

# 浙江省教育厅

---

浙教办函〔2021〕20号

## 浙江省教育厅办公室关于开展浙江省本科高校2020年度省级一流课程认定工作的通知

各普通本科高等学校：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》和《浙江省教育厅办公室关于开展省级一流本科课程建设和国家级一流本科课程推荐认定工作的通知》（浙教办函〔2019〕334号），经研究，决定开展2020年度省级线上一流课程（精品在线开放课程）、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程认定工作，现将有关事项通知如下。

### 一、认定数量及范围

根据省级一流本科课程建设要求，2020年度拟认定省级线上一流课程（精品在线开放课程）500门，线下一流课程600门、线上线下混合式一流课程1000门、社会实践一流课程300门。为培育高质量全英文授课本科国际化课程工作需要，2020年度拟认定省级一流本科国际化课程120门（2021—2022年拟建设300门省级一流本科国际化课程），推荐类型主要为线上一流课程、线下一流课程和线上线下混合式一流课程，名额单列。

2020 年度省级一流本科课程认定的范围为：

（一）线上一流课程：截至 2021 年 1 月 31 日，在全国性公开课程平台面向高校和社会学习者开放，完成至少两个学期或两个周期（原则上每个周期不少于 6 周）教学活动的全日制本科层次大规模在线开放课程；

（二）线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程：须至少经过两个学期或者教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果；

（三）国际化课程：推荐类型主要为线上一流课程、线下一流课程和线上线下混合式一流课程，除符合省级一流课程建设要求之外，还应突出国际化课程特点，如定位清晰、全英文授课、符合外国留学生培养实际需求，课程负责人需近 3 年连续从事本科层次外国留学生的培养或管理工作（请各校在培育国际化一流课程时，适当考虑相关特色课程，如始业教育、国情教育、中国法律教育等课程）。

省级一流课程建设，要充分发挥课程育人作用，按照课程思政建设有关要求，深度挖掘课程的育人元素，明确课程思政融入课程教学的切入点，科学设计课程思政的具体实施路径，通过潜移默化、春风化雨的方式，实现知识传授、能力培养和价值引领有机融合。鼓励学校申报体现跨学科、跨专业及产教融合、医教协同的新工科、新医科、新农科、新文科等高水平课程。鼓励申报优势特色鲜明、受益面广的高质量通识类课程。

本次省级线上一流课程（含国际化课程）认定继续采用“学校申报、省厅评审”的方式，线下一流课程、线上线下混合式一流课程（含国际化课程）和社会实践一流课程认定采用“名额到校、省厅备案”的方式。候选课程（含国际化课程）所涉及的课程负责人（课程负责人须为申报高校正式聘用的教师）及团队主要成员每人每年限一门课程。已认定为 2020 年省级虚拟仿真实验教学项目（虚拟仿真实验教学一流课程）的，课程负责人及团队主要成员不再参加此次省级一流课程（含国际化课程）的推荐。各高校按照分配名额（详见附件 1）认真规范做好组织推荐、评议评审、校内公示各环节工作，并经学校教学委员会或校长办公会议审议通过，在申报限额内向省教育厅申报。各高校作为课程建设主体，要严格把关，择优申报，确保申报课程内容的合法性、完整性和有效性，要合理统筹不同类型课程，避免过于集中。2021 年起，省教育厅将组织开展省级一流课程质量抽检工作，实行课程预警及退出机制。

## 二、申报时间和方式

2021 年 3 月 20 日至 30 日，各高校登录“浙江省课程工作网”（[www.zjooc.net](http://www.zjooc.net)）进行课程网上申报（申报材料详见附件 2-4），申报截止时间为 3 月 30 日。各校教务部门管理员登录工作网的账号及初始密码已默认设置成其在浙江省高等学校在线开放课程共享平台（以下简称“省平台”）现有账号及密码。各校申报教师需在工作网注册并由所在高校管理员审核通过后取得账号及密码（申报教师若有省平台账号的，登录工作网的账号及初始密

码已默认设置成其省平台现有账号及密码)。

2021年4月底前，省教育厅将组织专家对学校申报的线上一流课程(含国际化课程)进行评审，对申报的线下一流课程、线上线下一流课程(含国际化课程)和社会实践一流课程进行备案审核。省教育厅对评审及备案通过的课程经公示等程序无异议后，确定认定名单并发文公布。

### 三、申报工作联系方式

高教处联系人：卢燕，电话：0571-88008990；国际处联系人：杜健，电话：0571-88008992；工作网(省课程中心)联系人：邵阳博，电话：0571-89913031。

- 附件：1.省级一流本科课程推荐名额分配表  
2.省级一流本科课程申报书  
3.省级一流本科国际化课程申报书  
4.线上一流课程(含国际化课程)平台数据信息表(非省平台)

浙江省教育厅办公室

2021年2月4日

(此件依申请公开)

## 附件 1

2020 年度省级一流本科课程推荐名额分配表

序号	单 位	推荐线下、线 上线下混合 式、社会实践 一流课程门数 (不含国际化 课程)	推荐线 上一流 课程门 数(不含 国际化 课程)	推荐一 流本科 国际化 课程门 数
1	浙江大学	160	80	5
2	中国美术学院	50	25	5
3	浙江工业大学	50	25	8
4	浙江师范大学	50	25	8
5	宁波大学	50	25	5
6	浙江理工大学	50	25	7
7	杭州电子科技大学	50	25	3
8	浙江工商大学	50	25	8
9	中国计量大学	40	20	5
10	浙江中医药大学	50	25	8
11	浙江海洋大学	40	20	1
12	浙江农林大学	50	25	5
13	温州医科大学	50	25	5
14	浙江财经大学	50	25	5
15	浙江科技学院	40	20	8
16	浙江传媒学院	40	20	1
17	嘉兴学院	30	15	1
18	浙江外国语学院	30	15	1
19	浙江万里学院	40	20	1

20	浙江树人学院	30	15	
21	杭州师范大学	50	25	5
22	温州大学	50	25	5
23	衢州学院	30	15	
24	绍兴文理学院	40	20	1
25	湖州师范学院	40	20	5
26	台州学院	30	15	2
27	宁波诺丁汉大学	30	15	5
28	温州肯恩大学	30	15	
29	丽水学院	30	15	2
30	宁波工程学院	30	15	2
31	浙江警察学院	30	15	1
32	浙江越秀外国语学院	30	15	1
33	宁波财经学院	30	15	1
34	浙江水利水电学院	30	15	
35	浙江音乐学院	40	20	
36	杭州医学院	30	15	
37	温州商学院	30	15	
38	浙大城市学院	30	15	
39	浙大宁波理工学院	30	15	
40	嘉兴南湖学院	30	15	
41	温州理工学院	30	15	
42	湖州学院	30	15	
43	同济大学浙江学院	10	5	
44	上海财经大学浙江学院	10	5	
45	浙江工业大学之江学院	10	5	

46	浙江师范大学行知学院	10	5	
47	宁波大学科学技术学院	10	5	
48	杭州电子科技大学信息工程学院	10	5	
49	浙江理工大学科技与艺术学院	10	5	
50	浙江工商大学杭州商学院	10	5	
51	浙江海洋大学东海科学技术学院	10	5	
52	浙江农林大学暨阳学院	10	5	
53	温州医科大学仁济学院	30	15	
54	浙江中医药大学滨江学院	10	5	
55	杭州师范大学钱江学院	10	5	
56	绍兴文理学院元培学院	10	5	
57	中国计量大学现代科技学院	10	5	
58	浙江财经大学东方学院	10	5	

附件 2

## 省级一流本科课程申报书 (2020 年度)

课程名称:

专业类代码:

授课教师 (课程负责人):

联系电话:

申报类型:  线上一流课程  
 线下一流课程  
 线上线下混合式一流课程  
 社会实践一流课程

申报学校:

推荐单位:

填表日期:

浙江省教育厅  
2021 年 2 月



## 填报说明

1.每门课程根据已开设两学期的实际情况，只能从“线上一流课程”“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中选择一类进行申报。

2.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的代码。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

## 一、课程基本信息

### (一) 线上一流课程

课程名称	
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)	(非必填项)
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
面向专业	
开课年级	
学时/学分	<input type="checkbox"/> 学时 ___学时 <input type="checkbox"/> 学分 ___学分
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间(上传封面及版权页)(非必填项)
开放程度	<input type="radio"/> 面向社会和学校开放 <input type="radio"/> 仅对本校(机构)组织的学习者开放
开课平台	主要开课平台:
	其他开课平台:
课程开设期次	
首次开课平台及时间	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日; 年 月 日— 年 月 日
最近两期学生总人数	
课程链接(近两年最优的两期,省平台课程无需填写)	1.
	2.

### (二) 线下一流课程

课程名称	
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)	
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
学 时	
学 分	
先修(前序)课程名称	

后续课程名称	
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

### （三）线上线下混合式一流课程

课程名称	
课程编码 （教务系统中的编码）	
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
学 时	总学时： 线上学时： 课堂学时：
学 分	
先修（前序）课程名称	
后续课程名称	
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	
使用的在线课程	<input type="radio"/> 国家精品在线开放课程及名称 <input type="radio"/> 国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称 <input type="radio"/> 否（填写课程名称、学校、负责人、网址）
	使用方式： <input type="radio"/> MOOC <input type="radio"/> SPOC
	课程名称：
	所属高校：
	课程负责人：
	课程首页网址：

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

**(四) 社会实践一流课程**

课程名称	
课程编码 (教务系统中的编码)	
课程类别	<input type="radio"/> 创新创业类 <input type="radio"/> 思想政治理论课类 <input type="radio"/> 专业类 <input type="radio"/> 其他(填写)
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
实践基地	名称及所在地:
学 时	总学时: 理论课学时: 实践学时:
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)
	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)
最近两期学生总人数	

注:(教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息)

**二、授课教师(教学团队)**

课程团队主要成员								
(序号1为课程负责人,课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内)								
序号	姓名	单位	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
授课教师(课程负责人)教学情况(300字以内)								
(教学经历:近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)								

### 三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标。）

### 四、课程思政实施情况（300 字以内）

（本课程蕴含的育人元素，以及育人元素于课程教学的切入点及其实施路径。）

### 五、课程建设及应用情况（1500 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

### 六、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点。）

### 七、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）

## 八、附件材料清单（线上一流课程不需要提供附件材料）

### 1. 课程负责人的10分钟“说课”视频（必须提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。]

### 2. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 3. 最近一学期的教学日历（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 5. 最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 6. 最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 7. 最近一学期的课程教案（选择性提供）

（课程负责人签字。）

### 8. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 9. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 10. 教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）

（完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

### 11. 其他材料，不超过2份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 九、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，保证课程资源知识产权清晰、无侵权使用的情况，课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 十、学校教指委或学术委员会课程评价意见

负责人（签字）：  
年 月 日

## 十一、学校审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在政治性、思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）  
年 月 日

## 十二、申报学校承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“省级一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：  
（学校公章）  
年 月 日

附件 3

## 省级一流本科国际化课程申报书 (2020 年度)

课程名称(中文)

(英文)

专业类代码:

授课教师(课程负责人):

联系电话:

申报类型:  线上一流课程

线下一流课程

线上线下混合式一流课程

申报学校:

推荐单位:

填表日期:

浙江省教育厅  
2021 年 2 月



## 填报说明

1. 每门课程根据已开设两学期的实际情况，只能从“线上一流课程”“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”中选择一类进行申报。

2. 申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

3. 相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的代码。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

## 一、课程基本信息

### (一) 线上一流课程

课程名称	
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)	(非必填项)
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
面向专业	
开课年级	
学时/学分	<input type="checkbox"/> 学时 ___学时 <input type="checkbox"/> 学分 ___学分
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间(上传封面及版权页)(非必填项)
开放程度	<input type="radio"/> 面向社会和学校开放 <input type="radio"/> 仅对本校(机构)组织的学习者开放
开课平台	主要开课平台:
	其他开课平台:
课程开设期次	
首次开课平台及时间	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日; 年 月 日— 年 月 日
最近两期学生总人数	
课程链接(近两年最优的两期,省平台课程无需填写)	1.
	2.

### (二) 线下一流课程

课程名称	
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)	
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
学 时	
学 分	
先修(前序)课程名称	

后续课程名称	
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

### （三）线上线下混合式一流课程

课程名称	
课程编码 （教务系统中的编码）	
课程类型	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
学 时	总学时： 线上学时： 课堂学时：
学 分	
先修（前序）课程名称	
后续课程名称	
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	
使用的在线课程	<input type="radio"/> 国家精品在线开放课程及名称 <input type="radio"/> 国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称 <input type="radio"/> 否（填写课程名称、学校、负责人、网址）
	使用方式： <input type="radio"/> MOOC <input type="radio"/> SPOC
	课程名称：
	所属高校：
	课程负责人：
	课程首页网址：

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

## 二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内)								
序号	姓名	单位	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
授课教师（课程负责人）教学等情况（各 300 字以内）								
（教学经历：近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）								
（课程负责人从事外国留学生培养及管理工作经历。）								

## 三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标。）

## 四、课程思政实施情况（300 字以内）

（本课程蕴含的育人元素，以及育人元素于课程教学的切入点及其实施路径。）

## 五、课程建设及应用情况（1500 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

## 六、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点。）

## 七、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）

## 八、附件材料清单（线上一流课程不需要提供附件材料）

### 1. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（必须提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。]

### 2. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 3. 最近一学期的教学日历（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 5. 最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 6. 最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 7. 最近一学期的课程教案（选择性提供）

(课程负责人签字。)

**8. 最近一学期学生评教结果统计 (选择性提供)**

(申报学校教务处盖章。)

**9. 最近一次学校对课堂教学评价 (选择性提供)**

(申报学校教务处盖章。)

**10. 教学 (课堂或实践) 实录视频 (选择性提供)**

(完整的一节课堂实录, 至少 40 分钟, 技术要求: 分辨率 720P 及以上, MP4 格式, 图像清晰稳定, 声音清楚。教师必须出镜, 视频中需标注教师姓名、单位; 要有学生的镜头, 并须告知学生可能出现在视频中, 此视频会公开。)

**11. 其他材料, 不超过 2 份 (选择性提供)**

以上材料均可能在网上公开, 请严格审查, 确保不违反有关法律及保密规定。

**九、课程负责人承诺**

本人已认真填写并检查以上材料, 保证内容真实有效, 保证课程资源知识产权清晰、无侵权使用的情况, 课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题。

课程负责人 (签字):

年 月 日

**十、学校教指委或学术委员会课程评价意见**

负责人 (签字):

年 月 日

## 十一、学校审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在政治性、思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

## 十二、申报学校承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“省级一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

## 附件 4

线上一流课程（含国际化课程）平台数据信息表  
（非省平台）

课程平台单位（公章）：

基本信息	课程名称			
	学校名称			
	课程负责人			
	单期课程开设周数			
	课程运行平台名称			
课程开设情况	开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
	1			
	2			
	...			
第（）、（）期课程资源与学习信息	授课视频	总数量（个）		
		总时长（分钟）		
	非视频资源	数量（个）		
	课程公告	数量（次）		
	测验和作业	总次数（次）		
		习题总数（道）		
		参与人数（人）		
	互动交流情况	发帖总数（帖）		
		教师发帖数（帖）		
		参与互动人数（人）		
	考试	次数（次）		
		试题总数（题）		
参与人数（人）				
高校使用情况	使用课程学校总数			
	使用课程学校名称			
	选课总人数			

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数；
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2017-9-1（年-月-日）；
3. “第（）、（）期课程资源与学习信息”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，括号中填写“开设学期”的数字；
4. “高校使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息，以社会学习者个人身份注册不计算在内。