

衢州学院文件

衢院教〔2019〕39号

衢州学院关于制订2019版 本科专业人才培养方案的原则意见

各学院，行政各部门(单位)：

为全面贯彻落实全国教育大会精神和教育部本科教育工作会议精神，主动把握新一轮科技革命和产业变革，聚焦省市发展战略，顺应高等教育发展规律，主动适应经济社会发展和人的全面发展需要，构建服务创新型国家建设需求，有良好社会责任感、突出创新精神和实践能力、拥有国际视野、符合学校办学定位与人才培养目标的人才培养体系，学校决定修订2019版本本科专业人才培养方案。现就2019版本本科专业人才培养方案的修订工作提出以下原则意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻

党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育的发展规律，落实立德树人，学习借鉴国内外优秀大学人才培养经验，坚持“应用型”办学定位。按照基于学习产出的教育理念(OBE)，以国家本科专业质量标准 and 国内外专业认证标准为依据，认真审视各专业的课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度。通过深化人才培养模式改革，优化课程设置，加强教学内涵建设，为学生提供高质量的教育和多样性、个性化发展的空间，促进学生品德、知识、能力全面发展。

二、培养目标

学校总的人才培养目标为：面向经济、社会、文化教育发展要求，培养信念坚定、品德优良、知识丰富、基础扎实，富有社会责任感、创新精神、实践能力与国际视野的高素质应用型人才。各专业在学校人才培养总目标指引下，根据自身特点确定本专业具体的人才培养目标。

三、基本原则

1. 坚持以学生发展为中心、以学生学习成果为导向

各专业人才培养方案的修订应树立以学生为中心、以学生学习成果为导向的教育理念，合理确定培养目标和毕业要求，系统设计知识结构和课程体系，依照课程内容、知识点对培养目标和毕业要求的支持与达成度，加强课程整合，明晰课程逻辑关系，做出课程地图，确保课程设置的科学性及合理性。

2. 坚持人才培养基本标准与尊重学生选择相结合

各专业人才培养方案要按照国家本科专业质量标准和国内外专业认证标准，参照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》的要求，科学构建课程体系，注重课程设置与培养目标、基本规格和毕业要求的匹配度，加强课程设置对人才培养各要素达成的保障水平，以保证本专业人才培养的基本标准。同时，各专业要尊重学生的成才选择权，重视课程内容的整合，要将新技术、新理念融入人才培养方案中，提高培养方案的有效性和与产业发展需求的契合度，在专业选修模块，要设置若干门跨学科、跨专业综合性课程，为学生选择应用型、复合型等多样化、个性化发展方向提供相应的自主选择课程模块。

3. 坚持通识教育、创新创业教育与专业教育的有机融合

各专业要认真贯彻落实教育部关于加强大学生思想政治教育、体育教育、国防教育、创新创业教育等方面的文件精神，在培养方案中足额开设相关公共基础课程；在覆盖政治与法律、人文与社会、科学与技术、历史与哲学、文学与艺术等范围的通识课程中，根据专业特点和人才培养需要，选择开设通识课程，以培养学生中国特色社会主义理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生跨领域、多角度思考问题的能力、批判性思维能力和包容性理解能力，全面提升学生的思想政治、科学、人文、艺术等综合素养。

坚持问题导向，以深化创新创业教育为着力点，将创新创业教育融入人才培养全过程，鼓励各专业将专业课程、实践环

节与创新创业教育相结合，开设与专业有机融合的创新创业教育课程群，推进产学研合作，并以此为契机深化人才培养模式改革。实施弹性学制，放宽大学生修业年限，允许调整学业进程，保留学籍休学创新创业。要根据培养目标和毕业要求，加强对学科基础课程和专业教育课程的科学设计和有效整合，强化学科基础和专业核心知识，注重学科交叉和专业复合培养，努力实现通识教育、创新创业教育和专业教育的有机融合。

4. 坚持产教融合协同育人原则

以能力培养为核心，加强校企合作，产教融合，以科研促进教学。强化行业企业深度参与专业人才培养方案的制定，各专业要积极探索校地、校企、校校联合培养人才模式，积极引入企业课程，要求工学类专业认证试点专业引进企业课程不少于3门，其他专业不少于1门，并聘请行业企业专业技术人员担任指导教师。此外，要借鉴国外大学的先进理念，吸收和引进国外优质教学资源，探索与国外高水平大学的联合培养、合作办学，实现优质资源的共建与共享。各专业至少应该有1门以上课程采用双语教学或全外语授课。

四、培养计划基本框架

1. 基本内容

培养方案的基本内容框架如下：

[1]培养目标；[2]毕业要求；[3]主干学科；[4]专业核心课程；[5]主要实践环节；[6]学制、学位及毕业学分要求；[7]毕业要求对培养目标的支撑矩阵（附表1）；[8]毕业要求达成矩阵

(附表 2); [9] 专业课程设置与教学进程计划表 (附表 3、4); [10]课程学分 (学时) 分布情况表 (附表 5); [11]辅修专业培养计划 (附表 6); [12]课程地图。

培养目标: 各专业人才培养目标要根据学校的人才培养定位, 在对社会需求状况、专业的学科支撑情况等进行深入调研和论证的基础上, 依据专业相关规范和标准制定。专业培养目标要描述具体精准, 要适应国家社会经济发展, 既应包括学生毕业时的要求, 还应能反映学生毕业后 5 年左右在社会与专业领域预期能够取得的成就。

毕业要求: 工学类专业按工程教育专业认证的 12 条毕业要求制定 (文经管艺等专业参照执行)。制定的毕业要求应完全覆盖以下内容: (1)工程知识; (2)问题分析; (3)设计/开发解决方案; (4)研究; (5)使用现代工具; (6)工程与社会; (7)环境和可持续发展; (8)职业规范; (9)个人和团队; (10)沟通; (11)项目管理; (12)终身学习。师范类专业要涵盖《浙江省普通高等学校师范类专业认证》的 8 条毕业要求制定。

毕业要求达成矩阵: 明确毕业要求达成与相关支撑课程的关联度或量化指数, 分别用 “H (强)” “M (中)” “L (弱)” 表示课程对毕业要求指标点的强、中、弱支撑关系 (或用数值进行课程对毕业要求指标点的支撑指数量化), 细化毕业要求达成矩阵。

2. 课程体系

培养方案课程体系包含理论教学体系与实践教学体系。理论教学体系由通识课程、学科基础课程、专业课程等三个课程模块组成。实践教学体系主要由公共实践、基础实践、专项实践、基础实验、专项实验、专项设计、第二课堂等七个模块组成。培养方案课程体系设置如图 4-1 所示。

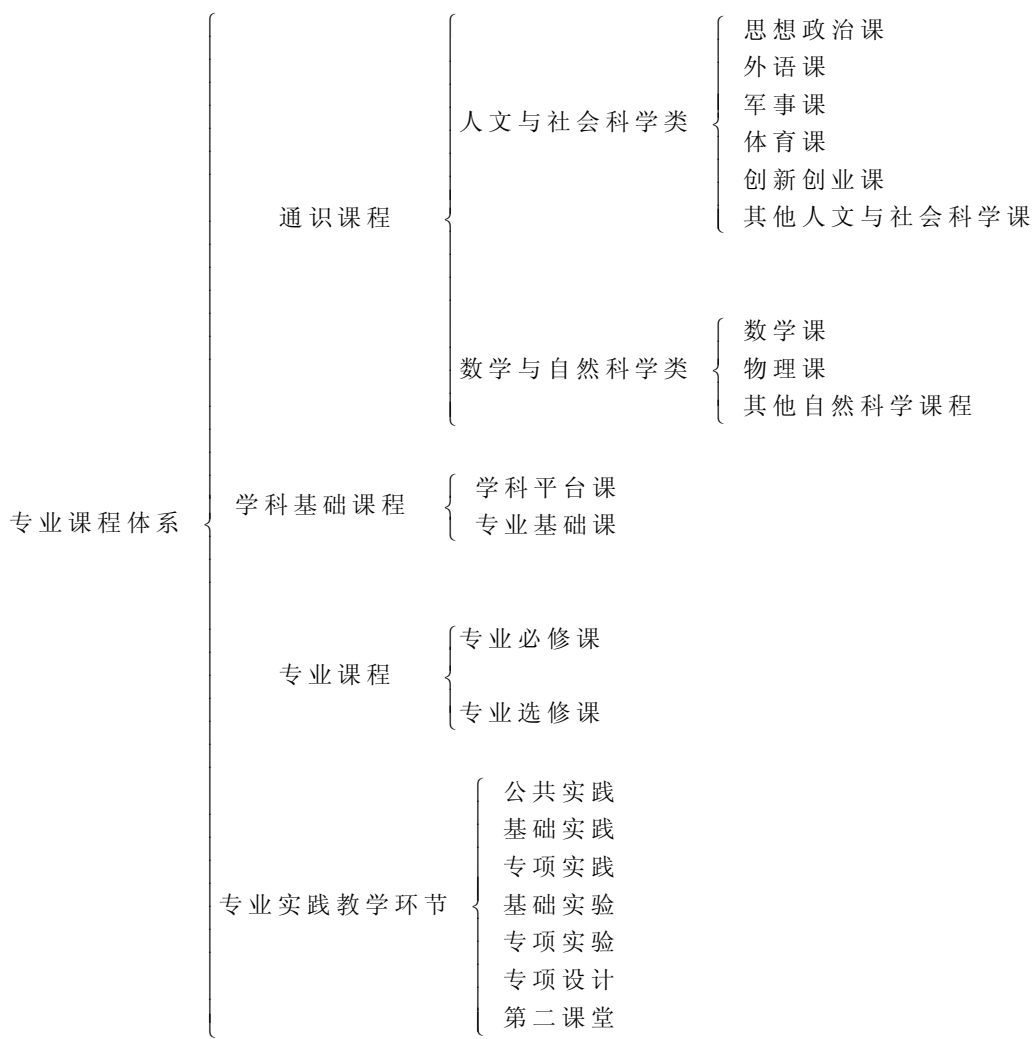


图 4-1 课程体系设置

通识课程着重培养学生的综合能力,拓展学生的思维方式,

实现通识教育和专业教育的相融和互补，促进学生全面可持续发展和综合素质的提高。包括通识必修课、通识选修课两大部分。

学科基础课程包含学科平台课、专业基础课两类课程，分必修课和选修课。以掌握学科专业基础知识和能力为目的，旨在拓宽学生的知识面与专业口径，为专业学习打下良好的学科基础。

专业类课程是学生学习专门知识、专门理论和专门技能的必学课程，分必修课和选修课，着重培养学生扎实的专业知识以及应用能力、创新创业能力。

专业实践教学环节是培养学生实践能力的重要环节。要根据工程实践能力、创新创业能力、教育教学能力的培养要求，精心设计实践教学体系，体现应用型人才培养特点，大力加强实习、实训、实验、设计等实践教学环节，特别要加强专业实习和毕业设计（论文）等环节。要采取各种有力措施，确保学生实践教学学时和质量。构建集全程性、多层性、渗透性、实践性、体验性于一体的“训-研-创”一体化的实践教学体系。

3. 学分、学时要求

（1）课程学分分配

①优化工科专业学分设置。工科专业须按照工程教育认证标准构建符合要求的课程体系，其中数学与自然科学类课程学分至少占总学分的 15%，学科基础（含工程基础类、专业基础类）课程与专业类课程学分至少占 30%，工程实践与毕业设计（论文）学分至少占 20%，人文社会科学类课程学分至少占总

学分的 15%。工科专业各课程模块修读学分要求可按表 4-1 执行。其他非师范类专业可参照执行。。

表 4-1 各课程模块修读学分要求

课 程 体 系	课程模块	修读要求	总学分占比	建议学分/比例
理 论 教 学 体 系	通识课程	必修	35%左右	四年制，115-120 学分（占 70%左 右）
		选修		
	学科 基础课	必修	20%左右	
		选修		
	专业必修课	必修	15%左右	
	专业选修课	选修		
实 践 教 学 体 系	实践教学环节	公共实践、基础实践、专 项实践、基础实验、专项实 验、专项设计、第二课堂	30%左右	四年制， 50-55 学分 （占 30%左右）

②优化师范类专业学分设置。师范类专业须按照教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》和浙江省《普通高等学校师范类专业第二级认证实施方案（暂行）》等文件精神，构建符合要求的课程体系。其中，人文社会与科学素养课程学分占总学分比例 $\geq 10\%$ ；中学教育要求学科专业课程学分不低于总学分的 50%，教师教育课程必修课 ≥ 10 学分，教师教育课程总学分 ≥ 14 学分；小学教育要求学科专业课程学分不低于总学分的 35%，教师教育课程必修课 ≥ 24 学分（三年制专科 ≥ 20 学分，五年制专科 ≥ 26 学分），教师教育课程总学分 ≥ 32 学分（三年制专科 ≥ 28 学分，五年制专科 ≥ 35 学分）；学前教育要求支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分不低于总学分的

20%，教师教育课程必修课 ≥ 44 学分(三年制专科 ≥ 40 学分，五年制专科 ≥ 50 学分)，教师教育课程总学分 ≥ 64 学分(三年制专科 ≥ 60 学分，五年制专科 ≥ 72 学分)；中(小)学、学前教育实践时间 ≥ 18 周。

③保证选修课程比例。选修课程学分与课内总学分的比例不低于 30%(两个及以上专业方向模块时，专业方向模块的课程学分可全部计为选修学分)。有认证或评估要求的专业可参照认证评估标准执行。

(2) 实践教学学分要求

表 4-2 实践教学体系学分要求

专业类别	工学	理学、人文社科类(师范)
实践教学环节学分 占毕业总学分的比例	30%左右	20%左右

(3) 毕业最低学分要求

表 4-3 毕业最低学分要求

专业类别	理学、工学	人文社科类(师范)	建筑学(五年制)
毕业最低总学分	165+5	155+5	200+5

注：5 学分为第二课堂学分。

(4) 学分计算方法

表 4-4 学分计算方法

类 型	计算方式
理论课（含课内实验、上机、习题课等）	16 学时=1 学分
独立设置的实验课、上机、体育	32 学时=1 学分
课程设计、实习（除校外认识实习、技术实习）、毕业设计（论文）、思想政治理论课实践、军事课等	1 周=1 学分
认识实习、技术实习	1 周=0.5 学分
第二课堂	第二课堂学分计算标准见 衢州学院本科生第二课堂学分 管理办法

各类学分数均应为整数或半整数。

五、课程设置

加强课程对毕业要求的支撑。要根据学生学习成果导向（OBE）理念，优化课程结构，整合教学内容，明确每门课程在培养目标和毕业要求中的作用，建立毕业要求指标点与课程支撑关系矩阵表。各专业要积极实施课程结构体系改造工程，着力推进“互联网+”教学，充分利用精品在线开放课程资源，引入研讨式教学、翻转课堂和混合学习等教学理念，加强学生的课外自主学习，通过课程教学方法与模式创新，多维度地对课程体系和教学内容进行优化整合，精简课时学分，提高课程的综合性和前瞻性，努力打造“金课”，淘汰“水课”。

1. 通识课程

涵盖政治与法律、人文与社会、科学与技术、历史与哲学、文学与艺术等课程。通识必修课包括思想政治理论课程、外语基础课程、计算机基础课程、自然科学基础课程、体育及军事课程、大学生创新创业基础、职业发展与就业指导课程、心理

健康教育课程。通识选修课主要为培养学生的世界观、价值观和人生观，提高学生科学素质、人文修养、审美情趣及团队精神而设置的课程。

（1）思想政治理论课程

思想政治理论课为必修课，开课部门为马克思主义学院。课程具体安排见表 5-1。

表 5-1 思想政治理论课程安排

课程名称	学分	课内学时	实践	开课学期	备注
思想道德修养与法律基础	3	48		1	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		2	
马克思主义基本原理	3	48		3	
中国近现代史纲要	2	32		4	
思想政治理论课实践	2	/	2 周	分散	
形势与政策	2	32		1-6	
合计	16	224	2 周		

思想政治理论实践课程要与社会调查、志愿服务、公益活动、专业课实习等相结合，由开课部门制定实践教学大纲及具体计划、组织实施，在第四学期安排考核。

形势与政策教育要结合每年的政治经济形势进行相应的教学安排，由开课部门负责组织、落实，在第六学期安排考核。

（2）外语类课程

大学英语为限选课，须修满 8 学分，采取分层分类教学，实行目标管理。所有新生（英语专业除外）根据学生英语成绩及本人意愿，可限选大学英语 1 起点或大学英语 2 起点，实行大学英语分层教学。除英语专业外，各专业须在表 5-2 列出的大学英语选修课程中至少选修 2 学分。

表 5-2 外语类课程安排

课程名称	学分	学时	周学时	开课学期	备 注
大学英语 1~2	8	128	4	1~2	根据本科新生（英语专业除外） 英语成绩实行分层教学，限选。
大学英语 2~3	8	128	4	1~2	
科技英语	2	32	2	3 或 4	大学英语选修课程 (至少选修 2 学分)。
商务英语	2	32	2	3 或 4	
英美文化概况	2	32	2	3 或 4	
跨文化交际	2	32	2	3 或 4	
英语演讲与口才	2	32	2	3 或 4	
英语语音	2	32	2	3 或 4	
中国故事英语说	2	32	2	3 或 4	
英语阅读技巧与实践	2	32	2	3 或 4	
实用英语翻译与写作	2	32	2	3、4	
高级英语视听说	2	32	2	3、4	
高级英语读写译	2	32	2	3、4	

(3) 自然科学基础课程

针对全校学生开设，开课部门为教师教育学院。具体课程安排见表 5-3。

表 5-3 自然科学基础课程安排

课程名称	学分	学时	周学时	开课学期	备 注
高等数学 A	10	160	6、4	1、2	选择原则详见附件 5。
高等数学 B	8	128	4、4	1、2	
高等数学 C	6	96	6	1	
高等数学 D	5	80	5	1	
高等数学 E	4	64	4	1	
线性代数 A	3	48	3	2	理工类专业选修或必修。
线性代数 B	2	32	2	2	
概率论	2	32	2	4	理工类专业选修或必修。
数理统计	2	32	2	4	
概率论与数理统计 A	3	48	3	4	
概率论与数理统计 B	2	32	2	4	
复变函数与积分变换	2	32	2	2 或 3	理工类专业选修或必修。

大学物理 A	8	128	4、4	2、3	理工类专业任选 1 门必修。
大学物理 B	7	112	4、3	2、3	
大学物理 C	5	80	5	2 或 3	
大学物理 D	4	64	4	2 或 3	
大学物理实验 A	2	64	/	2 或 3	理工类专业任选 1 门必修。 化工、土木类专业：第二学期开设；其它专业：第三学期开设。
大学物理实验 B	1.5	48	/	2 或 3	
大学物理实验 C	1	32	/	2 或 3	
教育统计与 SPSS 处理	2	32	2	1 或 2	文学、艺术类专业任选 1 门必修
数学与文化	2	32	2	1 或 2	
文科数学	2	32	2	1 或 2	

(4) 计算机基础课程

计算机基础课程根据不同的专业、不同层次的学生，开展分级、分类教学，可开设的课程有 C 语言程序设计、VB 程序设计、Java 程序设计、Python 数据分析基础、图形图像处理、数据库应用、网页制作、现代教育技术等，满足学生不同的学习需求。计算机基础课程安排如表 5-4。

表 5-4 计算机基础课程安排

课程名称	学分	总学时	讲课时	课内上机	开课学期	备 注
C 语言程序设计	3	48	24	24	2	理工类专业任选 1 门必修。开课部门：除机械工程学院外，由电气与信息工程学院承担。
VB 程序设计	3	48	24	24	2	
Java 程序设计	3	48	24	24	2	
Python 数据分析基础	3	48	24	24	2	
图形图像处理	3	48	24	24	3	文学、经管、艺术类专业任选 1 门必修。开课部门：电气与信息工程学院。
数据库应用	3	48	24	24	3	
网页制作	3	48	24	24	3	
现代教育技术	2	32	16	16	5	师范类专业限选。开课部门：电气与信息工程学院

(5) 体育及军事课程

体育为必修课，总学时数 128，共 4 学分。1-4 学期开设，每学期教学周数 16，周学时数 2。体育课程安排如表 5-5。

表 5-5 体育课程安排

课程名称	学分	总学时	开课学期	备 注
体育 A	4	128	1~4	全校各专业（除小学教育、学前教育）必修
体育 B	4	128	1~4	小学教育、学前教育专业必修
体育 C	4	128	1~4	身体有特殊要求的学生必修

体质健康训练与测试安排在第 1、第 3、第 5、第 7 学期，计 0.5 学分，作为第二课堂学分。各部门要根据专业及学生身体状况分类开设体育课程，单独制定教学大纲。

军事课为必修课，包括军事理论教学 32 学时，军事技能训练 2 周，共 2 学分，军事技能训练安排在第一学期学生入学后。

（6）大学生创新创业基础课程

大学生创新创业基础课为必修课。总学时数 32，共计 2 学分。创业学院负责落实。

（7）心理健康教育课程

心理健康教育课为必修课。总学时数 16，共计 1 学分。由教师教育学院负责落实，安排在第一学期开设。同时，全校各专业要举办安全系列讲座，共计 4 学时。

（8）通识选修课程

通识选修课程主要包括理科基础(A 类)、文科基础(B 类)、自然科学(C 类)、工程技术(D 类)、人文学科(E 类)、艺术(F 类)、社会科学(G 类)、创新创业(H 类)、体育和其他(I 类)等 9 类课程。

通识选修课程修读要求：学生在上述 9 类课程中，必须修满 10 学分。非艺术类专业学生须在 F 类课程中任选 2 学分；理工类专业在 B、E、G 类课程中至少选学 2 学分；文经管艺类专业在 A、C、D 类课程中至少选学 2 学分。通识选修课程见附件 1。

2. 学科基础课程

学科基础类课程为拓宽和夯实学生专业基础而设置，是引导学生进入专业课程学习的必学课程。包括学科平台、专业基础等核心课程。依据教育部《普通高等学校本科专业目录》(2012 年)，同一专业类的学科基础课程原则上相同。师范类专业应统一开设体现师范特色的学科基础课程。各专业应在第一学期开设 16 学时的专业导论课程，引导学生了解所学专业的动态及发展前景，激发学生学习的积极性和主动性。

3. 专业课程

(1) 专业必修课程

各专业根据毕业生的培养目标、标准及在专业方面应具备的核心知识、能力和素质要求，设置专业核心必修课程 6~7 门，以达到专业素质培养的基本要求。

(2) 专业选修课课程

专业选修课程分专业方向课与专业复合两类。专业方向课程是为学生从事本专业工作或继续深造需加深和拓宽专业知识而设置的课程，课程教学内容的选择要能及时反映本学科专业的最新成果，体现我校优势和特色，并以学生自主选择专业模块、多规格培养为分流模式。每个专业可设置 2 个及以上专业

方向模块课程，供学生根据不同专长、爱好和志向自由选择。学生选择某个专业模块，就必须修完该模块的全部课程并达到合格。专业复合课程是跨专业培养人才的课程，侧重知识的广度、深度及交叉复合，培养学生的综合应用能力。

4. 实践教学环节

深刻认识实践教育教学对于应用型人才培养重要而不可替代的作用。要加强课内外、校内外教学资源的整合与利用，优化相应的实践教学项目与内容，构建“训-研-创”一体化的实践教学体系，通过让学生在“做中创”“探中创”，提高学生的实践能力和创新创业能力。各专业可根据人才培养的要求，合理安排实践教学内容 and 实践教学环节，结合校企合作，产教融合，突出特色。

非师范类实践教学体系中的“训”，主要包括公共实践（社会实践、军事训练）、基础实践（工程训练）、专项实践（认识实习、专业综合实践、技术实习）；“研”主要包括基础实验（公共课实验、专业大类基础实验）、专项实验（综合实验）、专项设计（课程设计、毕业设计（论文））；“创”则强调学生第二课堂创新创业实践（学科竞赛、科学研究、文化艺术创新等）。

理工类专业实践项目中要安排2个以上综合性的课程设计或大型综合实验。课内实验中，综合性、设计性、创新性等三性实验项目比例要占50%以上，独立开设实验课程中，三性实验项目数量比例要占60%以上。师范类专业应强化教师职业技能训练，并认真抓好学年论文、教学观摩与见习、教育实习等实践教学环节。

基础实践中的工程训练实践教学环节以金工实习为主，开课部门为创业学院。具体安排见表 5-6。

表 5-6 工程训练实践教学环节安排

实践教学环节	周数	学分	开课学期	备 注
工程训练 A1	2	2	2	机械类专业必修。
工程训练 A2	2	2	3	
工程训练 A1	2	2	2 或 3	化学与材料工程学院、电气与信息工程学院等非机械类工科专业必修。
工程训练 B	1	1	2 或 3	建筑工程学院各专业必修。
工程训练 C	1	1	3	其它专业必修。

第二课堂旨在培养学生的创新意识和实践能力，学校鼓励学生在校学习期间，积极参加课外开放实践项目、创新创业训练计划项目、科技创新、学科竞赛、社会实践、素质拓展、职业认证等第二课堂创新实践活动，鼓励个性化发展，进一步促进学生实践创新能力、综合素质的培养。学生在取得专业培养计划规定的第二课堂学分的前提下，所获得的超出学分，可以申请替代专业培养方案中的选修课程或相关实践课程学分，最多可以替代 10 个学分，用于替代毕业设计（论文）所取得的学科竞赛成果不能重复替代其他学分。

学生在校期间应获得第二课堂学分 5 学分，其中必须包含体质健康训练与测试 0.5 学分，大学生职业规划课 0.5 学分，社会实践活动 0.5 学分，创新创业实践不少于 2 学分（衢州学院第二课堂学分管理办法第三条第 1、2、3、4、6、11 中的任一内容）。大学生职业规划课总学时数 18，其中理论教学 12 学时，实践教学 6 学时，由学生处负责落实，在第七学期考核。

5. 其他修订事项

(1) 完善主辅修制度建设。为满足学生多样性、个性化培养需要,促进学科交叉和专业复合型人才培养,学校支持有条件的学院开设辅修专业。学校向学生提供辅修专业课程学习方案。辅修专业设置的课程应为学科专业核心课程,学分控制在**30~40**之间。学生获得的辅修专业课程学分可顶替主修专业培养方案中相同数量的专业方向选修课程学分和专业复合选修课程学分。学生在取得主修专业毕业证的前提下,修读完辅修专业的所有课程并取得学分,可获得辅修专业证书。

(2) 专升本的专业应制订或修订在我校学习阶段的专业培养方案。专业培养方案由通识课程、学科基础课程、专业课程、专业实践教学环节及第二课堂等部分构成。原则上,学制两年(最长四年),毕业最低学分控制在**80~85**学分之间(其中**2**学分为第二课堂学分),其课程设置与同专业的课程基本一致,实践教学的设置、要求与所占比例应与本专业基本一致。

(3) 国际化教育类型的培养方案。国际合作项目或采用全英文授课专业的培养方案,由相关学院在参考现有同名专业培养方案的基础上制订。各学院在制订国际合作项目培养方案时,应大胆尝试,积极引进境外优质教学资源与先进教育理念。双方学校签订的合作协议涉及学分互认的,应事先报教务处审核。学校鼓励参与国际合作项目的学生利用寒、暑假或经学校批准学期,到国外高校进行交换学习或短期游学(包括夏令营活动),学校可以按照相关规定给予学分认定。

六、教学安排

1. 学期安排

实行二学期制，每学期 19 周。其中，授课 16 周，实践教学 2 周，期末考核 1 周。第 1 学期包含始业教育及军事训练 2 周；第 8 学期包含毕业答辩、毕业教育、毕业离校共 1 周。

2. 学制年限

基本学制为 4 年（建筑学专业为 5 年，专升本为 2 年），弹性学制 3~6 年（建筑学专业 4~7 年）。

3. 周学时数

合理安排学期课内教学周学时数。包括选修课在内，计划周学时数控制在 25 学时左右。

4. 课程考核

所有课程和教学环节均应安排考核。思想政治理论课程、外语基础课程、自然科学基础课程、学科基础主要课程及专业类主要课程等，原则上应安排在考核周内进行考核，体育课和公共选修课在课内完成考核。

5. 其它

最后一个学期集中用于安排毕业环节（毕业实习、毕业设计（论文）），原则上不安排其他课程教学。

七、校历安排

每学年以春节为中心，前后各安排两个学期，一般寒假安排 4~5 周，暑假安排 9~10 周。每学期的具体校历，逐年另行安排，报校长办公会议通过后执行。

八、制定工作要求

1.各学院要充分重视本科培养方案的制定工作。成立以院长为组长、教学院长为副组长的本科培养方案制定工作领导小组，组织制定所辖本科专业的培养方案。

2.各学院应结合本次培养方案制定工作，认真组织教师开展人才培养思想大讨论，进行充分的调研，加强专业建设，大力推进课程体系改革和教学内容的重组、整合，不断改进教学方法和教学手段，确保课程教学质量。

3.各专业要同校外专业负责人一起开展针对性强的调查研究，包括行业人才需求和院校比较研究。每个专业应至少调研收集 5 份以上国内外不同院校相同或相近专业的培养计划，至少聘请 5 位以上校外相应学科专业的专家，包括教育部或者省教育厅教学指导委员会委员等，对培养方案的科学性与合理性进行审核论证，论证意见需形成书面材料。

4.在制定本科人才培养方案时，要同步修订课程教学大纲和课程简介，使课程内容、学时分配更为科学、合理、规范。在教学大纲中要特别体现课程对专业培养目标与毕业要求的达成度，加强课程教学模式的改革，加强学生自主学习、研究性学习的训练，提高学生的学习能力、实践能力和创新能力。

附件：1.通识选修课程

2.衢州学院课程编码规则

3.衢州学院教学单位一览表

4.衢州学院本科专业设置一览表

5.各类层次数理课程内容简介



附件 1

通识选修课程

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课程负责单位	备注
理科基础 (A 类)	01100146	基础物理	2	32	机械工程学院	
	02100251	计算机应用基础	2	32	电气与信息工程学院	
	02200721	普通物理	2	32	电气与信息工程学院	
	04200231	全球变化生态学(网络课程)	2	32	化学与材料工程学院	
	04200241	人文视野中的生态学(网络课程)	2	32	化学与材料工程学院	
	10101061	网页设计——零基础入门级	2	32	教师教育学院	
	10275231	物理与人类文明(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	02100251	计算机应用基础	2	32	电气与信息工程学院	
文科基础 (B 类)	01100142	日本文化及初级日语	2	32	机械工程学院	
	05100102	知识产权概论	1	16	经贸管理学院	
	05200621	知识产权法	2	32	经贸管理学院	
	06100730	日语入门	2	32	外国语学院	
	06100750	古希腊罗马神话	2	32	外国语学院	
	06100780	大学英语学习技能提升	2	32	外国语学院	
	06100790	中国文化英译	2	32	外国语学院	
	10275161	实用文体写作(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275251	西方文化名著导读(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275261	文化遗产概览(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275271	中华诗词之美(新版)(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275281	中国现代文学名家名作(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275291	大学语文(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275301	诗词格律与欣赏(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275311	《诗经》导读(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275321	《老子》《论语》今读(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	32300341	中国传统文化(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10100531	大学语文	2	32	教师教育学院	
	10110981	中国传统文化概论	2	32	教师教育学院	

续表:

通识选修课程

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课程负责单位	备注
自然科学 (C 类)	04100051	生活化学	2	32	化学与材料工程学院	
	04100071	食品营养学	2	32	化学与材料工程学院	
	04100101	美容药剂学	2	32	化学与材料工程学院	
	04100111	化学基础辅导	2	30	化学与材料工程学院	
	04100111	化学基础辅导	2	32	化学与材料工程学院	
	04100171	舌尖上的化学品-食品添加剂	2	32	化学与材料工程学院	
	04200151	食品营养学	2	32	化学与材料工程学院	
	04200224	垃圾箱中的珍宝-资源回收与利用	2	32	化学与材料工程学院	
	10101041	科学研究基本技能	2	32	教师教育学院	
	10200061	观赏园艺	2	32	教师教育学院	
	10275331	健康与艾滋病预防(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275341	健康导航与科学用药(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275351	健康生活 预防癌症(网络课程)	2	32	教师教育学院	
工程技术 (D 类)	01100091	冷冲压工艺与模具设计	2	32	机械工程学院	
	01100131	漫谈 3D 打印技术	2	32	机械工程学院	
	01100145	趣谈前沿科技与创意设计	2	32	机械工程学院	
	02109921	C 语言算法基础与案例实战	2	32	电气与信息工程学院	
	02109941	Photoshop 平面设计	2	32	电气与信息工程学院	
	02200701	电子系统设计硬件基础	2	32	电气与信息工程学院	
	02200741	MATLAB 程序设计与工程应用	2	32	电气与信息工程学院	
	10111001	PPT 课件高效制作	2	32	教师教育学院	
	10200031	几何画板	2	32	教师教育学院	
	03100021	生态建筑与环境	2	32	建筑工程学院	
人文 学科 (E 类)	01100142	日本文化及初级日语	2	32	机械工程学院	
	04200221	大学生留学指导	2	32	化学与材料工程学院	
	05200511	中国传统民俗与地理环境	2	32	经贸管理学院	
	05200561	现代礼仪	2	32	经贸管理学院	
	06100291	跨文化交际	2	32	外国语学院	
	06100331	英美文化概况	2	32	外国语学院	
	06100521	高级英语读写译	2	32	外国语学院	
	06100511	高级英语视听说	2	32	外国语学院	
	06100501	实用英语翻译与写作	2	32	外国语学院	

续表:

通识选修课程

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课程负责单位	备注
人 文 科 (E 类)	06100750	古希腊罗马神话	2	32	外国语学院	
	06100760	英语语音实战训练	2	32	外国语学院	
	06100311	高级英语口语	2	32	外国语学院	
	06100391	科技英语	2	32	外国语学院	
	06100411	商务英语	2	32	外国语学院	
	06100531	英语演讲与口才	2	32	外国语学院	
	06200271	英语语音	2	32	外国语学院	
	06100541	中国故事英语说	2	32	外国语学院	
	06100551	英语阅读技巧与实践	2	32	外国语学院	
	10100211	艺术导论	2	32	教师教育学院	
	10100611	文学修养	2	32	教师教育学院	
	10100641	南孔文化	2	32	教师教育学院	
	10101021	实用美学	2	32	教师教育学院	
	10275371	中国蚕丝绸文化(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	32200611	马克思主义宗教观	2	32	马克思主义学院	
	32200621	经典原著-精读与讨论	2	32	马克思主义学院	
艺 术 (F 类)	01100143	家具设计欣赏	2	32	机械工程学院	
	01100144	中外产品设计欣赏	2	32	机械工程学院	
	01100147	个人理财规划与金融电影赏析	2	32	机械工程学院	
	03100051	世界著名城市与建筑漫游	2	32	建筑工程学院	
	03100061	休闲旅游景区景点鉴赏	2	32	建筑工程学院	
	03100071	建筑艺术欣赏	2	32	建筑工程学院	
	05200501	艺术手工	2	32	教师教育学院	
	10100201	舞蹈	2	32	教师教育学院	
	10101031	话剧欣赏与表演	2	32	教师教育学院	
	10101051	“一带一路”旅游资源鉴赏	2	32	教师教育学院	
	10110922	影视鉴赏(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10110931	音乐鉴赏(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10111011	形体舞蹈与表演	2	32	教师教育学院	
	10200161	香港电影艺术	2	32	教师教育学院	
	10210228	现代流行舞蹈	2	32	教师教育学院	

续表:

通识选修课程

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课程负责单位	备注
艺术 (F类)	10275191	美学与人生(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275201	美术鉴赏(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275211	书法鉴赏(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275221	漫画艺术欣赏与创作(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	10275361	艺术与审美(网络课程)	2	32	教师教育学院	
社会 科学 (G类)	05200461	让幸福来敲门——话说幸福人生	2	32	经贸管理学院	
	05200491	经典广告策划创意分析与鉴赏	2	32	经贸管理学院	
	05200531	生活中的趣味心理学	2	32	经贸管理学院	
	05200541	个人理财规划	2	32	经贸管理学院	
	05200581	怎样赚到你的人生第一桶金—— 生活中的管理经济学	2	32	经贸管理学院	
	05200611	大学生劳动就业法律问题解读 (网络课程)	2	32	经贸管理学院	
	05200631	大学生求职面试技巧及礼仪	2	32	经贸管理学院	
	10275171	沟通心理学(网络课程)	2	32	教师教育学院	
	32200591	大学学习心理学	2	32	马克思主义学院	
	32200591	大学学习心理学	2	32	社会科学部	
	32200631	民法总论	2	32	马克思主义学院	
创业 创新 (H类)	01100121	创新思维与专利权保护	2	32	机械工程学院	
	05100081	劳动合同法与大学生就业	2	32	经贸管理学院	
	05200251	劳动合同法与大学生就业	2	32	经贸管理学院	
	05200291	企业经营管理沙盘模拟	2	32	经贸管理学院	
	05200641	财富与人生——投资修炼	2	32	经贸管理学院	
	10110930	创新中国(网络课程)	2	32	创业学院	
	58102011	大学生创业融资与管理	2	32	创业学院	
	58102020	创业法学(网络课程)	2	32	创业学院	
	58102021	网络创业理论与实践(网络课程)	2	32	创业学院	
	58102031	创业训练营	2	32	创业学院	
	58102041	创新训练营	2	32	创业学院	

续表:

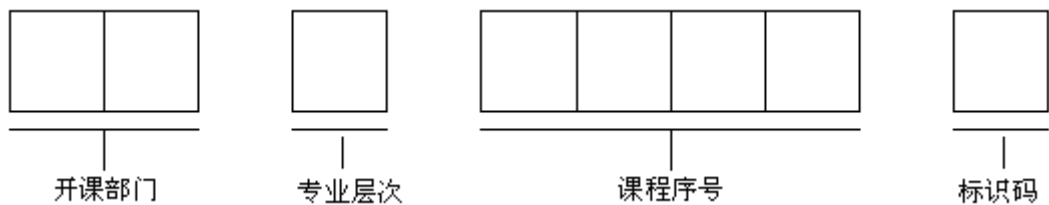
通识选修课程

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课程负责单位	备注
体育和其他 (I 类)	02200731	大学生安全文化(网络课程)	2	32	电气与信息工程学院	
	06100740	养生推拿	2	32	公共体育教学部	
	06100770	保健按摩	2	32	公共体育教学部	
	06100810	推拿手法	2	32	公共体育教学部	
	06100820	腧穴学	2	32	公共体育教学部	
	33100251	健身健美	2	32	公共体育教学部	
	33100274	体育舞蹈	2	32	公共体育教学部	
	33100278	太极柔力球	2	32	公共体育教学部	
	33200031	羽毛球	2	32	公共体育教学部	
	33200041	围棋	2	32	公共体育教学部	
	33200051	健美操	2	32	公共体育教学部	
	33100279	健身与体能	—	16	公共体育教学部	

附件 2

衢州学院课程编码规则

一、每门课程的课程代码均以 8 位数字编码，其格式如下：



二、各类课程编码规则：

1. 开课部门以 2 位数字编码（详见附件三）。

2. 专业层次以 1 位数字编码。

1—本科；2—专科；3—高职；4—研究生。

3. 课程序号以 4 位数字编码。

（1）0001—0999 为通识必修课；1000—7000 为除通识选修课和专业选修课以外的其它课程；7001—9999 为专业选修课。

（2）专业必修课、专业选修课、专业实践环节等课程代码由各开课系（部、中心）编制；通识必修课、通识选修课的课程代码由教务处编制。

4. 标识码以 1 位数字编码。用于表示选修相同课程时，高学分可以替代低学分课程，1 表示可替代，0 表示不可替代。

三、全院统一开设的课程代码如下：

全校统一开设的课程编码一览表

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	开设学期	课程类别	开课部门
1	06100341	大学英语 1	4	64	1	通识课程	外国语学院
2	06100351	大学英语 2	4	64	1 或 2	通识课程	
3	06100361	大学英语 3	4	64	2 或 3	通识课程	
4	10100311	大学物理 A1	4	64	2	通识课程	教师教育学院
5	10100321	大学物理 A2	4	64	3	通识课程	
6	10100331	大学物理 B1	4	64	2	通识课程	
7	10100341	大学物理 B2	3	48	3	通识课程	
8	10100351	大学物理 C	5	80	2 或 3	通识课程	
9	10100361	大学物理 D	4	64	2 或 3	通识课程	
10	10130011	大学物理实验 A	2	64	2 或 3	实践环节	
11	10130021	大学物理实验 B	1.5	48	2 或 3	实践环节	
12	10130031	大学物理实验 C	1	32	2 或 3	实践环节	
13	10100401	高等数学 A1	6	96	1	通识课程	
14	10100411	高等数学 A2	4	64	2	通识课程	
15	10100421	高等数学 B1	4	64	1	通识课程	
16	10100431	高等数学 B2	4	64	2	通识课程	
17	10100441	高等数学 C	6	96	1	通识课程	
18	10100451	高等数学 D	5	80	1	通识课程	
19	10100461	高等数学 E	4	64	1	通识课程	
20	10100371	复变函数与积分变换	2	32	2 或 3	通识课程	
21	10100381	概率统计 A	3	48	2 或 3	通识课程	
22	10100391	概率统计 B	2	32	2 或 3	通识课程	
23	10100471	线性代数 A	3	48	2 或 3	通识课程	
24	10100481	线性代数 B	2	32	2 或 3	通识课程	
25	10100491	数学与文化	2	32	1 或 2	通识课程	
26	10100501	文科数学	2	32	1 或 2	通识课程	
27	52100020	大学生心理健康	1	16	1	通识课程	
28	02100091	C 语言程序设计	3	48	2	通识课程	电气与信息工程学院
29	02100101	VB 程序设计	3	48	2	通识课程	
30	02100111	Java 程序设计	3	48	2	通识课程	
31	02100211	Python 数据分析基础	3	48	2	通识课程	
32	02100121	图形图像处理	3	48	3	通识课程	
33	02100131	数据库应用	3	48	3	通识课程	
34	02100181	现代教育技术	2	32	5	通识课程	
35	02100141	网页制作	3	48	3	通识课程	

续表：

全校统一开设的课程编码一览表

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	开设学期	课程类别	开课部门
36	32110010	马克思主义基本原理	3	48	3	通识课程	马克思主义学院
37	32110070	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	2	通识课程	
38	32110030	思想道德修养与法律基础	3	48	1	通识课程	
39	32110080	思想政治理论课实践	2		分散	实践环节	
40	32110050	形势与政策	2	32	1-6	通识课程	
41	32110060	中国近现代史纲要	2	32	4	通识课程	
42	58100040	大学生创新创业基础	2	32	3 或 4	通识课程	创业学院
43	33100101	体育 A1	1	32	1	通识课程	公共体育教学部
44	33100111	体育 A2	1	32	2	通识课程	
45	33100121	体育 A3	1	32	3	通识课程	
46	33100131	体育 A4	1	32	4	通识课程	
47	33100141	体育 B1	1	32	1	通识课程	
48	33100151	体育 B2	1	32	2	通识课程	
49	33100161	体育 B3	1	32	3	通识课程	
50	33100171	体育 B4	1	32	4	通识课程	
51	33100181	体育 C1	1	32	1	通识课程	
52	33100191	体育 C2	1	32	2	通识课程	
53	33100201	体育 C3	1	32	3	通识课程	
54	33100211	体育 C4	1	32	4	通识课程	
55	33111010	军事课	2	2 周	1	实践环节	学生处

说明：课程名称由汉字和英文字母以及阿拉伯数字组成，英文字母用于区别同类课程面向不同专业或层次，阿拉伯数字用于区别同一门课程的不同开课顺序。

附件 3

衢州学院教学单位一览表

教学单位代码	教学单位		教学单位代码	教学单位
01	机械工程学院		32	马克思主义学院
02	电气与信息工程学院		33	公共体育教学部
03	建筑工程学院		51	教务处
04	化学与材料工程学院		58	创业学院
05	经贸管理学院		52	学生处
06	外国语学院		59	图书馆
10	教师教育学院			

附件 4

衢州学院本科专业设置一览表

序号	教务系统 专业代码	专业名称	学科门类及专业类	所属教学单位
1	0411	化学工程与工艺	工学，化工与制药类	化学与材料工程学院
2	0412	高分子材料与工程	工学，材料类	
3	0413	环境工程	工学，环境科学与工程类	
4	0414	材料科学与工程	工学，材料类	
5	0111	机械设计制造及其自动化	工学，机械类	机械工程学院
6	0112	材料成型及控制工程	工学，机械类	
7	0113	机械电子工程	工学，机械类	
8	0114	机器人工程	工学、机器人工程类	
9	0311	土木工程	工学，土木类	建筑工程学院
10	0312	工程管理	工学，管理科学与工程类	
11	0313	建筑学	工学，建筑学类	
12	0211	电气工程及其自动化	工学，电气类	电气与信息工程学院
13	0212	自动化	工学，自动化类	
14	0213	物联网工程	工学，计算机类	
15	0214	数据科学与大数据技术	工学，计算机类	
16	0511	人力资源管理	管理学，工商管理类	经贸管理学院
17	0512	电子商务	管理学，电子商务类	
18	0513	互联网金融	经济学，金融学类	
19	1011	汉语言文学	文学，中国语言文学类	教师教育学院
20	1012	数学与应用数学	理学，数学类	
21	1013	音乐学	艺术学，音乐与舞蹈学类	
22	1014	学前教育	教育学，教育学类	
23	1015	小学教育	教育学，教育学类	
24	1016	视觉传达设计	艺术学，设计学类	
25	0611	英语	文学，外国语言文学类	外国语学院
26	0613	商务英语	文学，外国语言文学类	

附件 5

各类层次数理课程内容简介

附件 5.1 数学类课程内容介绍

1. 高等数学 A （适合数学要求较高的工科类） 10 学分

函数的极限与连续、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分应用、常微分方程、向量代数与空间解析几何、多元函数微分法及其应用、重积分（含三重积分）、曲线积分与曲面积分、无穷级数(含傅里叶级数)。

2. 高等数学 B（适合一般工科类）8 学分

函数的极限与连续、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分应用、常微分方程、向量代数与空间解析几何、多元函数微分法及其应用、重积分（含三重积分）、曲线积分、无穷级数(不含傅里叶级数)。

3. 高等数学 C（偏文类工科）6 学分

函数的极限与连续、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分应用、常微分方程、向量代数与空间解析几何、多元函数微分法及其应用、二重积分。

4. 高等数学 D（适用偏文或艺术的工科类）5 学分

函数的极限与连续、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程。

5. 高等数学 E（文或艺术类） 4 学分

函数的极限与连续、导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用。

6. 线性代数A 3 学分

行列式、矩阵及其运算、矩阵的初等变换与线性方程组、向量组的线性相关性、相似矩阵及其二次型。

7. 线性代数B 2 学分

行列式、矩阵及其运算、矩阵的初等变换与线性方程组、向量组的线性相关性、相似矩阵及其二次型(仅作了解)。

8. 概率论与数理统计A （需要统计知识的工科类/经管类） 3 学分 随机事

件及其概率、随机变量及其分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数字特征、大数定律与中心极限定理、数理统计的基本概念、参数估计、假设检验。

9. 概率论与数理统计B 2 学分

随机事件及其概率、随机变量及其分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数字特征、数理统计初步

10. 概率论 2学分

随机事件及其概率、随机变量及其分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数字特征、大数定律与中心极限定理。

11. 数理统计 2学分

数理统计的基本概念、参数估计、假设检验、方差分析、假设检验。

12. 复变函数与积分变换 2 学分

复数与复变函数、解析函数、解析函数的积分、解析函数的级数表示、留数及其应用、拉普拉斯变换。

附件 5-2 各类层次大学物理理论及实验教学内容简介

1. 大学物理 A: 8 学分, 128 学时

主要讲解力学、热学、电磁学、振动与波动, 波动光学及专题选讲等六部分内容。

2. 大学物理 B: 7 学分, 112 学时

主要讲解力学、电磁学、振动与波动, 波动光学及专题选讲等五部分内容。

3. 大学物理 C: 5 学分, 80 学时

主要讲解由力学、热学、电磁学及专题选讲等四部分

4. 大学物理 D: 4 学分, 64 学时

主要讲解力学(质点力学)、热学、电磁学(静电场、稳恒磁场、电磁感应)专题选讲等三部分。

5. 大学物理实验 A: 2 学分, 64 学时

课时分配:理论课 3 学时、课堂实验操作考试 3 学时、实验操作 58 学时。实验操作共 16 个实验, 其中必做实验 12 个, 分力学实验、电学实验、光学实验、综合设计性实验和近代物理实验, 余下的 4 个实验根据专业侧重面的不同在选做实验中选择。

6. 大学物理实验 B: 1.5 学分, 48 学时

课时分配:理论课 3 学时、课堂实验操作考试 3 学时、实验操作 42 学时。实验操作共 12 个实验, 其中必做实验 9 个分力学实验、电学实验、光学实验、综合设计性实验和近代物理实验, 余下的 3 个实验根据专业侧重面的不同在选做实验中选择。

7. 大学物理实验 C: 1 学分, 32 学时

课时分配:理论课 2 学时、课堂实验操作考试 3 学时、实验操作 27 学时。实验操作共 9 个, 实验其中必做实验 6 个分力学实验、电学实验、光学实验、综合设计性实验, 余下的 3 个实验根据专业侧重面的不同在选做实验中选择。