

衢州学院教师教学发展中心

衢 州 学 院 工 会

文件

衢院教发发〔2024〕4号

关于举办第十三届院级青年教师教学技能 竞赛的通知

各学院（部）、部门：

为深入贯彻党的二十大精神，学习习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中关于教师队伍建设的精神，进一步推进教育强国建设与高等教育高质量发展，落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，推动我校青年教师队伍建设，提升青年教师的教学能力和业务水平，迎战浙江省第十四届高校青年教师教学竞赛，

决定开展 2024 年院级青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”），现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，为学校在教育教学改革和新发展新跨越新提升中贡献力量。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、参赛范围

全校青年教师（1985 年 8 月 31 日后出生），遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近 2 学年持续从事一线教学工作。

四、组织实施

（一）组织领导

学院（部）、部门成立青年教师教学竞赛专项工作组。

组 长：各学院（部）、部门党组织负责人

副组长：各学院（部）、部门负责人或教学院长、分工会

主席

成 员：党委副书记、办公室主任、督导组组长、系（部）中心主任等

（二）具体实施

竞赛分设理科、文科、工科以及思想政治课专项组（思想政治课包含：思想政治理论课、就业指导、职业生涯规划、创新创业教育等）

1. 各学院（部）、部门在本单位统一领导和组织下，遵循竞赛原则举办竞赛和评选活动，二级分工会将本单位竞赛方案（包含时间、地点、人员、竞赛流程、奖项设定等）于2024年10月24日前通过OA-工会活动流程报备审批。

2. 各学院（部）、部门须于2024年11月29日前，在完成本单位竞赛基础上，视本单位情况报送推荐参加学校选拔赛人选名单（具体名额见附件1）。同时报送开展此项活动的书面总结，内容包括活动组织实施情况、参赛人数、特色亮点等。总结材料中须附活动方案、参赛教师人数、获奖人数。推荐参加学校选拔赛人选名单（附件2）以及总结材料电子稿（人选名单汇总表、总结材料Word版和盖章扫描PDF版）报校工会（王燕浙政钉）。

五、校级竞赛内容及流程

（一）竞赛内容

以“上好一门课”为竞赛理念，竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为20%、75%、5%。

（二）竞赛流程

1. 教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排，主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 1 个学时的教学设计方案，自行打印于赛前提交，评委将对整套教学设计方案进行打分。

2. 课堂教学

课堂教学规定时间为 10-15 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等。选手需准备参赛课程 1 个学时相对应的 1 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

3. 教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 30 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（三）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则详见附件 3。成绩评定采用百分制，以评委评分平均分计为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

六、表彰奖励

奖项设置由各学院（部）、部门自行设定，总奖项数不超过参赛人员的三分之一。

获奖选手经由各学院（部）、部门推荐后，作为后续参加衢州学院第十三届高校青年教师教学竞赛（学校选拔赛）的候选人。

七、其他事项

1. 选手在教学设计、课堂教学和反思材料中均不得出现选手姓名等身份信息。
2. 课堂教学环节不允许学生进入。

- 附件：1. 各学院（部）、部门推荐参加学校选拔赛人选名额
2. 推荐参加学校选拔赛人选名单汇总表
3. 青年教师教学竞赛评分表

衢州学院教师教学发展中心 衢州学院工会
教师教学发展中心 2024年10月18日

附件 1

各学院（部）、部门推荐参加学校选拔赛人选名额

序号	学院（部）	组别	推荐名额 X（人）
1	化学与材料工程学院	工科/理科	$1 \leq X \leq 4$
2		思想政治课专项	$0 \leq X \leq 1$
3	机械工程学院	工科/理科	$1 \leq X \leq 4$
4		思想政治课专项	$0 \leq X \leq 1$
5	电气与信息工程学院	工科/理科	$1 \leq X \leq 2$
6		思想政治课专项	$0 \leq X \leq 1$
7	建筑工程学院	工科/理科	$1 \leq X \leq 3$
8		思想政治课专项	$0 \leq X \leq 1$
9	教师教育学院	文科/理科	$1 \leq X \leq 4$
10		思想政治课专项	$0 \leq X \leq 1$
11	商学院	文科/理科	$1 \leq X \leq 2$
12		思想政治课专项	$0 \leq X \leq 1$
13	外国语学院	文科	$1 \leq X \leq 3$
14		思想政治课专项	$0 \leq X \leq 1$
15	马克思主义学院	思想政治课专项	$1 \leq X \leq 2$
16	体育工作部	文科	$1 \leq X \leq 2$
17	创新创业学院	工科	$0 \leq X \leq 1$
18		思想政治课专项	$0 \leq X \leq 1$
19	学生工作部	思想政治课专项	$1 \leq X \leq 2$
全校			$10 \leq X \leq 37$

注 1: 推荐名额按照符合年龄和任教年限要求的教师总数 15%左右(取整+1)配给。二级学院思想政治课专项按照 1 人配给；马克思主义学院思想政治课专项名额+1，学生工作部思想政治课专项名额+1。

注 2: 在未列入表格的部门工作且符合参赛条件的教师，原则上回教学关系单位参加选拔。

附件 2

推荐参加学校选拔赛人选名单汇总表

推荐单位（盖章）：

推荐时间：

序号	学院（部）	组别	推荐人选	参赛课程
1		工科		
2		理科		
3		文科		
4		思想政治课专项		
.....				

注：表格内容根据各学院（部）、部门实际推荐情况自行增减。

附件 3

青年教师教学竞赛评分表

项目	评测要求		分值 (100)	得分
教学设计 (20分)	紧密围绕立德树人根本任务。		2	
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。		4	
	教学目标明确、思路清晰。		4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		4	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。		4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		2	
课堂教学 (75分)	教学内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育	6	
		理论联系实际，符合学生的特点	6	
		注重学术性，内容充实，渗透专业思想，为教学目标服务	6	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	9	
	教学组织 (30分)	教学过程安排合理，方法灵活、恰当，教学设计体现完整	10	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	10	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 (10分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	3	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2	
	教学特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
教学反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。		5	
评委签名			总分	

