公共选修课程和实践性课程等。

4. 严格考核规程。各门课程的考试以教学大纲为依据，命题时安排理论知识和应用能力两部分内容。平时成绩与期中考试成绩占总成绩的 30%，期末考试成绩占总成绩的 70%。平时成绩由作业、课程小论文（或设计）等组成，无平时成绩者不得参加该课程的期末考试。

5. 强化实践环节的教学。通过课程设计、模拟教学、案例讨论、毕业实习等方式，加强学生的技能培养，实践环节不合格者不能取得该门课程的学分。毕业论文安排 8 周，重点培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。

6. 加强教风、学风建设，发挥专业教研室的教学科研作用和系教学督导组的督导功能，提升教师的教学行为品格和学生的学习品格。

四、主要课程

管理学、经济学、组织行为学、企业战略管理、市场营销学、人力资源管理、管理沟通与礼仪、工作分析、素质测评、招聘与录用、培训与开发、绩效管理、薪酬管理、劳动关系管理、社会保障学、人力资源管理信息系统等。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

招聘与录用实训、培训与开发实训、绩效管理实训、薪酬管理实训、商务礼仪、沙盘模拟实训、毕业实习、毕业论文等。

六、教学计划

教学计划进程表（见附表一）

专业实践教学环节安排表（见附表二）

职业资格证书要求（见附表三）

教学时间分配表（见附表四）

课程类型结构表（见附表五）

七、毕业学分要求

毕业最低学分为 128+3 学分，其中 3 学分为第二课堂学分。

八、修业年限

实行弹性学制，基本学制为 3 年，修业年限为 2—5 年。

附表一：

教学计划进程表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6		
								16	16	16	16	11			
综合素质课	必修课	32210231	思想道德修养与法律基础	3	42	42		3×14						考查	
		32210261	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	56	56			4×14					考查	
		06269870	大学英语 B（Ⅰ）	3	56	56		4×14						考查	
		06269880	大学英语 B（Ⅱ）	3	56	56			4×14					考试	
		33210021	体育Ⅰ	1	28	4	24	2×14						考查	
		33210022	体育Ⅱ	1	28	4	24		2×14					考查	
		33210023	体育Ⅲ	1	28	4	24			2×14				考查	
		33210024	体育Ⅳ	1	28	4	24				2×14			考查	
		31210030	计算机文化基础	2	32	16	16	2×16						考试	
		08210050	高等数学 C	5	84	74	10	6×14						考试	
		32210120	形势与政策	1	16	16		1—4 学期讲座，第 4 学期考核						考查	
		52210030	职业发展与就业指导	1	38	26	12	1—5 学期完成，第 5 学期考核						考查	
		52100020	大学生心理健康	1	16	16			2×8					考查	
		选修课			4	64	64							考查	
小计				31	572	438	134	17	12	2	2	0	0		
专业基础课	必修课	05210690	管理学	3	48	48		3×16						考试	
		05210050	经济学	3	48	48		3×16						考试	
		05210880	人力资源管理	3	48	48			3×16					考试	
		05210090	组织行为学	3	48	48			3×16					考试	
		05210670	市场营销学	3	48	48				3×16				考试	
		05210770	经济法	2	32	32				2×16				考试	
		05210180	企业战略管理	2	32	32					2×16			考试	
		05211510	管理实用技术应用	2	32	0	32				2×16			考查	
小计				21	336	304	32	6	6	5	4	0	0		
专业选修课	必修课	05211000	工作分析	2	32	24	8		2×16					考试	
		05210020	公文写作	2	32	32				2×16				考试	
		05210940	素质测评	2	32	24	8			2×16				考试	
		05211130	招聘与录用	2	32	32				2×16				考试	
		05211430	管理沟通与礼仪	2	42	32	10			3×14				考试	
		05211140	培训与开发	2	48	30	18				3×16			考试	
		05211440	劳动关系管理	2	48	36	12				3×16			考试	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注
						讲 课	实 践	1	2	3	4	5	6		
								16	16	16	16	11			
必修 课		05211450	人力资源管理信息 系统	2	48	15	33				3×16			考试	
		05210210	绩效管理	3	55	45	10					5×11		考试	
		05210220	薪酬管理	3	55	45	10					5×11		考试	
		05210190	社会保障学	3	55	35	20					5×11		考试	
小计				25	479	350	129	0	2	9	9	15	0		
专业 课	选修 课	05210960	基础会计学	2	32	32			2×16					考查	任选
		05210170	行政管理学	2	32	32			2×16					考查	4 学 分
		05211460	管理统计学	2	32	24	8		2×16					考查	
		31210150	程序设计语言	3	56	28	28			4×14				考查	任选
		31210160	数据库技术及其应用	3	56	30	26			4×14				考查	3 学 分
		05210110	电子商务	2	32	24	8			2×16				考查	任选
		05210200	国际贸易	2	32	16	16			2×16				考查	2 学 分
		05210120	财务管理	2	32	32					2×16			考查	
		05210910	生产与运作管理	2	48	39	9				3×16			考查	任选
		05211480	物流管理	2	32	32					2×16			考查	4 学 分
		05211490	零售管理	2	32	32					2×16			考查	
		05170210	企业家与创业管理	2	33	33						3×11		考查	任选
		05211560	管理心理学	2	33	33						3×11		考查	2 学 分
		05211040	管理咨询实务	2	33	33						3×11		考查	
		05210890	管理伦理	2	33	33						3×11		考查	任选
		05211500	管理决策与谈判技巧	2	33	27	6					3×11		考查	2 学 分
		小计（选修要求总数）				17	272	230	42						
总计				94	1659	1322	337	23	25	22	20	21	0		

附表二：

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	考核形式	场所	备注
独立设置实践教学环节	33210060	军事技能训练 (含军事理论课)	2	36	2	1	--	考查	校内	
	33110050	体质健康训练与测试	0.5	/	/	1、3、5	--	考查	校内	
	32210130	两课社会实践	1	/	2	3	--	考查	校外	
	05230060	企业认识实习	0.5	/	1	2	16	考查	校外	
	05230820	ERP 原理	1	/	1	2	15	考查	校内	
	05230780	商务礼仪	1	/	1	3	16	考查	校内、外	
	05230740	招聘与录用实训	1	/	(1)	3	17	考查	校内、外	
	05230750	培训与开发实训	2	/	2	4	15-16	考查	校内、外	
	05230770	沙盘模拟实训	1	/	1	5	12	考查	校内	
	05230760	绩效管理实训	1	/	(1)	5	分散	考查	校内、外	
	05230410	毕业论文(设计)	7	/	7	5	14-20	答辩	校内	
	05341050	毕业顶岗实习	16	/	16	6	1-16	考查	校外	
小计			34							

附表三：

人力资源管理专业第二课堂学分要求

序号	第二课堂形式	学分	备注
1	职业资格证书及培训证书	3	人力资源管理、公关员职业资格证书、物流师（四级以上）、国际物流师、连锁经营管理师、营销师、报检员、报关员、电子商务、秘书职业资格证书等
2	科技竞赛活动	3	科技竞赛主要包括 A、B、C、D 四类，具体办法参考第二课堂学分管理办法
3	科研活动	3	参加大学生课外科技创新活动获批准立项、结题
4	科技成果	3	包括论文论著、发明专利、实用新型和外观设计专利、技术成果推广应用等
5	创业	3	学生注册创办公司、A 类竞赛创业创新类大赛获奖

附表四：

教学时间分配表

单位：周数

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、 始业教育	军事课	思想政治 理论课实践	公益劳动	毕业 设计 (论文)	毕业答 辩、教 育	机动	合计
一	1	16	1		1	2		(1)				20
	2	16	1	2			(2)	(1)			1	20
二	3	16	1	3(1)				(1)				20
	4	16	1	2 (1)				(1)			1	20
三	5	11	1	1 (1)					7			20
	6			16						1	1	18
合计		75	5	24 (3)	1	2	(2)	(4)	7	1	3	118

附表五：

课程类型结构表

课程类别		学分	课内学时	占课内学分 比例 (%)	占总学分比例 (%)	说明
综合素质课	必修课	27	508	28.1	20.6	1. 实践教学环节学分占毕业总学分比例为 41.7%。 2. 综合素质课学分占课内总学分比例为 32.4%。 3. 专业基础课学分占课内总学分比例为 22.3%。 4. 专业课学分占课内总学分比例为 44.7%。
	选修课	4	64	4.3	3.1	
专业基础课	必修课	21	336	22.3	16.0	
专业课	必修课	25	479	26.6	19.1	
	选修课	17	272	18.1	13.0	
独立设置的实践教学环节		34	/	/	26.0	
第二课堂学分		3	/	/	2.3	
合 计		131	1659	100	100	

修订：万克勇

审阅：张乐明

物流管理三年制高职专业培养计划

一、培养目标

物流管理专业培养具备物流管理基础理论知识,熟悉物流系统和各要素环节,掌握物流生产组织与管理的技能,能熟练运用物流技术和计算机技术从事物流系统策划与设计、组织与管理等工作,能适应生产、建设、管理、服务第一线需要,具有较强的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力,德智体美全面发展的高素质应用型人才。

二、基本要求

1. 素质要求

(1) 热爱社会主义祖国,拥护党的基本路线,具有坚定正确的政治方向;具有正确的世界观、人生观和价值观,具有社会主义民主与法制观念和良好的思想品德、社会公德、职业道德。

(2) 具备从事物流管理专业及相关专业工作所必备的基础理论和专门知识,重点掌握从事物流管理专业领域实际工作的基本能力和基本技能。

(3) 受到人文精神、科学精神的熏陶,具有文明的行为习惯,良好的心理素质,健全的人格和正确的审美观念。

(4) 具有良好的体质,达到大学生体育合格标准。

2. 能力要求

具备较快适应生产、建设、管理和服务组织内部物流管理岗位所需要的实际工作能力;能在工商企业物流中心和第三方物流公司等单位从事物流经营管理工作的能力。在校期间能够获得从事物流管理专业相关工作所需的职业资格证书和技能证书。

具有管理类岗位基本的组织管理能力、团队合作能力和领导能力,能够掌握物流管理专业岗位的工作能力,即掌握现代物流经营管理理论,能很好进行物流经营管理实践活动,具有物流管理各方面如仓储管理、运输管理和国际物流等的良好实务操作技能,系统掌握解决问题、分析问题的能力。掌握基础的英语听、说、读、写和应用计算机解决专业问题的技能。

3. 知识结构要求

(1) 掌握从事物流管理专业及相关专业工作的基础理论和专门知识,如管理学、经济学、市场营销学、基础会计学、经济法、系统工程等;以及物流管理各方面专业知识如物流管理概论、物流运筹学、物流设施与设备、国际贸易、采购管理、物流信息系统、运输管理、仓储与配送管理、供应链管理、物流电子商务、物流系统规划与设计等。

(2) 掌握科学的思维方法和学习方法,以及终身学习、持续发展的自觉意识,形成适应时代要求的物流管理思想和观念。

(3) 初步掌握一门的外语和计算机文化基础,并达到物流管理专业岗位实际需要

所作规定的要求，获得专业必须或鼓励取得的外语能力、计算机应用能力等级证书。

4. 第二课堂学分

(1) 第二课堂活动是指在课堂教学以外的时间，学生在教师指导下所进行的旨在加深基础知识，扩大知识领域，开阔视野，发展科技、文体、艺术等方面的兴趣和才能，培养独立工作和创造能力，提高思想品德和综合素质的实践创新活动。学生参加第二课堂活动项目，取得第二课堂学分 3 学分，方可申请毕业。

(2) 物流管理专业相关职业资格证书及培训证书，如助理物流师、助理电子商务师、国际物流师、国际商务单证、报检员等证书。

(3) 参加创新创业活动并获得成果。

三、培养措施

1. 以就业为导向，面向市场人才需求，不断调整和优化人才培养方案。
2. 依专业内在素质培养要求重视课程体系的构建。
3. 加强师资队伍建设，为学科专业建设和人才培养提供师资保障。
4. 加强硬件建设，为学科专业建设提供良好的环境支撑。
5. 重视实践技能培养，促进校企合作，大力提高专业建设的社会服务水平。
6. 推行“双证书”制度，促进人才培养模式创新。

四、专业核心课程

物流设施与设备、采购管理、生产与运作管理、物流运筹学、运输管理、仓储与配送管理、ERP 原理与应用、国际物流与货运代理、物流信息系统、物流系统规划与设计等。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

物流管理认识实践、物流市场调研、沙盘模拟实训、物流管理岗位技能训练、管理实用技术运用、第三方物流系统、物流仿真运作实战系统、物流系统模拟设计、毕业实习、毕业论文(设计)等。

六、教学计划

教学计划进程表（见附表一）

专业实践教学环节安排表（见附表二）

第二课堂学分要求（见附表三）

教学时间分配表（见附表四）

课程类型结构表（见附表五）

七、毕业学分要求

毕业最低学分为 129.5+3 学分，其中 3 学分为第二课堂学分。

八、修业年限

实行弹性学制，基本学制为 3 年，修业年限为 2—5 年。

附表一：

教学计划进程表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6		
								16	16	16	16	11			
综合素质课	必修课	32210231	思想道德修养与法律基础	3	42	42		3×14						考查	
		32210261	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	56	56			4×14					考查	
		06269870	大学英语 B（Ⅰ）	3	56	56		4×14						考查	
		06269880	大学英语 B（Ⅱ）	3	56	56			4×14					考试	
		33210021	体育Ⅰ	1	28	4	24	2×14						考查	
		33210022	体育Ⅱ	1	28	4	24		2×14					考查	
		33210023	体育Ⅲ	1	28	4	24			2×14				考查	
		33210024	体育Ⅳ	1	28	4	24				2×14			考查	
		31210030	计算机文化基础	2	32	16	16	2×16						考试	
		08210050	高等数学 C	5	84	74	10	6×14						考试	
		32210120	形势与政策	1	16	16		1—4 学期讲座，第 4 学期考核						考查	
		52210030	职业发展与就业指导	1	38	26	12	1—5 学期完成，第 5 学期考核						考查	
		52100020	大学生心理健康	1	16	16			2×8					考查	
	选修课			4	64	64							考查		
小计				31	572	438	134	17	12	2	2	0	0		
专业基础课	必修课	05340350	物流管理概论	2	32	32		2×16						考查	
		05210690	管理学	3	48	48		3×16						考试	
		05210050	经济学	3	48	48		3×16						考试	
		05340030	基础会计学	3	48	48			3×16					考试	
		05210770	经济法	3	48	48			3×16					考试	
		05210200	国际贸易	2	48	28	20		3×16					考试	
		05210910	生产与运作管理	2	48	28	20			3×16				考试	
		05210670	市场营销学	2	32	24	8			2×16				考试	
		05211580	系统工程	2	32	32				2×16				考试	
小计				22	384	336	48	8	9	7	0	0	0		
专业课	必修课	05210300	物流设施与设备	2	48	28	20			3×16				考试	
		05341640	采购管理	2	48	28	20			3×16				考试	
		05211060	物流电子商务	3	48	28	20			3×16				考试	
		05210850	物流运筹学	2	48	48				3×16				考试	
		05211050	仓储与配送管理	3	48	28	20				3×16			考试	
		05211570	运输管理	3	48	28	20				3×16			考试	
		05211590	国际物流与货运代理	2	48	28	20				3×16			考试	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注	
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6			
								16	16	16	16	11				
专业 课	必修 课	05211520	ERP 原理与应用	2	48	28	20				3×16			考试		
		05210810	物流信息系统	2	44	24	20					4×11		考试		
		05211600	物流系统规划与设计	2	44	24	20						4×11		考试	
		05210390	供应链管理	2	44	24	20						4×11		考试	
		小计			25	516	316	200	0	0	12	12	12	0		
	选修 课	31210150	程序设计语言	3	56	30	26		4×14					考查	任选 3 学分	
		31210160	数据库技术及其应用	3	56	30	26		4×14					考查		
		05210980	物流经济地理	2	32	26	6			2×16				考查	任选 4 学分	
		05210870	商品与包装	2	32	26	6			2×16				考查		
		05210880	人力资源管理	2	32	26	6			2×16				考查		
		05210430	外贸函电	2	32	26	6			2×16				考查		
		05211610	项目管理	2	32	26	6				2×16			考查	任选 6 学分	
		05211620	技术经济学	2	32	26	6				2×16			考查		
		05211460	管理统计学	2	32	26	6				2×16			考查		
		05210790	条码技术及应用	2	32	26	6				2×16			考查		
		05210180	企业战略管理	2	32	26	6				2×16			考查		
		05211090	国际商务单证实务	2	32	26	6				2×16			考查		
		05211430	管理沟通与礼仪	2	33	22	11					3×11		考查	任选 2 学分	
		05211630	创业管理	2	33	22	11					3×11		考查		
		小计（选修要求总数）			15	249	182	67	0	4	4	6	3	0		
总计				93	1721	1272	449	25	25	25	20	15	0			

附表二：

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	考核形式	场所	备注
独立设置实践教学环节	33210060	军事技能训练(含军事理论	2	36	2	1	--	考查	校内	
	33110050	体质健康训练与测试	0.5	/	/	135			校内	
	32210130	两课社会实践	1	/	2	3	--	考查	校外	
	05230430	物流管理认识实践	1	/	1	2	10	考查	校外	
	05230510	物流市场调研	1	/	1	2		考查	校外	分散
	05230770	沙盘模拟实训	1	/	1	2	11	考查	校内	
	05230010	物流管理岗位技能训练	3	/	3	3	10-12	考查	校外	
	05230830	管理实用技术应用	1	/	1	4	11	考查	校内	
	05230680	第三方物流系统	1	/	1	4	10	考查	校内	
	05230870	物流仿真运作实战系统	1	/	1	5	8	考查	校内	Flaxsim 物流仿真系统.风险分担实战系统
	05230200	物流系统模拟设计	1	/	1	5		考查	校内	分散
	05230410	毕业论文（设计）	7	/	7	5	13-19	答辩	校内	
	05341050	毕业顶岗实习	16	/	16	6	1-16	考查	校外	
小计			36.5	/	37					

附表三：

物流管理专业第二课堂学分要求

序号	第二课堂形式	学分	备注
1	职业资格证书及培训证书	3	物流师职业资格证书(四级以上)、电子商务职业资格证书、国际物流师、连锁经营管理师、营销师证书、国际商务单证、报检员证书等
2	科技竞赛活动	3	科技竞赛主要包括 A、B、C、D 四类，具体办法参考第二课堂学分管理办法
3	科研活动	3	参加大学生课外科技创新活动获批准立项、结题
4	科技成果	3	包括论文论著、发明专利、实用新型和外观设计专利、技术成果推广应用等
5	创业	3	学生注册创办公司、A 类竞赛创业创新类大赛获奖

附表四：

教学时间分配表

单位：周数

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、 始业教育	军事课	思想政治 理论课实践	公益劳动	毕业设计 (论文)	毕业答辩、教育	机动	合计
一	1	16	1		1	2		(1)				20
	2	16	1	2			(2)	(1)			1	20
二	3	16	1	3				(1)				20
	4	16	1	2				(1)			1	20
三	5	11	1	1					7			20
	6			16						1	1	18
合计		75	5	24	1	2	(2)	(4)	7	1	3	118

附表五：

课程类型结构表

课程类别		学分	课内学时	占课内学分比例 (%)	占总学分比例 (%)	说明
综合素质课	必修课	27	508	29.04%	20.38%	1. 实践教学环节学分占毕业总学分比例为 27.55% 2. 综合素质课学分占课内总学分比例为 33.33%。 3. 专业基础课学分占课内总学分比例为 23.66%。 4. 专业课学分占课内总学分比例为 43.01%。
	选修课	4	64	4.3%	3.00%	
专业基础课	必修课	22	384	23.66%	16.6%	
专业课	必修课	25	516	26.88%	18.87%	
	选修课	15	249	16.12%	11.32%	
独立设置的实践教学环节		36.5	/	/	27.55%	
第二课堂学分		3	/	/	2.26%	
合 计		132.5	1721	100	100	

修订：毛维青

审阅：张乐明

学前教育五年制高职专业培养计划

一、培养目标

本专业主要面向衢州地区各县（市、区），培养德智体美全面发展的，具有良好的人文素养和科学素质，具备扎实的学前教育基本理论和较熟练的基本技能，具有较强的幼儿教育实践能力，适应学前教育改革与发展需要的保教型幼儿教师。

二、基本要求

1. 素质要求

（1）热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握中国特色社会主义理论；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识；热爱幼教事业，热爱幼儿，具有良好的思想品德、社会公德和教师职业道德，能为人师表。

（2）具备从事本专业工作所必备的文化基础知识，系统掌握从事幼儿园保育、教育的基础知识和基本技能。

（3）自觉接受人文精神、科学精神的熏陶，具有良好的体质，达到大学生体育合格的标准，具有文明的行为习惯，良好的心理素质，健全的人格和正确的审美观念。

2. 能力要求

（1）熟练掌握弹、唱、跳、说、画、做六项基本技能。

（2）具有较高的幼儿教师职业技能素质，具备进行教学和活动设计，有效开展保教工作和幼儿管理工作的能力。

（3）具有初步的教育科研、教育调查能力，具有独立学习的能力和创新能力。

3. 知识结构要求

（1）熟悉幼儿园工作的基本内容、规范和方法，了解我国幼儿教育的方针、政策和法规。

（2）较系统地掌握教育理论和学前教育专业知识，了解学前教育最新发展动态，掌握现代教育理念。

（3）具有较宽广、扎实的社会科学、自然科学及文化艺术等方面的相关知识和基本修养。

（4）初步掌握一门外语和计算机文化基础。

4. 各类等级和资格证书

（1）大学英语三级证书或高等学校应用英语能力B级及以上证书；

- (2) 浙江省普通高校计算机等级考试一级证书;
- (3) 普通话水平测试二级乙等证书;
- (4) 幼儿园保育员或育婴师证书;
- (5) 教师资格证书。

三、培养模式

五年制学前教育大专班校地协同培养。

(一) 地方培养

1. 培养主体

地方中等职业技术学校承担前三年的培养任务，高校承担指导工作。

2. 培养规格

(1) 知识结构

- a. 哲学的知识，形成和掌握科学的世界观、方法论;
- b. 高中（或中职）阶段的各学科基本知识;
- c. 从事学前教育必备的艺术基础知识;
- d. 初步的学前教育基础知识。

(2) 能力结构

- a. 具备弹、唱、跳、说、画、做等幼儿教师基本技能;
- b. 具有初步的幼儿园实际工作能力;

(3) 态度要求

- a. 明确、坚定的专业发展目标和理想，恪守教师职业道德;
- b. 热爱幼儿，热爱幼教事业，具有高度的责任心、团队合作和奉献精神。

(二) 校内培养

1. 培养主体

衢州学院承担后二年的培养任务，地方承担实践指导工作。

2. 培养规格

(1) 知识结构

- a. 儿童生理、心理方面的知识;
- b. 学前教育的基本理论和最新发展动态;
- c. 幼儿活动设计与组织的基本知识。

(2) 能力结构

- a. 熟练掌握弹、唱、跳、说、画、做等六项专业技能;

- b. 具备基本的幼儿园教学与活动设计能力，能有效开展保教工作；
- c. 具有初步的教育科学研究能力。

（三）主要举措

1. 在幼儿教师五年一贯制培养环节上，采取多通道、多规格的动态、竞争的人才培养模式，学生可以通过多种渠道动态地选拔进入，也通过淘汰机制进行合理分流。
2. 建立健全教学质量监控制度，推进教学内容、教学方法、教学手段的改革和创新，探索启发式、案例式、研究性教学方法。注重对形成性学习过程的评价，采取多样化的考试形式，严格考核制度。
3. 注重教师职业技能训练和教育见习、实习等实践环节的科学合理安排。
4. 根据我国学前教育岗位需求，结合幼儿教师的典型工作特征和具体任务安排，构建“工作任务+职业能力”的课程设置体系，培养出“具有扎实的幼儿教师专业知识与技能，能较好地进行幼儿保育、幼儿活动设计与组织、幼儿园一日生活管理、教育科研”等的幼儿园教师。

“工作任务+职业能力”的课程分解表

工作任务	职业能力	课程设置
幼儿保育	1. 幼儿生活环节的保育能力 2. 幼儿常见疾病的辨析能力 3. 幼儿身体意外情况应急处理能力	学前卫生学、0—3岁早教研究、幼儿园危机处理技能、幼儿政策与法规、教育见习、适应性实习、毕业实习
幼儿活动设计与组织	1. 教学活动（集体、小组、个人）的设计与组织能力 2. 游戏活动的设计与组织能力 3. 区域活动等其他活动的设计与组织能力	学前心理学、学前教育学、教学设计与模拟上课、幼儿园教育环境创设、幼儿教玩具设计与制作、幼儿游戏与指导、早期阅读（绘本选择与指导）、幼儿故事创编、钢琴与儿童歌曲弹唱、乐理与视唱练耳、声乐、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与手工制作、教师口语、书写技能、幼儿诗朗诵
幼儿园一日生活管理	1. 一日生活的整体规划能力 2. 一日生活各环节转换、衔接能力 3. 紧急情况的应急处理能力 4. 与幼儿家长的沟通能力	学前心理学、学前教育学、幼儿园班级管理、家庭与社区教育、幼儿行为观察与矫正、幼儿教育名教选读、教育见习、适应性实习、毕业实习
教育科研	1. 信息数据收集、整理能力 2. 教学反思能力 3. 保教研究能力	心理学基础、教育学基础、学前教育研究方法、学前卫生学、学前心理学、学前教育学、中外学前教育史、

四、主干学科

教育学、心理学。

五、主要课程

学前儿童卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、学前教育研究方法、中外学前教育史、幼儿园课程、教学设计与模拟上课、幼儿园教育活动设计、幼儿游戏与指导、幼儿园教育环境创设等。

六、主要实践环节

语言训练、艺术训练、职业技能训练、教育见习、适应性实习、毕业实习、毕业论文（设计）等环节。

六、教学计划

教学计划进程表（见附表一）

专业实践教学环节安排表（见附表二）

学前教育专业职业资格证书要求（见附表三）

教学时间分配表（见附表四）

课程类型结构表（全程 5 年）（见附表五）

课程类型结构表（学院 2 年）（见附表六）

七、毕业学分要求

毕业最低学分为 261 学分。

八、招生对象与修业年限

招收初中毕业生，基本学制 5 年。

附表一：

教学计划进程表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数										备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
							17	18	16	18	16	18	16	16	16	0	
通识课程	10220520	经济常识 1	1.5	34	34		2										
	10220530	经济常识 2	1.5	36	36			2									
	10220540	政治常识	1.5	32	32				2								
	10220550	文化常识	1.5	36	36					2							
	10220560	语文	22	446	446		4	4	4	4	5	5					
	10220570	英语	22	446	446		4	4	4	4	5	5					
	10220580	历史	5	105	105		3	3									
	10220590	地理	5	102	102						3	3					
	10220600	数学	19	378	378		4	4	4	4	3	3					
	10220610	计算机	5	102	102						3	3					
	10220620	物理	3.5	70	70		2	2									
	10220630	化学	3.5	68	68				2	2							
	10220640	生物	3.5	68	68				2	2							
	10220650	体育	11.5	206	24	182	2	2	2	2	2	2					
	32210231	思想道德修养与法律基础	3	48	48								3				
	10213150	大学语文	2	32	32								2				
	06269840	大学英语 A (I)	4	64	64								4				
	33102401	体育 I	1	32	8	24							2				
	33102402	体育 II	1	32	8	24								2			
	小计		117	2337	2107	230	21	21	20	20	21	21	11	2	0	0	
选修课	10201021	中国传统文化概论	2	32	32										2		任选 4 学分
	31210041	现代教育技术(含课件制作)	2	32	16	16									2		
	31210030	计算机文化基础	2	32	16	16									2		
	小计		4	64	48	16	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
学科基础课	10220000	学前卫生学	5	80	80				3					2			
	10220500	心理学基础	3	48	48								3				
	10220510	教育学基础	3	48	48									3			
	10220010	学前心理学	5	80	80						3			2			
	10220020	学前教育学	5	80	80							3		2			
	10220060	中外学前教育史	2	32	32									2			
	10220040	学前教育研究方法	2	32	24	8									2		
	10220660	教师口语	7	138	69	69	2	2	2	2							

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数										备注		
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
								17	18	16	18	16	18	16	16	16	0			
学科基础课	必修课	10220670	书写技能	4	138	36	102	2	2	2	2									
		10220680	钢琴	11	206	68	138	2	2	2	2	2	2							
		10220690	乐理与视唱练耳	3	70	40	30	2	2											
		10220700	声乐	11	206	68	138	2	2	2	2	2	2							
		10220710	舞蹈	11	206	68	138	2	2	2	2	2	2							
		10220720	美术	11	206	68	138	2	2	2	2	2	2							
	小计			83	1570	809	761	14	14	15	12	8	8	3	11	2	0			
	选修课	10220320	幼儿文学	2	32	32											2		任选4学分	
		10272031	家庭与社区教育	2	32	32											2			
		10272251	幼儿教育名著选读	2	32	16	16										2			
		10260781	幼儿园危机处理技能	2	32	16	16										2			
		10260791	儿童诗朗诵	0.5	16	8	8										1			
		10260801	学前儿童故事	2	32	16	16										2			
	小计			4	64	48	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0		
专业课	必修课	10220290	教学设计与模拟上课	1.5	32	16	16										2			
		10220190	幼儿游戏与指导	2	32	16	16										2			
		10220050	幼儿园班级管理	2	32	32										2				
		10220030	幼儿教育政策与法规	2	32	32										2				
		10220410	幼儿园教育环境创设	2	32	16	16										2			
		10220440	儿童舞蹈1	2	32	16	16								2					
		10220450	儿童舞蹈2	2	32	16	16									2				
		10220460	儿童歌曲弹唱1	2	32	16	16								2					
		10220470	儿童歌曲弹唱2	2	32	16	16									2				
		10220480	美术	2	32	16	16								2					
		10220490	手工制作	2	32	16	16									2				
	小计			21.5	352	208	144	0	0	0	0	0	0	0	6	10	6	0		
	选修课	10272201	早期阅读（绘本选择与指导）	2	32	24	8											2		任选4学分
		10272071	幼儿行为观察与矫正	2	32	32												2		
		10272091	0—3岁早教研究	2	32	24	8											2		
		10272051	幼儿故事创编	2	32	16	16											2		
		10272221	幼儿教玩具设计与制作	2	32	16	16											2		
		10270600	儿童美术创作	2	32	8	24											2		
		10260811	幼儿舞蹈创编	2	32	8	24											2		
		10260821	幼儿歌曲即兴伴奏	2	32	8	24											2		
	小计			4	64	56	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0		
合计			233.5	4411	2	9	35	35	35	32	32	32	20	23	20	0				

附表二：

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	考核形式	场所	备注
独立设置实践教学环节	33210060	军事技能训练 (含军事理论课)	2	36	2	7	--	考查	校内	
	32210130	两课社会实践	1	/	2	暑期 (9)	--	考查	校外	
	10212570	语言训练 I	1	/	1	7	分散	考查	校内	
	10213440	语言训练 II	1	/	1	8	分散	考查	校内	
	10212580	艺术训练 I	1	/	1	7	分散	考查	校内	
	10213420	艺术训练 II	1	/	1	8	分散	考查	校内	
	10212410	教育见习	1	/	2	3、5	4	评分鉴定	原籍地	
	10260120	职业技能训练	1	/	2	3、5	5	评分鉴定	原籍地	
	10260130	适应性实习	2	/	2	8	4-5	评分鉴定	实习基地	
	10211870	毕业实习	8	/	8	10	6-13	评分鉴定	原籍地	
	10260140	毕业综合报告	8	/	8	10	1-5,14-16	考查	校内外	
	33110050	体质健康训练与测试	0.5	/	/	7、9	--	考查	校内	
小计			27.5	36	28					

附表三：

第二课堂学分要求

序号	技能等级证书名称	学分	备 注
01	浙江普通高校计算机一级考试证书	/	通过可抵计算机文化基础课程学分
02	大学英语三级证书或高等学校应用英语能力 B 级及以上证书	/	通过可抵基础英语课程学分
03	浙江省普通话二级乙等证书	3	必须取得浙江省普通话二级乙等证书才能获得毕业学分，须在前三年获得
04	保育员职业资格证书初级	3	须在前三年获得

附表四：

教学时间分配表

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、始业教育	军事课	思想政治理论课实践	职业技能训练	毕业设计(论文)	毕业答辩、教育	机动	合计
一	1	17	1		1						1	20
	2	18	1				(2)				1	20
二	3	16	1	1				1			1	20
	4	18	1								1	20
三	5	16	1	1				1			1	20
	6	18	1								1	20
四	7	16	1	1		2						20
	8	16	1	2							1	20
五	9	16	2	0							2	20
	10	0	0	8					8	1	1	18
合计		151	10	13	1	2	(2)	2	8	1	10	198

附表五：

课程类型结构表（全程 5 年）

课程类别		学分	学时	占课内学分比例 (%)	占总学分比例 (%)	说明
通识课程	必修课	117	2337	50.11	44.83	1.独立设置实践教学环节学分占毕业总学分比例为 10.54%。 2.通识课学分占课内总学分比例为 51.82%。 3.学科基础课学分占课内总学分比例为 37.26%。 4.专业课学分占课内总学分比例为 10.92%。
	选修课	4	64	1.71	1.53	
学科基础课程	必修课	83	1570	35.55	31.80	
	选修课	4	64	1.71	1.53	
专业课程	必修课	21.5	352	9.21	8.24	
	选修课	4	64	1.71	1.53	
独立设置实践教学环节		27.5	/	/	10.54	
第二课堂学分 (不列入毕业总学分)		6	/	/	/	
合 计		261	4451	100	100	

附表六：

课程类型结构表（学院 2 年）

课程类别		学分	学时	占课内学分比例 (%)	占总学分比例 (%)	说明
通识课程	必修课	10	186	16.81	12.05	1.独立设置实践教学环节学分占毕业总学分比例为 28.31%。 2.通识课学分占课内总学分比例为 23.53%。 3.学科基础课学分占课内总学分比例为 33.61%。 4.专业课学分占课内总学分比例为 42.85%。
	选修课	4	64	6.72	4.82	
学科基础课程	必修课	16	250	26.89	19.28	
	选修课	4	64	6.72	4.82	
专业课程	必修课	21.5	340	36.13	25.9	
	选修课	4	64	6.72	4.82	
独立设置实践教学环节		23.5	/	/	28.31	
合 计		83	968	100	100	

修订：周兴平

审阅：贵志浩

商务英语三年制高职专业培养计划

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具有较强的敬业精神、实践能力、创造能力和自我发展能力，掌握比较扎实的英语语言和国际经贸及商务知识，能运用英语和国际商务专业知识技能从事涉外企事业单位的商务洽谈、翻译、管理、文秘与服务接待等工作的高素质技能型专门人才。

二、基本要求

1. 素质要求

(1) 热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有社会主义民主与法制观念和良好的思想品德、社会公德、职业道德。

(2) 具有一定的文化水平与素养，比较开阔的知识面与视野。有较浓厚的文化素质底蕴，不仅熟悉本国的传统文化，同时了解西方的文化精髓。

(3) 受到人文精神、科学精神的熏陶，具有健康的体魄，文明的行为习惯，良好的身心素质，健全的人格和正确的审美观念。

2. 能力要求

(1) 具有一定的英语听、说、读、写、译的语言应用能力。

(2) 能够运用英语处理各种进出口外贸事务，具有跨文化的商务交际和协调能力；能比较熟练地阅读和比较准确地翻译外贸业务材料；具备外贸函电和商务文案的撰写能力。

(3) 能比较熟练地操作办公室应用软件，具有较好的文字录入和网络沟通能力。

3. 知识结构要求

(1) 具有比较扎实的英语语言知识，掌握词汇语法、句式表达、篇章构造的语言基础理论，以及听力与口语、翻译与写作等各项实用技能和规律，了解英语国家的文化、历史背景，并掌握一门第二外语，具有良好的语言素养。

(2) 掌握国际贸易、国际商法等国际经贸知识，懂得金融保险、贸易洽谈、市场调研、基础会计、商务公关等业务知识。

(3) 了解计算机基本原理，具备一定的应用能力，掌握办公室自动化和网络应用的基本操作技巧。

4. 第二课堂学分要求

学生必须修满 2 个第二课堂学分才能毕业。

三、培养措施

1. 在教学目标上，努力体现实用型、应用型的原则，把传授知识、培养能力和提高素质融为一体，提高学生的社会适应能力、学习能力、创新能力、实践能力和交流沟通能力。

2. 在课程设置上,实行综合素质课、专业基础课、专业课和独立设置的实践教学环节相结合的课程体系。拓宽学生的知识领域,突出学生个体差异,使学生在强化学科专业知识的同时,增强对本专业知识的应用能力。

3. 在教学方法上,树立以学生为主体、以教师为主导的教育方式。采用启发式、探究式、参与式、讨论式等教学方式。注重因材施教,充分调动学生的学习主动性和积极性,培养学生发现问题、解决问题的能力、自主学习能力和综合创新能力。

4. 在教学手段上,充分运用多媒体等现代化教学手段,提高教学效果。

5. 在教学环节上,理论教学与实践教学并重。继续加强实践环节,充分利用外贸实习平台,培养学生的实践能力。

6. 加强实习、见习工作,建立稳定的实习见习基地;鼓励学生积极与相关单位联系,开展实习和社会调查等活动;加强毕业论文环节的指导工作,努力培养学生初步的科研能力。

7. 加强师资队伍建设。建立和完善青年教师助讲培养制度,不断提升青年教师的教育教学能力;加强教学团队建设,培养一支可持续发展的教师队伍。充分发挥基础教学组织在开展教学讨论、交流教学经验、研究教学改革和课程建设中的作用。

8. 加强教材建设,采取有效措施并创造条件,鼓励教师编写省部级及国家级规划教材和各种创新教材。

四、主要课程

综合英语、商务英语听力、商务英语口语、英语翻译、外贸函电、跨文化交际、国际商法、国际贸易理论与实务、第二外语。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

就业指导、专业见习、顶岗实习、毕业论文、进出口模拟实训。

六、教学计划

教学计划进程表(见附表一)

专业实践教学环节安排表(见附表二)

第二课堂学分要求(见附表三)

教学时间分配表(见附表四)

课程类型结构表(见附表五)

七、毕业学分要求

毕业最低学分为 133.5 学分。

八、修业年限

实行弹性学制,基本学制为 3 年,修业年限为 2—5 年。

附表一：

教学计划进程表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6	
								16	16	16	16	16	0	
综合素质课	必修课	32210231	思想道德修养与法律基础	3	42	42		3×14						
		32210261	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	56	56			4×14					
		33210021	体育 I	1	28	4	24	2×14						
		33210022	体育 II	1	28	4	24		2×14					
		33210023	体育 III	1	28	4	24			2×14				
		33210024	体育 IV	1	28	4	24				2×14			
		31210030	计算机文化基础	2	32	16	16		2×16					
		52100020	大学生心理健康	1	16	16			2×8					
		32210120	形势与政策	1	16	16		1-4 学期讲座，第 4 学期考核						
		52210030	职业发展与就业指导	1	38	26	12	1-5 学期完成，第 5 学期考核						
	选修课			4	64	64								
小计				20	376	252	124	5	10	2	2	0	0	
专业基础课 (必修)	06210030	综合英语 I	6	96	64	32	6×16							
	06210240	英语阅读 I	2	32	32		2×16							
	06210330	英语语音 I	1	32	8	24	2×16							
	06210530	英语听力 I	1	32	8	24	2×16							
	06210350	英语口语 I	1.5	32	16	16	2×16							
	06275330	西方经济学	2	32	32				2×16					
	06220670	综合英语 II	6	96	64	32		6×16						
	06210260	英语阅读 II	2	32	32			2×16						
	06275150	英语语音 II	1	32	8	24		2×16						
	06210460	英语听力 II	1	32	8	24		2×16						
	06210470	英语口语 II	1.5	32	16	16		2×16						
	06210540	国际贸易理论与实务 I	3	48	32	16	3×16							
	06210560	国际贸易理论与实务 II	2	32	16	16		2×16						
	06220680	综合英语 III	6	96	64	32			6×16					
	06220690	综合英语 IV	6	96	64	32				6×16				
	06210430	英语写作	2	32	16	16				2×16				
06210220	英语翻译	3	48	16	32				3×16					
小计				47	832	496	336	17	16	8	11	0	0	
专业选修课	必修课	06210490	商务英语听力 I	1	32	8	24			2×16				
		06275160	商务英语阅读 I	2	32	32				2×16				
		06210500	商务英语口语 I	1.5	32	16	16			2×16				
		06210510	商务英语听力 II	1	32	8	24				2×16			
		06275170	商务英语阅读 II	2	32	32					2×16			

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6	
								16	16	16	16	16	0	
专业类	必修课	06210520	商务英语口语 II	1.5	32	16	16				2×16			
		06210440	外贸函电	3	48	16	32					3×16		
		06270100	英语口语译	1.5	32	16	16					2×16		
		06270110	国际贸易实务模拟	1.5	32	16	16					2×16		
		06210310	跨文化交际	2	32	32						2×16		
	小计			17	336	192	144	0	0	6	6	9	0	
	选修课	06275180	日语	2	32	16	16					2×16		任选 1 门 第二 外语
		06275340	德语	2	32	16	16					2×16		
		06275430	俄语	2	32	16	16					2×16		
		06275250	公共关系学	2	32	32				2×16				任选 学分 ≥12 学分
		06275130	英美文学	2	32	32				2×16				
		06275450	国际营销英语	2	32	32				2×16				
		06275260	基础会计	2	32	32				2×16				
		06275310	大学语文	2	32	32				2×16				
		06275320	管理学概论	2	32	32					2×16			
		06270350	美英报刊选读	2	32	32					2×16			
		06275280	商务谈判	2	32	16	16				2×16			
		06275200	剑桥国际商务英语	2	32	32						2×16		
		06275300	电子商务	2	32	32						2×16		
		06275290	国际商法	2	32	32						2×16		
		06270120	国际金融	2	32	32						2×16		
	小计（选修要求总数）			14	224	208	16	0	0	4	2	8	0	
总计				98	1768	1148	620	22	26	20	21	17	0	

附表二：

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	场所	备注
独立 设置实践 教学环节	33210060	军事技能训练 (含军事理论课)	2	36	2	1	--	校内	
	33110050	体质健康训练与测试	0.5	/	/	1、3、5	--	校内	
	06210190	毕业论文(设计)	8	/	4+ (8)	5、6	--	校内、外	
	32210130	两课社会实践	1	30	2	暑期	--	校外	
	06211000	专业认知实践	2	/	2	2	19-20	校内、外	
	06210980	跨境电商实训	3	/	3	3	13-15	校内	
	06210940	商务环境实训	2	/	2	4	15-16	校内、外	
	06210950	进出口模拟实训	3	/	3	5	17-19	校内	
	06210960	顶岗实习	12	/	12	6	1-16	校外	
小计			33.5	66	30+ (8)				

附表三：

第二课堂学分要求

序号	第二课堂学分要求	学分	备注
01	浙江普通高校计算机一级考试证书。	/	通过可抵计算机文化基础课程学分。
02	全国国际商务英语等级证书(初级/中级)、英语中级口译资格证书、单证员职业资格证书、报检员职业资格证书、报关员职业资格证书、外销员职业资格证书、会计证等。	2	必须取得一种职业资格证书,才能获得第二课堂学分。

附表四：

教学时间分配表

单位：周数

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、 始业教育	军事课	思想政治 理论课实践	公益 劳动	毕业 设计 (论文)	毕业答 辩、教 育	机 动	合计
一	1	16	1		1	2		(1)				20
	2	16	1	2			(2)	(1)			1	20
二	3	16	1	3				(1)				20
	4	16	1	2				(1)			1	20
三	5	16	1	3					(8)			20
	6			12					4	1	1	18
合计		80	5	22	1	2	(2)	(4)	4+ (8)	1	3	118

附表五：

课程类型结构表

课程类别		学分	课内学 时	占课内学分 比例 (%)	占总学分比例 (%)	说明
综合素质课	必修课	16	312	16.32	11.99	1. 实践教学环节学分占毕业总学分比例为 25.09%。 2. 综合素质课学分占课内总学分比例为 20.40%。 3. 专业基础课学分占课内总学分比例为 47.96%。 4. 专业课学分占课内总学分比例为 31.63%。
	选修课	4	64	4.08	3.00	
专业基础课（必修）		47	832	47.96	35.20	
专业课	必修课	17	336	17.35	12.73	
	选修课	14	224	14.29	10.49	
独立设置的实践教学环节		33.5	/	/	25.09	
第二课堂学分		2	/	/	1.50	
合 计		133.5	1768	100	100	

修订：陈建红

审阅：严春妹