QUZHOU UNIVERSITY · 2026

低空经济与无人机应用

微专业招生简章

让你的专业，拥有低空视角



三证赋能	11 学分	176 学时	全校开放
国家备案 · 民航认证 · 学院证书	7 门课程 · 两学期递进	线上 80 · 线下 96	文 · 理 · 工 · 经 · 管 · 外 均可报名

一、基本信息

微专业名称	低空经济与无人机应用	依托学院	电气与信息工程学院
负责人	叶虹	招生对象	全校各专业、各年级本科生
合作单位	浙江慧城低空智联科技有限公司、衢州市技师学院等		

培养方式与开课安排

培养方式：本微专业每届计划招生 30 人，采用两学期递进培养，线上学习与线下实践相结合。通过理论讲授、操作示范和分组项目，引导学生从产业认知走向任务实践，并按要求完成学习记录、实践任务与考核。

开课安排：第一学期侧重低空经济、行业应用与地面站基础，第二学期侧重设备维护、电力巡检、航拍创作和测绘实践。具体开课时间、学习平台及实践地点以学院通知为准，学生应提前协调原专业课程与微专业学习时间。

| 不限无人机基础 | 项目培育与综合实践 | 航拍 · 测绘 · 巡检 · 运维 |

二、专业简介

1. 定位与特色：跨界融合，链接产业前沿

低空经济是以低空空域资源为依托，以各类航空器飞行活动为牵引，融合航空制造、飞行运营、综合保障与场景服务的综合性经济形态。随着无人机在巡检、测绘、文旅、物流和应急等领域拓展应用，产业需要更多复合型人才。本微专业无需无人机相关基础，通过产业认知、合规要求、地面站规划、设备维护与项目实践，帮助学生构建“专业 + 低空经济”的跨界能力。

2. 适合人群：面向全校文理科学生

面向全校各专业、各年级本科生，尤其适合对低空经济与无人机应用有真实兴趣，希望将新技术融入本专业学习、竞赛、创作或未来职业的学生。

01 **文科 × 创意表达** 以航拍镜头语言、内容策划与文化传播为切入点，完成创意作品。	02 **理科 × 数据应用** 以空间数据、测绘流程与智能巡检为切入点，理解数据成果表达。
03 **经管 × 项目培育** 从产业需求出发开展调研、策划、协同与成果展示。	04 **工科 × 技术拓展** 拓展地面站规划、设备组装维护与行业作业视野。



户外实践｜从任务规划到数据采集



产业认知｜看见低空应用新场景

零基础可以入门，但学习不等于“轻松拿证”。热爱、投入、安全规范与团队协作，是完成本微专业学习的重要基础。

3. 从课堂走向真实应用场景

课程连接文化传播、城乡调研、电力巡检、空间测绘与应急服务等场景。文科学生可侧重内容表达，理科学生可强化数据分析，经管学生可锻炼项目组织，工科学生可拓展设备与作业实践，不同专业背景都能找到切入点。

三、培养目标

1. 能力培养

01 认知

行业认知与合规应用

构建低空产业与行业应用认知，理解飞行边界、安全规范和风险防控要求。

02 实操

技术实操与工程实践

掌握地面站规划、设备组装维护，以及航拍、巡检、测绘等任务流程。

03 融合

跨界融合与创新应用

将低空技术嵌入原专业场景，形成项目策划、团队协作与成果输出能力。



测绘实践｜外业采集与内业处理



数据实践｜从原始数据到应用成果

2. 实践成果：作品与能力双向呈现

作品 01

一项航拍创意作品

经历创意构思、航拍执行与后期制作，形成可展示的作品。

作品 02

一项无人机测绘成果

经历任务规划、数据采集、处理与成果输出，形成完整项目成果。

3. 职业衔接

为未来从事无人机航拍、测绘、巡检、设备运维、低空作业数据采集、低空影像后期制作、项目策划与成果可视化等工作积累基础能力，也为原专业职业发展增加跨界竞争优势。

4. 项目培育与综合实践

学习不只停留在单项技能训练，而是围绕具体任务经历“需求理解—方案设计—分工实施—成果表达”的过程。学生将在教师和行业专家指导下，把安全规范、技术操作与团队协同结合起来，理解一个低空应用项目如何从想法走向可展示的成果。学习评价兼顾过程参与、安全规范、任务质量与成果表达，促使学生真正完成一次完整的项目体验。

任务导入	方案设计	分组实施	成果评价
明确需求与边界	规划流程与分工	完成操作与记录	展示作品与复盘

四、完成学业可获三证

三证赋能，资质认证

学生按要求完成全部课程、通过相应考核并达到微专业毕业要求后，即可完成学习成果认定并取得三项证书，形成“完成学业可获三证”的完整闭环。三项证书分别对应国家备案、民航认证和学校证书，取得路径与办理要求清晰明确。

三项证书的出具或办理主体分别为：教育部“双千”计划出具微专业学习成果备案表，中国民用航空局飞行标准司签发 UOM 理论培训合格证明，衢州学院颁发微专业证书。学生可分别关注备案查验、理论考核与校内办理进度。

01 教育部“双千”计划
微专业学习成果备案表


“双千”计划“微专业”学习成果备案表

更新日期：2026年09月03日

姓名	姓名已脱敏
性别	女
出生日期	出生日期已脱敏
学校名称	衢州学院
微专业建设单位	衢州学院
微专业名称	低空经济与无人机应用
微专业领域	低空经济
培养方案总学分	10
课程门数	7
学习起止日期	2026年01月至2026年06月
产教融合单位	浙江慧城低空智联科技有限公司、衢州市技师学院

二维码已脱敏　在线验证码 验证码已脱敏

①验证报告在线查验网址：https://www.chsi.com.cn/xlcx/bgcx_wzy.jsp

②使用学信网App扫描二维码验证

注意事项：

1、报告内容如有修改，请以最新在线验证的内容为准。

2、本报告仅供权属人员使，不得将报告用于违背权属人意愿之用途。

3、报告在线验证有效期由报告权属人设置（1-6个月），其在报告验证到期前可再次延长验证有效期。

CHSI

国家级学习成果备案｜学信网可查验

02 中国民用航空局飞行标准司
轻型民用无人驾驶航空器安全操控理论培训合格证明（UOM）


中国民用航空局

CIVIL AVIATION ADMINISTRATION OF CHINA(CAAC)

轻型民用无人驾驶航空器安全操控理论培训合格证明

编号：202604040654

兹证明　姓名已脱敏　（姓名）（证件编号：证件编号已脱敏）已完成中国民用航空局规定的理论培训和考试，经考核合格，有效期24个日历月。

二维码已脱敏

中国民用航空局飞行标准司

2026年04月04日

03 衢州学院
微专业证书


普通高等学校

微专业证书

学生　姓名已脱敏　，性别 男，　出生日期已脱敏　生，于 2026 年 03 月至 2026 年 06 月参加本校　低空经济与无人机应用　微专业项目学习，已修完规定课程，达到学分要求，特发此证。

证书编号：WZY11488120260055　二〇二六年六月二十七日

完成规定课程并达到学分要求

证书 / 备案表示例已脱敏；实际样式与办理时间以主管部门及学校当年结果为准。

三项证书各有侧重

学习经历	理论考核	校内培养
国家备案	**民航认证**	**校级证书**
记录学习成果，学信网可查验。	完成培训考核，取得合格证明。	完成规定课程，取得校级证书。

五、课程体系

1. 课程设置 | 7 门课程 · 11 学分 · 176 学时

课程名称	学分	总学时	理论	实践	线上	线下	考核	学期
低空经济导论	2	32	32	0	16	16	考试	2026—2027 学年第一学期
无人机行业应用技术	2	32	32	0	32	0	考试	2026—2027 学年第一学期
无人机地面站规划	1	16	16	0	16	0	考试	2026—2027 学年第一学期
无人机组装与维护	1	16	0	16	0	16	考查	2026—2027 学年第二学期
电力智能巡检技术与应用	2	32	32	0	16	16	考试	2026—2027 学年第二学期
航拍创意设计与实战制作	1	16	0	16	0	16	考查	2026—2027 学年第二学期
无人机测绘全流程实践	2	32	0	32	0	32	考查	2026—2027 学年第二学期
合计	**11**	**176**	**112**	**64**	**80**	**96**	—	—

注：实验、上机学时均为 0；实践学时合计 64。课程安排以 2026 年实际开课通知为准。

2. 课程特色

01 跨界适配
零基础入门，适配不同专业背景。

02 理实融合
理论 112 学时，实践 64 学时。

03 线上线下
线上 80 学时，线下 96 学时。

04 应用导向
巡检、航拍、测绘同步展开。

学习路径：行业认知 → 技术基础 → 设备与任务实践 → 项目成果输出。通过两学期递进学习，形成“认知—技术—应用—成果”的完整闭环。建议结合先修课程和学期任务合理安排学习节奏，为线下实践预留集中时间。

3. 核心课程的学习重点

• **电力智能巡检技术与应用**	了解电力巡检任务的基本流程与数据特点，建立行业场景认知，学习从应用需求理解无人机巡检成果。

• **航拍创意设计与实战制作**	围绕主题构思、镜头设计、现场拍摄与后期制作开展训练，强调创意表达与作品完整性。
• **无人机测绘全流程实践**	贯通任务规划、外业数据采集、内业处理与成果输出，形成对无人机测绘项目流程的整体理解。

六、师资力量

授课团队由电气与信息工程学院教师及行业企业专家组成，共有专兼职教师 10 人，其中企业兼职教师 3 人；教授 2 人、副教授 3 人（含高级工程师），具有博士学位教师 5 人。团队具有科研、教改与教学成果积累，为理论学习和项目实践提供支持。课程负责人统筹教学进度与质量，校内教师与行业专家根据课程特点协同授课。

10 人	3 人	2 + 3	5 人
专兼职教师	企业兼职教师	教授 + 副教授	具有博士学位

产教融合单位

浙江慧城低空智联科技有限公司、衢州市技师学院等

实践资源

课程教学设备、项目案例、行业专家与实践场景协同支持。

七、核心优势与亮点

优势 01

1. 零基础跨界，适配广泛

课程兼顾通俗理论与友好实操，帮助不同专业学生实现跨界赋能。

优势 02

2. 全链条实训，技能扎实

从行业认知、地面站与设备维护，到巡检、航拍和测绘应用。

优势 03

3. 产业精准对接，就业导向

紧扣行业任务与岗位能力，连接课程内容、技能训练与项目实践。

优势 04

4. 创意与应用双轨发展

兼顾航拍审美创作与测绘、巡检等行业应用，支持多元发展。

教学组织与学习支持

教学组织：课程采用“理论讲解—案例分析—操作示范—分组实践—成果点评”的递进组织方式。校内教师负责知识体系、规范要求与学习方法指导，行业专家结合巡检、航拍、测绘等真实案例讲解任务流程和质量要求，课程负责人统筹教学进度、实践安排与学习评价，帮助学生在理解原理的基础上完成规范操作。

学习支持：产教融合单位协同提供行业视角、项目案例与实践资源，学生以小组方式推进任务，完成方案设计、操作记录、数据整理和成果展示。遇到设备操作、任务设计或成果制作问题时，可通过课程答疑、分组指导和项目复盘获得支持；教师结合过程与成果评价提出改进建议，帮助学生把练习沉淀为可迁移的项目能力。

八、报名与咨询

1. 招生对象与规模

全校开放	30 人	两个学期	零基础可报
各专业、各年级本科生	每届招生规模	循序渐进完成学习	热爱实践，重视安全

2. 我们期待这样的你

对低空经济与无人机应用有真实兴趣；愿意投入时间完成线上线下学习；具备安全意识、团队协作精神与持续行动力；希望把新技能融入本专业学习、竞赛、创作或未来职业。

3. 报名与选拔

2026 年报名时间、申请入口与选拔安排，以学校教务处及电气与信息工程学院正式通知为准。将结合学习动机、培养容量等进行遴选。

4. 咨询联系

张老师：13511408912

叶老师：13757051150

报名条件、选拔、开课与退出机制等安排，请密切关注学院后续通知。可钉钉扫码，进群咨询。

钉钉班级群

钉钉扫码加入班级

5. 报名流程与准备建议

关注通知	提交申请	参加遴选	确认录取
了解时间与要求	说明兴趣与期待	结合动机择优录取	扫码进群等开课

建议提前准备 100 字以内的个人陈述，说明自己对低空经济或无人机应用的兴趣、希望提升的能力，以及能否保证线上线下学习和实践时间。报名后请保持联系方式畅通，及时查收选拔与开课通知。零基础学生可在开课前了解无人机基本构造、安全飞行常识和低空应用场景，为后续学习做好准备。



低空之下，藏着无限可能；热爱之上，方能成就专业。

加入我们，用无人机视角探索世界，用实操技能赋能未来。