衢州学院统计学习与智能分析微专业招生简章

一、基本信息

1.微专业名称：统计学习与智能分析

2.依托专业所在学院：教师教育学院

3.微专业负责人：刘健

二、专业简介

1.定位与特色：统计学习与智能分析微专业为全校跨学科辅修微专业，面向全校各专业本科生开放。本微专业以统计学理论为底层根基、人工智能建模为核心能力、数据实战落地为培养目标，区别于纯计算机、纯人工智能重算法开发的培养模式，侧重统计可解释性、数据分析落地应用、AI 模型业务解读，适配各专业学生跨学科能力提升。

本微专业主要特色如下:

（1）学科交叉、理实融合。“统计理论+AI 落地” 培养逻辑，弥补纯 AI 课程无统计逻辑、纯统计课程无智能建模的短板，培养复合型数据人才。

（2）普实兼容、跨域赋能。零基础友好、跨专业通用，适配文理工经管等学科，可直接赋能毕业论文、科研数据分析、学科竞赛等。

（3）项目驱动、实战落地。全程案例+上机+项目答辩，不重应试、重能力、重落地，所学技能可直接对接职场岗位需求。

（4）轻量修读、高效增益。1 学年短期修读，学分适中，不冲击主修专业学业，低成本获得高含金量跨学科技能证书。

2.适合人群：本微专业面向全校各专业大二、大三本科生，具备基本数学基础与计算机操作基础，不限原有主修专业。尤其适合希望提升数据分析能力、人工智能建模能力、科研数据处理能力，或希望从事数据分析、智能建模、行业大数据应用等相关工作的学生。

三、培养目标

1.能力培养：通过系统学习，学生能够掌握统计推断、多元统计分析、Python 数据处理、机器学习、大模型实操应用等核心技能，具备独立完成数据采集清洗、模型构建、结果解读、报告输出的全流程实战能力。

2.职业衔接：毕业生可从事数据分析与商业分析、数据运营与数据可视化、数据挖掘与 AI 应用、智能建模、行业大数据应用等相关岗位；结合主修专业，还可向风控建模与量化、机器学习与算法工程等方向拓展。

3.升学助力：本微专业强调统计理论与智能分析实践并重，可为报考统计学、应用统计、数据科学、计算机科学与技术、人工智能等相关方向硕士研究生奠定扎实基础，提升科研数据分析与复试竞争力。

四、课程体系

1.课程设置

序号	课程名称	学分	总学时	学时分配				线上学时数	线下学时数	考核方式	开课学期
				理论	实验	上机	实践				
1	统计学基础	2	32	32	0	0	0	0	32	期末大作业	2026—2027学年第一学期
2	多元统计分析	2	32	16	0	16	0	0	32	期末大作业	2026—2027学年第一学期
3	Python 数据分析	2	32	10	0	22	0	0	32	项目作业	2026—2027学年第二学期
4	数据挖掘	2	32	16	0	16	0	0	32	过程性考核	2026—2027学年第二学期
5	神经网络与深度学习	2	32	16	0	16	0	0	32	项目作业	2026—2027学年第二学期
6	大模型应用实践	2	32	10	0	14	8	32	0	项目作业	2026—2027学年第二学期
合计		12	192	100	0	84	8	32	160		

2. 课程特色

（1）模块化递进设计：设置统计基础、数据工具、AI 机器学习三大递进模块，由理论到实操、由基础到高阶、由课程到项目逐层提升，避免零散拼凑。

（2）三位一体教学：理论讲授+上机实验+项目实战，全程依托真实数据集开展训练，强化动手能力与落地能力。

（3）过程性评价为主：不设置传统闭卷期末考试，课程总成绩由日常考勤、课堂任务、上机实操、课程作业、小型案例报告等综合构成，重能力、重过程、重应用。

五、师资力量

本微专业依托教师教育学院数学与应用数学专业师资队伍，共有专任教师 8 人，其中，教授 1 人、副教授 3 人、具有博士学位 3 人。本团队教师长期承担数学分析、高等代数、概率论与数理统计、多元统计分析、运筹学等核心课程教学，在数学理论、统计建模、数值计算等方面积累了成熟的课程教学经验。研究方向涵盖应用统计、数据科学、机器学习等领域，多数教师具备数理建模、数据分析等相关科研项目与教学实践经历。近五年来，团队教师主持省级一流线上线下课程 2 门、省级课程思政示范课程 1 门，指导学生在**全国大学生数学建模竞赛**中获国家二等奖 1 项、省级一、二、三等奖 20 余项；在**浙江省统计调查大赛**中获省一、二、三等奖 20 余项；在**浙江省“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛**中获银奖多项；在**全国市场调查与分析大赛**中获国家二等奖、省级一、二等奖 20 余项。

六、核心优势与亮点

1.学科交叉，构建“统计+AI”复合培养新模式

本微专业打破学科壁垒，面向全校各专业招生，以统计学理论为底层支撑，融合 Python 数据工具、机器学习与人工智能应用，突出统计可解释性，注重人工智能方法落地实践，培养“既懂数据、又懂模型”的复合型人才。

2.零基础友好，跨专业适配广泛

课程设计兼顾文理工经管等各专业背景，具备基本数学基础与计算机操作基础即可修读。课程内容由统计基础逐步过渡到数据工具与 AI 建模，梯度合理、门槛适中，适合不同专业学生实现“主修专业+统计智能分析”的跨界赋能。

3.实战导向，项目驱动能力落地

全程采用“理论讲授+上机实验+项目实战”三位一体教学模式，所有核心课程均配套上机实操与案例训练。课程考核以过程性考核、项目作业、期末大作业为主，不设置大规模闭卷考试，强调“学得懂、用得上、做得出”。

4.轻量化修读，不冲击主修学业

微专业标准修读周期为 1 学年（2 个学期），总学分 12 学分，课程安排多为晚间、周末或暑期集中授课，支持线上线下混合学习，方便学生在主修专业之外灵活修读，低成本获得高含金量跨学科技能。

5.赋能科研与升学，提升综合竞争力

课程内容可直接支撑毕业论文、科研数据分析、学科竞赛、考研复试等场景。通过系统训练，学生可形成统计分析报告、数据挖掘案例、AI 应用项目等成果，为升学与就业提供有力支撑。

6.结业证书与学分认定

学生完成微专业培养计划要求，修完规定全部学分且课程考核合格，可获得衢州学院颁发的“统计学习与智能分析”微专业结业证书。微专业独立设置培养学分（12 学分），不计入主修专业毕业学分，作为跨学科技能拓展学分。

七、报名与咨询

招生对象：全校各专业大二、大三本科生

招生规模：每届 15 人

请加入钉钉群，后续密切关注群内通知，了解报名条件与方式，选拔与退出机制等。



咨询联系：陈老师 13675762231

统计筑基，AI 赋能；数据驱动，智见未来。

欢迎加入统计学习与智能分析微专业，在主修专业之外，解锁“统计+AI”的复合能力，让数据成为你未来发展的有力支撑！