

衢州学院文件

衢院教〔2024〕10号

衢州学院关于制订 2024 版 本科专业人才培养方案的原则意见

各学院（部），部门：

人才培养方案既是学校组织、管理、实施教育教学活动的基本纲领，也是学校办学指导思想、人才培养目标和培养模式的具体体现和落实。为深入贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，深化本科教育教学改革，提高人才自主培养质量，加快构建一流本科人才培养体系，学校决定制订 2024 版本科专业人才培养方案，现提出以下原则意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，准确把握高等教育教学基本规律和人才成长规律，坚持“以本为本”，推进“四个回

归”，立足学校“应用型、地方性、开放式”发展定位，持续推进应用型人才培养模式创新，构建“四炼联动、五强五转”的应用型人才培养体系，全面提升人才培养质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

（一）坚持立德树人，落实五育并举

认真落实教育部关于加强大学生思想政治教育、国家安全教育、创新创业教育、体育教育、美育教育、劳动教育等文件精神。全面推进思政课程与课程思政同向同行，将思想政治教育融入人才培养各环节。科学构建通识教育和专业教育课程体系，深入推进新时代体育、美育、劳动教育教学改革，打造非遗文化特色育人品牌，深入挖掘各学科蕴含的美育价值与功能，以美育浸润学生。切实将德智体美劳五育充分落实到课内与课外、理论与实践的教育教学活动中，促进学生全面发展。

（二）坚持学生中心，注重产出导向

严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，基于“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念，进一步明确本科人才社会需求与培养目标、培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系之间的关系。遵循反向设计、正向施工原则，根据社会需求，确定合理的培养目标和毕业要求，并根据毕业要求，系统设计知识结构和课程体系。依照课程内容、知识点对培养目标和毕业要求的支持与达成度，加强课程整合优

化，明晰课程逻辑关系，确保课程设置的科学性和合理性。

（三）优化课程体系，创新教学方法

深入贯彻学生中心发展理念，优化通识教育课程，精炼整合专业课程，融合创新实践课程。全面梳理各门课程的教学内容，将学科前沿知识、行业技术发展、最新科研成果等引入课程之中，探索人工智能背景下的课程体系、课程内容改革。推进新一代信息技术与教育教学的融合创新，提高教师数智教学能力，鼓励教师利用现代教学技术开发线上教学资源，变革教学方式，大力开展新技术赋能的混合式、体验式、探究式教学，持续开展闯关式、问题式、研讨式、项目式等研究性教学，激发学生独立思考、创新意识和自主学习能力。

（四）强化实践教学，突出应用能力

强化应用能力培养本位，在注重知识传授的同时，更加突出应用能力培养。首先要做实校内实践，强化实践过程监管；其次要做深课外实践，建立“一二三”课堂联动机制，构建“训研赛创”全方位实践育人体系，递进式、层次化促进学生开展深层次实践学习，打造“人人进学科竞赛”的竞赛育人文化，引导教师教学从知识传递向思维培养、能力塑造、价值引领转变，推动学生从被动接受到主动学习，从个体学习到团队融合式学习，促进教育教学与生产实践、社会实践、科研训练相结合，进一步提升学生的工程意识、创新精神、实践能力。

（五）强化“四新”建设，推进产教融合

以新工科、新文科建设为引领，打破院系壁垒，促进学科专业之间的交叉融合，推进专业整体优化和内涵提升，推进宽口径、复合型人才培养；深化科教融汇、产教融合育人模式改革，推进现代产业学院建设，构建办学“双主体”、学习“双场所”、教学“双转变”、师资“双能型”、毕业“双证书”等“五双”协同育人长效机制，促进教育链、人才链和产业链、创新链的有效衔接。

三、培养方案基本框架

（一）基本内容

培养方案的基本内容包括：

[1]培养目标；[2]毕业要求；[3]主干学科；[4]专业核心课程；[5]主要实践环节；[6]学制、学位及毕业学分要求；[7]毕业要求对培养目标的支撑矩阵（附表1）；[8]毕业要求达成矩阵（附表2）；[9]专业课程设置与教学进程计划表（附表3）；[10]课程学分（学时）分布情况表（附表4）；[11]辅修专业培养计划（附表5）；[12]课程地图（附图1）。

1. 培养目标

学校人才培养总目标：面向社会发展需求和行业产业需要，培养信念坚定、品德优良、知识丰富、基础扎实，具有家国情怀、全球视野，较强创新精神、实践能力的高素质应用型人才。

各专业人才培养目标要根据学校人才培养定位总目标，在对经济社会需求状况、专业的学科支撑情况等进行深入调研和

论证的基础上，依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合专业认证要求来制定。培养目标要包含学生应掌握哪些知识、获得哪些能力、提升哪些素质，在哪些领域从事什么工作，培养成什么样的人等内容，同时还应能反映学生毕业后 5 年左右在社会与专业领域预期能够取得的成就。

2. 毕业要求

毕业要求是对学生毕业时应该达到的知识、能力和素质的具体描述，要结合本专业的人才培养目标和特色进行科学表述，且能有效支撑培养目标的达成。工学类专业按工程教育专业认证的 12 条毕业要求制定，在吸收新工科建设内涵基础上遵照执行，制定的毕业要求应完全覆盖以下内容：(1) 工程知识；(2) 问题分析；(3) 设计/开发解决方案；(4) 研究；(5) 使用现代工具；(6) 工程与社会；(7) 环境和可持续发展；(8) 职业规范；(9) 个人和团队；(10) 沟通；(11) 项目管理；(12) 终身学习。师范类专业按师范类专业认证的 8 条毕业要求制定，制定的毕业要求应完全覆盖以下内容：(1) 师德规范；(2) 教育情怀；(3) 学科素养；(4) 教学能力；(5) 班级指导；(6) 综合育人；(7) 学会反思；(8) 沟通合作。其他类专业参照执行。

(二) 课程体系

课程体系的设计要科学合理，应符合学校专业和课程思政教育教学规律，坚持价值引领、能力培养和知识传授相统一。

课程体系是支撑毕业要求达成的基石，课程体系设计主要

依据三个原则：一是反向设计原则，根据毕业要求确定培养内容和方式，再进行课程配置，形成课程体系。二是一体化原则，解决专业涉及的复杂应用问题能力培养要一脉相承、全局考虑和无缝衔接。三是正向支撑原则，要求制订毕业要求达成矩阵，明确毕业要求达成与相关支撑课程的关联度或量化指数，细化毕业要求达成矩阵。

课程体系包含理论教学体系与实践教学体系。理论教学体系由通识课程、学科基础课程、专业课程等三个课程模块组成。实践教学体系主要由实验、实习实训、课程设计、毕业设计（论文）、第二课堂等五个模块组成。

（三）学时、学分要求

1. 毕业学分要求

各类专业毕业学分要求见表 1。

表 1 毕业学分要求

专业类别	理学、工学类专业	文科类专业	五年制专业
毕业总学分（含第二课堂 5 学分）	不超过 170 学分	不超过 160 学分	不超过 200 学分

若因专业认证需要，可适当增加学分，但增加的学分最多不超过 5 学分。

2. 课程学分分配

课程模块修读学分要求建议见表 2。

表 2 课程模块修读学分要求建议

课程体系	课程模块	修读要求	总学分占比	建议学分/比例	
				理学、工学类 专业	文科类专业
理论教学体系	通识课程	必修	30%左右	四年制，110-119 学分； 五年制，130-140 学分(占比 65%-70%)	四年制，112-120 学分（占比 70%-75%）
		选修			
	学科基础课程	必修	20%左右		
		选修			
	专业课程	必修	20%左右		
		选修			
实践教学体系	实践教学环节	实验、实习实训、课程设计、毕业设计(论文)、第二课堂等	30%左右	四年制，51-60 学分；五年制，60-70 学分（占比 30%-35%）	四年制，40-48 学分（占比 25%-30%）

说明:

(1) 工学类专业须按照工程教育专业认证标准构建符合要求的课程体系。

(2) 师范类专业须按照教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》、浙江省《普通高等学校师范类专业第二级认证实施方案（暂行）》和《浙江省高校师范生教育实践规程（试行）》及中学教育、小学教育、学前教育专业教育实践实施指南等文件精神，构建符合要求的课程体系。

(3) 为鼓励学生个性发展，各专业人才培养方案要合理设置选修课程，选修课程学分与课内总学分（不含独立设置实践

教学环节)的比例不低于 30%(专业模块课程学分可全部计为选修学分)。有认证或评估要求的专业可参照认证评估标准执行。

3. 学分计算方法

各类学分计算方法见表 3。

表 3 学分计算方法

类型	计算方式
理论课(含课内实验、上机、习题课等)	16 学时=1 学分
独立设置的实验课、上机,分散设置的技能训练等	32 学时=1 学分
体育	36 学时=1 学分
课程设计、实习(不含认知实习、技术实习)、毕业设计(论文)、思想政治理论课实践、军事技能等	1 周=1 学分
认知实习、技术实习、独立设置的教育三习、独立设置的技能训练等	1 周=0.5 学分
第二课堂	第二课堂学分计算标准见《衢州学院本科生第二课堂学分管理办法》

计算学分的最小单位为 0.5 学分,各类学分数均应为整数或半整数。

四、课程设置

加强课程对毕业要求的支撑。要根据 OBE 理念,优化课程结构,整合优化教学内容,明确每门课程在培养目标和毕业要求中的作用,建立毕业要求指标点与课程支撑关系矩阵表。各专业要积极实施课程结构体系改造工程,充分利用线上教学资源,开展线上线下混合式教学,加强学生的课外自主学习,通

过课程教学方法与模式创新，多维度地对课程体系和教学内容进行优化整合，精简课时学分，提高课程的综合性和前瞻性，努力打造“金课”。

（一）理论教学体系

1. 通识课程

通识课程要充分发挥厚植爱国情怀、加强品德修养、坚定理想信念和提升综合素质的核心作用，包括通识必修课程、通识选修课程两类，涵盖政治与法律、人文与社会、科学与技术、历史与哲学、文学与艺术等课程。通识必修课包括思想政治理论、外语、自然科学基础、信息基础、体育及军事、创新创业基础、职业发展与就业指导、心理健康教育、中国传统文化等课程。通识选修课主要为培养学生的世界观、人生观和价值观，提高学生科学素质、人文修养、审美情趣及团队精神而设置的课程。

（1）思想政治理论课程

思想政治理论课程为必修课，开课部门为马克思主义学院。课程具体安排见表 4。

表 4 思想政治理论课程安排

课程名称	学分	课内学时	实践	开课学期	备注
思想道德与法治	3	48		1	
中国近现代史纲要	3	48		2	

马克思主义基本原理	3	48		3	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32		4	前 8 周
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32		4	后 8 周
形势与政策	2	32		1-6	
思想政治理论课实践	2	/	2 周	分散	
合计	17	240	2 周		

形势与政策课要结合每年的政治经济形势教育开展教学，由开课部门负责组织、落实，在第 6 学期安排考核。

另外开设“四史”教育课程，设定为通识选修课程，每个学生须至少从“四史”中选修 1 门课程。

（2）外语类课程

大学英语为必修课，开课部门为外国语学院，须修满 8 学分，采取分层分类教学，实行目标管理。所有新生（英语专业除外）根据学生高考英语成绩及本人意愿，可选大学英语 1 起点或大学英语 2 起点。高考外语语种为日语的，可以学习大学日语。课程具体安排见表 5。

表 5 外语类课程安排

课程名称	学分	学时	周学时	开课学期	备注
大学英语 1-2	8	128	4	1、2	根据本科新生（英语专业除外） 高考英语成绩实行分层教学；高 考外语语种为日语的，可以学习 大学日语；必修。
大学英语 2-3	8	128	4	1、2	
大学日语 1-2	8	128	4	1、2	

(3) 自然科学基础课程

自然科学基础课程针对全校学生开设，开课部门为教师教育学院。课程具体安排见表 6。

表 6 自然科学基础课程安排

课程名称	学分	学时	周学时	开课学期	备注
高等数学 A	10	160	6、4	1、2	选择原则详见附件 5。
高等数学 B	8	128	4、4	1、2	
高等数学 C	6	96	6	1	
高等数学 D	5	80	5	1	
高等数学 E	4	64	4	1	
高等数学 F	8	128	4、4	1、2	
线性代数 A	3	48	3	2	理工类专业选修或必修。
线性代数 B	2	32	2	2	
概率论	2	32	2	4	理工类专业选修或必修。
数理统计	2	32	2	4	
概率统计 A	3	48	3	4	
概率统计 B	2	32	2	4	
复变函数与积分变换	2	32	2	2 或 3	理工类专业选修或必修。
大学物理 A	8	128	4、4	2、3	理工类专业任选 1 门必修。
大学物理 B	7	112	4、3	2、3	
大学物理 C	5	80	5	2 或 3	
大学物理 D	4	64	4	2 或 3	
教育统计与 SPSS 处理	2	32	2	1 或 2	文学、艺术类专业任选 1 门必修。
数学与文化	2	32	2	1 或 2	
文科数学	2	32	2	1 或 2	

(4) 信息基础课程

信息基础课程根据不同专业、不同层次的学生，开展分级、分类教学，可开设的课程有 C 语言程序设计、Java 程序设计、Python 数据分析基础、Office 高级应用、图形图像处理、数据库技术应用、网页制作、现代教育技术等，满足学生不同的学习需求。课程具体安排见表 7。

表 7 信息基础课程安排

课程名称	学分	总学时	讲课学时	课内上机	开课学期	备注
C 语言程序设计	3	48	24	24	2	理工类专业任选 1 门必修。开课部门：除机械工程学院外，由电气与信息工程学院负责开课。
Java 程序设计	3	48	24	24	2	
Python 数据分析基础	3	48	24	24	2	
Office 高级应用	2	32	16	16	1	文学、经管、艺术类专业任选 1 门必修。开课部门：电气与信息工程学院。
图形图像处理	3	48	24	24	3	
数据库技术应用	3	48	24	24	3	
网页制作	3	48	24	24	3	
现代教育技术	2	32	16	16	5	师范类专业限选。开课部门：电气与信息工程学院

(5) 体育及军事课程

体育为必修课，开课部门为体育工作部，总学时数 144，共 4 学分。第 1-4 学期开设，每学期教学周数 16，周学时数 2，另外 4 学时分散进行。体育课程安排见表 8。

表 8 体育课程安排

课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
体育 A	4	144	1-4	全校各专业（除小学教育、学前教育）必修。
体育 B	4	144	1-4	小学教育、学前教育专业必修。
体育 C	4	144	1-4	身体有特殊要求的学生必修。

体质健康训练与测试安排在第 1、第 3、第 5、第 7 学期，计 0.5 学分，作为第二课堂学分。各部门要根据专业及学生身体状况分类开设体育课程，单独制定教学大纲。

军事课为必修课，包括大学生军事理论与国家安全教育 32 学时，军事技能训练 2 周，共 4 学分。军事技能训练安排在第 1 学期学生入学后。由学工部负责落实。

（6）创新创业基础课程

创新创业基础课程为必修课，总学时数 32，共计 2 学分，由创新创业学院负责落实。

（7）职业发展与就业指导课程

职业发展与就业指导课程为必修课，包括大学生职业发展和大学生就业指导。大学生职业发展安排在第 1 学期，8 学时，0.5 学分；大学生就业指导安排在第 6 学期，8 学时，0.5 学分。

（8）心理健康教育课程

心理健康教育课程为必修课，理论教学 16 学时，实践教学 1 周，共计 2 学分。理论教学安排在第 1 学期，实践教学安排在第 2 学期，由教师教育学院负责落实。

（9）中国传统文化课程

开设中国传统文化概论和《论语》导读，均为 16 学时，1 学分，各专业从两门课程中任选一门。中国传统文化课程安排在第 1 学期或第 2 学期，开课部门为教师教育学院。

（10）通识选修课程

通识选修课程主要包括工程技术与自然科学类（A类）、人文与社会科学类（B类）、艺术类（C类）、创新创业类（D类）、外语拓展类（E类）、体育和其他类（F类）、“四史”教育类（G类）等7类课程。

通识选修课程修读要求：学生在上述7类课程中，必须修满8学分。非艺术类专业学生须在C类课程中任选2学分；理工类专业在B类课程中至少选修2学分，文经管艺类专业在A类课程中至少选修2学分；非英语专业由相关学院根据专业实际情况确定是否选修E类课程；所有专业在G类课程中至少选修1学分。通识选修课程见附件1。

2. 学科基础课程

学科基础课程为拓宽和夯实学生专业基础而设置，是引导学生进入专业课程学习的必学课程。学科基础课程包括学科基础必修课程和学科基础选修课程。依据教育部《普通高等学校本科专业目录》（2022年）和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，同一专业类的学科基础课程原则上相同。师范类专业应统一开设体现师范特色的学科基础课程。各专业应在第1学期开设16学时的专业导论课程，引导学生了解所学专业的动态及发展前景，激发学生学习的积极性和主动性。

3. 专业课程

（1）专业必修课程

专业必修课程是在人才培养中为实现专业培养目标，对学

生掌握专业核心知识和培养专业核心能力，对提高该专业核心竞争能力起决定作用的课程。各专业根据专业定位、培养目标和毕业要求精心设置专业核心课程，原则上要对应《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的核心知识领域和课程，符合相关专业认证标准等要求。专业核心必修课程一般为 8 门左右。

（2）专业模块课程

专业模块课程是为学生从事本专业工作或继续深造需加深和拓宽专业知识而设置的课程。各专业应合理设置体现本专业特色方向课程模块，课程教学内容的选择要能及时反映本学科专业的最新成果，体现我校专业学科优势和办学特色，并以学生自主选择专业模块、多规格培养为分流模式。每个专业可设置 2 个及以上专业模块课程，供学生根据不同专长、爱好和志向自由选择。学生选择某个专业模块，就必须修完该模块的全部课程。模块之间课程不应重复。

（3）专业选修课程

专业选修课程是跨专业培养人才的课程，侧重知识的广度、深度及交叉复合，培养学生的综合应用能力。专业选修课程应着眼于引导学生了解学科前沿的最新动态，有效拓展专业知识，增强实践能力。

鼓励各专业开设融合课程，融合课程包括产教融合课程、科教融合课程和学科融合课程，各专业开设至少 3 门融合课程

供学生选修，每个学生需选修 1 门及以上融合课程。

①产教融合课程

产教融合课程是现代产业学院多主体协同育人过程中或各专业在校企合作过程中共建的具有区域产业、行业特色的课程。此类课程把产业理念、产业技术、产业文化、产业资源融入课程建设之中，从而实现教育链、人才链、产业链、创新链的贯通融合，是服务应用型人才培养的重要举措。

②科教融合课程

科教融合课程是将学科专业最新科研成果转化为教学内容，激发学生专业学习兴趣，提升创新思维能力，促进学生全面发展的课程。科教融合课程的教学内容要能够反映本学科基础理论知识和最新科研成果，吸收先进教学经验，体现新时代国家、社会和科技发展对人才培养的新要求。可采用灵活的授课方式，鼓励采用学术研讨、文献阅读、小组讨论等形式开展教学任务。

③学科融合课程

学科融合课程是指为培养复合型应用人才而开设的跨学科课程。学科融合课程可分为跨专业课程、跨学科课程。各专业要根据复合人才培养目标和毕业要求达成，以需求为导向，结合现有课程开设情况，通过新开设、改造、升级等方式，实现校内课程资源在相同或不同学科专业的共享。

（二）实践教学体系

实践教学是应用型人才培养的重要环节。要加强课内外、校内外教学资源的整合与利用，优化相应的实践教学项目与内容，构建以实训为基础、研发为动力、学科竞赛为抓手、创新创业为导向的“训研赛创”全方位实践育人体系，加强行业企业专家合作参与各类实践教学环节，提升实践教学质量，提高学生的实践能力和创新创业能力。

实践教学包括实验、实习实训、课程设计、毕业设计（论文）、第二课堂等。各专业可根据人才培养的要求，合理安排实践教学内容 and 实践教学环节，结合校企合作、产教融合，突出特色。

各专业要加大独立设置实验课程比例，实验学时在 16 学时及以上的原则上应独立设课。理工类专业实践项目中要安排 2 个以上综合性的课程设计或大型综合实验。课内实验中，综合性、设计性、创新性等三性实验项目比例要占 50%以上，独立开设实验课程中，综合性、设计性、创新性实验项目数量比例要占 60%以上。师范类专业应强化教师职业技能训练，科学安排学年论文、教学观摩与见习、教育实习、教育研习等实践教学环节。

工科类专业开设劳动教育与工程训练实践教学环节，其他类专业开设劳动教育实践教学环节。开课部门为创新创业学院。具体安排见表 9。

表 9 劳动教育与工程训练实践教学环节安排

实践教学环节	周数	学分	开课学期	备注
劳动教育与工程训练 A1	2	2	2	机械类专业必修。
劳动教育与工程训练 A2	2	2	3	
劳动教育与工程训练 A1	2	2	2 或 3	化学与材料工程学院、电气与信息工程学院各专业必修。
劳动教育与工程训练 B	1	1	2 或 3	建筑工程学院各专业必修。
劳动教育	1	1	3	其他专业必修。

鼓励各学院结合自身专业特点，开设实践体验型劳动教育课程。

理工类专业开设大学物理实验，与理论课大学物理安排在同一学期。具体安排见表 10。

表 10 大学物理实验教学安排

实践教学环节	学分	学时	周学时	开课学期	备注
大学物理实验 A	2	64	/	2 或 3	理工类专业任选 1 门必修。 机械、土木类专业：第 2 学期开设； 其它专业：第 3 学期开设。
大学物理实验 B	1.5	48	/	2 或 3	
大学物理实验 C	1	32	/	2 或 3	

第二课堂旨在培养学生的创新意识和实践能力，学校鼓励学生在校学习期间，积极参加课外开放实践项目、创新创业训练计划项目、科技创新、学科竞赛、社会实践、劳动教育实践、素质拓展、职业认证等第二课堂创新实践活动，鼓励个性化发展，进一步促进学生实践创新能力、综合素质的培养。

学生在校期间应获得第二课堂 5 学分，其中必须包含体质

健康训练与测试 0.5 学分，其他第二课堂学分根据《衢州学院本科生第二课堂学分管理办法（试行）》的规定，通过参加相应第二课堂学分项目获取。

学生在取得专业培养计划规定的第二课堂学分的前提下，所获得的超出学分，可以申请替代专业培养方案中的选修课程或相关实践课程学分，最多可以替代 10 学分，用于替代毕业设计（论文）所取得的学科竞赛成果不能重复替代其他学分。

五、几类特殊专业培养方案制订说明

（一）辅修专业培养方案

各专业同时完善辅修专业课程设置，并列出生导课程。为满足学生多样性、个性化培养需要，促进学科交叉和专业复合型人才培养，学校支持有条件的学院开设辅修专业。学校向学生提供辅修专业课程学习方案。辅修专业设置的课程应为学科专业核心课程，学分控制在 16-20 学分之间。学生在取得主修专业毕业证书的前提下，修读完辅修专业的所有课程并取得学分，可获得辅修专业证书。

（二）中本一体化、专升本培养方案

中本一体化培养方案制订遵循本原则意见，可以适当降低数理基础课程层次，加大实践环节安排。专升本培养方案在遵循本原则意见的基础上，结合高职高专专业的特色，在保证学生应用实践能力基础上，还要具备科学研究的初步能力。大学生体质测试及思想政治理论课程设置应达到国家规定的要求。

专升本毕业总学分控制在 80~85 学分之间（含第二课堂 2 学分），实践教学的设置、要求与所占比例应与该专业四年制的基本一致。

（三）国际化教育类型的培养方案

国际合作项目或采用全英文授课专业的培养方案，由相关学院在参考现有同名专业培养方案的基础上制订。各学院在制订国际合作项目培养方案时，应大胆尝试，积极引进境外优质教学资源与先进教育理念。双方学校签订的合作协议涉及学分互认的，应事先报教务处审核。学校鼓励参与国际合作项目的学生利用寒假、暑假或经学校批准学期，到国外高校进行交流学习或短期游学，学校可以按照相关规定给予学分认定。

六、教学安排

1. 学期安排

实行二学期制，每学期 19 周，毕业学期一般安排 16 周。其中，授课 16 周，实践教学 2 周，期末考核 1 周。第 1 学期包含始业教育及军事技能训练 2 周；毕业学期包含毕业答辩、毕业教育、毕业离校共 1 周。

2. 学制年限

基本学制为 4 年（建筑学专业为 5 年，专升本为 2 年），弹性学制 3~6 年（建筑学专业 4~7 年，专升本 2~4 年）。

3. 周学时数

合理安排学期课内教学周学时数。包括选修课在内，计划

周学时数控制在 25 学时左右。

4. 课程考核

所有课程和教学环节均应安排考核。思想政治理论课程、外语类课程、自然科学基础课程、学科基础及专业类主要课程等，原则上应安排在考核周内进行考核，体育课程和通识选修课程在课内完成考核。

5. 其它

最后两个学期集中用于安排实践和毕业环节（毕业实习、毕业设计（论文）），原则上不安排其他理论教学环节。

七、工作要求

1. 专业培养方案制订是学校十分重要的教学工作，各学院要由院长统领，分管教学副院长具体负责，按照本原则意见的要求，发挥学科团队、基层教学组织、合作企业、校友会等优势，深入调研分析区域经济社会发展、用人单位对毕业生知识、能力和素质的要求及其实现路径，认真组织制订本学院各专业的人才培养方案。各专业培养方案制订完成后，须经所在学院学术委员会审议同意后，方能提交学校审核和批准执行。

2. 专业培养方案制订要根据学校高质量应用型人才培养总目标，明确专业人才培养规格、定位与目标，根据不同类型专业认证和新工科、新文科建设要求，符合国家对于思政课、体育、美育、劳动教育等课程设置的規定，优化课程体系，强化课程整合，创新教学模式，科学安排教学活动。

3. 各专业要同校外专业负责人一起开展针对性强的调查研究，包括行业人才需求和院校比较研究。每个专业应至少调研收集 5 份以上国内外同类头部高校的相同或相近专业的培养方案，至少聘请 5 位以上校外相应学科专业的专家，包括教育部或者省教育厅专业教学指导委员会委员等，对培养方案的科学性与合理性进行审核论证，论证意见需形成书面材料。

4. 在制订本科专业人才培养方案时，要求新开设课程的教学大纲和课程简介的编写与培养方案各课程设置同步进行，教学大纲中要明确课程思政内容，课程名称和学时分配要科学、合理、规范。在理论课程和实践环节教学大纲中，要特别体现课程目标与毕业要求的对应关系，要注重教学内容的更新、教学模式和考核方式的改革。

附件：1. 通识选修课程

2. 衢州学院课程编码规则

3. 衢州学院教学单位一览表

4. 衢州学院本科专业设置一览表

5. 各类层次数理课程内容简介



附件 1

通识选修课程

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课程负责单位	备注
工程技术 与自然科学类 (A类)	04200241	人文视野中的生态学(网络课程)	2.0	32	化学与材料工程学院	
	04100071	食品营养学	2.0	32		
	04100101	美容药剂学	1.0	16		
	04100171	舌尖上的化学品-食品添加剂	2.0	32		
	04100201	现代农业技术-从田间到舌尖的奇妙之旅	2.0	32		
	04100211	美妆化学探秘	2.0	32		
	04100221	激素与人生	2.0	32		
	04100231	锂离子电池	1.0	16		
	04100241	碳中和技术与低碳生活	1.0	16		
	04100251	护肤品中的化学-给你天使面庞	2.0	32		
	04200222	环境污染与食品安全	2.0	32		
	04200224	垃圾箱中的珍宝-资源回收与利用	2.0	32		
	04100261	“黑色黄金”碳纤维-托起航空航天梦	2.0	32		
	04100151	材料科技与人类文明	1.0	16		
	01100162	基于 Python 的人工智能技术与应用	1.0	16	机械工程学院	
	01100173	茶文化与茶叶加工技术	1.0	16		
	01100163	单晶金刚石人工合成技术	1.0	16		
	01100167	MATLAB 图像处理技术及应用	1.0	16		
	01100168	ANSYS 有限元建模与仿真	1.0	16		
	01100172	数字图像处理及应用	2.0	32		
	01100161	探秘身边的材料	2.0	32		
	01100166	动物行为学	2.0	32		
	01100171	碳中和概论	2.0	32		
	03130211	建筑数字化建模技术基础	1.0	16		
	03130201	三维数字化测量建模技术	1.0	16		
	02109931	电子设计基础	2.0	32	电气与信息工程学院	
	02200621	物流业智能系统开发技术	1.0	16		
	02200831	智慧农业检测技术	1.0	16		

续表

通识选修课程

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课程负责单位	备注
工程技术 与自然科学类 （A类）	02200841	人工智能技术及应用	1.0	16	电气与信息工程学院	
	02200881	智能制造与生产应用	1.0	16		
	02200901	智能输配电线路故障检测技术及智能制造与生产应用	2.0	32		
	02200781	计算思维与算法设计	2.0	32		
	10101061	网页设计-零基础入门级	2.0	32	教师教育学院	
	10275231	物理与人类文明(网络课程)	2.0	32		
	10200031	几何画板	2.0	32		
	10200061	观赏园艺	2.0	32		
	10275341	健康导航与科学用药(网络课程)	2.0	32		
	06100990	多媒体课件的设计与开发	2.0	32	外国语学院	
人文与社会科学类 （B类）	01100142	日本文化及初级日语	2.0	32	机械工程学院	
	01100155	中国旅游文化	2.0	32		
	01100160	韩国语和韩国文化鉴赏	2.0	32		
	01100170	异域风情-巴基斯坦	2.0	32		
	52100040	健康心理与异常心理	2.0	32	建筑工程学院	
	02200891	阿拉伯语言文化	2.0	32	电气与信息工程学院	
	05200511	中国传统民俗与地理环境	2.0	32	商学院	
	05200721	基于大数据分析的证券投资	1.0	16		
	05170300	公共关系学	2.0	32		
	05200671	农业品牌运营与管理	1.0	16		
	05200701	故事中的经济学	2.0	32		
	05200781	社会保障数字化改革与应用	1.0	16		
	05200771	人员素质智能测评系统	1.0	16		
	05200741	微信小程序设计与新媒体营销应用	1.0	16		
	05200711	生态循环农业与有机农业生产技术	2.0	32		
	05200731	表达与交流	2.0	32		
	10100641	南孔文化	2.0	32	教师教育学院	
	10275371	中国蚕丝绸文化(网络课程)	2.0	32		
	10200761	看电影学家庭教育	2.0	32		
	10200531	当代大学生爱情与婚姻指南	2.0	32		
	10275161	实用文体写作(网络课程)	2.0	32		

续表

通识选修课程

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课程负责单位	备注
人文与社会科学类 (B类)	10275271	中华诗词之美(新版)(网络课程)	2.0	32	教师教育学院	
	10275471	中国古典诗词中的品格与修养(网络课程)	2.0	32		
	10275481	中国文化与文学精粹(网络课程)	2.0	32		
	10275531	教师口语艺术(网络课程)	2.0	32		
	06100870	南孔儒学文化英语说	1.0	16	外国语学院	
	06100960	体验式“衢州非遗”之旅	1.0	16		
	06100980	国际贸易理论与实务	2.0	32		
	06100830	英语语音训练	2.0	32		
	32200651	新代理理论宣讲人才培育课	2.0	32	马克思主义学院	
	32200671	科学社会主义理论与实践	2.0	32		
	32200631	民法总论	2.0	32		
	32300331	中国历史地理(网络课程)	2.0	32		
	58102017	大学生活的自我整理术	1.0	16	创新创业学院	
艺术类(C类)	01100143	家具设计欣赏	2.0	32	机械工程学院	
	52100030	经典心理电影赏析	2.0	32	建筑工程学院	
	03100050	陶瓷艺术鉴赏	2.0	32		
	03100060	美丽庭院设计与欣赏	2.0	32		
	03100081	著名建筑师作品赏析	2.0	32		
	10100201	舞蹈	2.0	32		
	10101051	“一带一路”旅游资源鉴赏	2.0	32		
	10110922	影视鉴赏(网络课程)	2.0	32		
	10110931	音乐鉴赏(网络课程)	2.0	32		
	10200341	钢琴即兴伴奏与歌曲弹唱	2.0	32		
	10200391	器乐	2.0	32		
	10200731	中国画作品欣赏	2.0	32		
	10200741	歌剧重唱	2.0	32		
	10200751	浙派筝曲赏析与演奏	2.0	32		
	10201011	中国戏曲鉴赏	2.0	32		
	10275201	美术鉴赏(网络课程)	2.0	32		

续表

通识选修课程

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课程负责单位	备注
艺术 类(C 类)	10275211	书法鉴赏(网络课程)	2.0	32	教师教育学院	
	10275241	舞蹈鉴赏(网络课程)	2.0	32		
	10275381	艺术哲学:美是如何诞生的(网络课程)	2.0	32		
	10275391	聆听心声:音乐审美心理分析(网络课程)	2.0	32		
	10275411	敦煌的艺术(网络课程)	2.0	32		
	10275441	戏剧鉴赏(网络课程)	2.0	32		
	10275451	戏曲鉴赏(网络课程)	2.0	32		
	10275461	艺术导论(网络课程)	2.0	32		
	10275521	版面文化与设计鉴赏-教你学会版面设计(网络课程)	2.0	32		
	10200381	流行歌曲赏析与演唱	2.0	32		
	10111011	形体舞蹈与表演	2.0	32		
	10200771	非遗古琴文化与弹奏	2.0	32		
	58102035	婺州窑衢州白瓷设计与创作	1.0	16	创新创业学院	
58102019	非遗文化-蛋雕艺术实践	1.0	16			
58102030	衢州非遗竹编技艺实训	1.0	16			
创新 创业 类(D 类)	01100148	计算机科学与编程导论	2.0	32	机械工程学院	
	01100164	3D 打印技术与应用	1.0	16		
	01100169	智能无人系统概论与实践	1.0	16		
	02200871	知识产权与专利申请	1.0	16	电气与信息工程学院	
	10110930	创新中国(网络课程)	2.0	32	创新创业学院	
	58102015	服务创新设计训练营	2.0	32		
	58102016	"互联网+"大学生创新创业大赛参赛指导训练营	2.0	32		
	58102018	新零售的商业创新设计	2.0	32		
	58102020	创业法学(网络课程)	2.0	32		
	58102021	网络创业理论与实践(网络课程)	2.0	32		
	58102033	乡村振兴青创实战训练	2.0	32		
	58102034	浙商精神与大学生创新创业指导	2.0	32		

续表

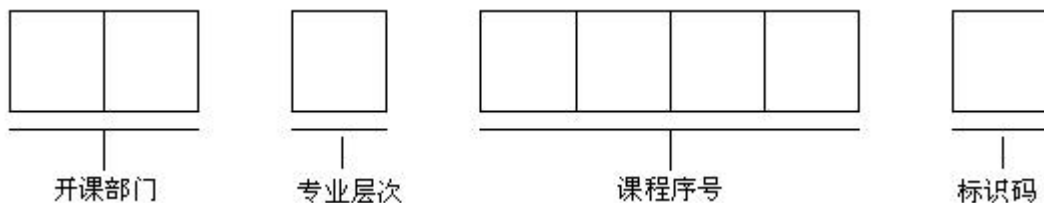
通识选修课程

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	课程负责单位	备注
外 语 拓 展 类 (E 类)	06100501	实用英语翻译与写作	2.0	32	外国语学院	
	06100511	高级英语视听说	2.0	32		
	06100880	工程英语	2.0	32		
	06100920	“一带一路”国家跨文化商务交际	2.0	32		
	06100970	英语阅读技巧与实践	2.0	32		
	06101010	英语学术论文写作	2.0	32		
	06101000	大学日语阅读	2.0	32		
	06100331	英美文化概况	2.0	32		
	06100291	跨文化交际	2.0	32		
	06100890	中国文化英语说	2.0	32		
	06101040	衢州非遗跨文化传播	2.0	32		
体 育 和 其 他 类 (F 类)	02200731	大学生安全文化(网络课程)	2.0	32	电气与信息工程学院	
	10275511	劳动通论(网络课程)	2.0	32	教师教育学院	
	33100277	太极拳	2.0	32	体育工作部	
	33200000	攀岩	2.0	32		
	33200020	篮球训练与竞赛	2.0	32		
	33200031	羽毛球	2.0	32		
	33200041	围棋	2.0	32		
“ 四 史 ” 教 育 类 (G 类)	35300101	改革开放史(网络课程)	1.0	16	马克思主义学院	
	35300111	社会主义发展史(网络课程)	1.0	16		
	35300121	新中国史(网络课程)	1.0	16		
	35300131	新青年·习党史（网络课程）	1.0	16		

附件 2

衢州学院课程编码规则

一、每门课程的课程代码均以 8 位数字编码，其格式如下



二、各类课程编码规则

1. 开课部门以 2 位数字编码（详见附件三）。

2. 专业层次以 1 位数字编码。

1—本科；2—专科；3—高职；4—研究生。

3. 课程序号以 4 位数字编码。

（1）0001—0999 为通识必修课；1000—7000 为除通识必修课和专业选修课以外的其它课程；7001—9999 为专业选修课。

（2）专业必修课、专业选修课、专业实践环节等课程代码由各开课学院（部、部门）编制；通识必修课、通识选修课的课程代码由教务处编制。

4. 标识码以 1 位数字编码。用于表示选修相同课程时，高学分可以替代低学分课程，1 表示可替代，0 表示不可替代。

三、全校统一开设的课程代码如下

全校统一开设的课程编码一览表

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	开设学期	课程类别	开课单位
1	02100091	C 语言程序设计	3	48	2	通识课程	电气与信息工程学院
2	02100111	Java 程序设计	3	48	2	通识课程	
3	02100211	Python 数据分析基础	3	48	2	通识课程	
4	02100121	图形图像处理	3	48	3	通识课程	
5	02201191	Office 高级应用	2	32	1	通识课程	
6	02202181	数据库技术应用	3	48	3	通识课程	
7	02100181	现代教育技术	2	32	5	通识课程	
8	02100141	网页制作	3	48	3	通识课程	
9	10100311	大学物理 A1	4	64	2	通识课程	教师教育学院
10	10100321	大学物理 A2	4	64	3	通识课程	
11	10100331	大学物理 B1	4	64	2	通识课程	
12	10100341	大学物理 B2	3	48	3	通识课程	
13	10100351	大学物理 C	5	80	2 或 3	通识课程	
14	10100361	大学物理 D	4	64	2 或 3	通识课程	
15	10130011	大学物理实验 A	2	64	2 或 3	实践环节	
16	10130021	大学物理实验 B	1.5	48	2 或 3	实践环节	
17	10130031	大学物理实验 C	1	32	2 或 3	实践环节	
18	10100401	高等数学 A1	6	96	1	通识课程	
19	10100411	高等数学 A2	4	64	2	通识课程	
20	10100421	高等数学 B1	4	64	1	通识课程	
21	10100431	高等数学 B2	4	64	2	通识课程	
22	10100441	高等数学 C	6	96	1	通识课程	
23	10100451	高等数学 D	5	80	1	通识课程	
24	10100461	高等数学 E	4	64	1	通识课程	
25	10100470	高等数学 F1	4	64	1	通识课程	
26	10100480	高等数学 F2	4	64	2	通识课程	
27	10100371	复变函数与积分变换	2	32	2 或 3	通识课程	
28	10101091	概率论	2	32	4	通识课程	
29	10101101	数理统计	2	32	4	通识课程	
30	10100381	概率统计 A	3	48	2 或 3	通识课程	
31	10100391	概率统计 B	2	32	2 或 3	通识课程	
32	10100471	线性代数 A	3	48	2 或 3	通识课程	
33	10100481	线性代数 B	2	32	2 或 3	通识课程	
34	10100491	数学与文化	2	32	1 或 2	通识课程	
35	10100501	文科数学	2	32	1 或 2	通识课程	

续表

全校统一开设的课程编码一览表

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	开设学期	课程类别	开课单位
36	10101001	教育统计与 SPSS	2	32	1 或 2	通识课程	教师教育学院
37	52110050	大学生心理健康教育	1	16	1	通识课程	
38	52110060	大学生心理健康教育（实践）	1	1 周	2	实践环节	
39	10101131	中国传统文化概论	1	16	1 或 2	通识课程	
40	10101121	《论语》导读	1	16	1 或 2	通识课程	
41	06100341	大学英语 1	4	64	1	通识课程	外国语学院
42	06100351	大学英语 2	4	64	1 或 2	通识课程	
43	06100361	大学英语 3	4	64	2	通识课程	
44	06100552	大学日语 1	4	64	1	通识课程	
45	06100553	大学日语 2	4	64	2	通识课程	
46	32110010	马克思主义基本原理	3	48	3	通识课程	马克思主义学院
47	32110130	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	4（前 8 周）	通识课程	
48	32110120	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	4（后 8 周）	通识课程	
49	32110110	思想道德与法治	3	48	1	通识课程	
50	32110080	思想政治理论课实践	2		分散	实践环节	
51	32110050	形势与政策	2	32	1-6	通识课程	
52	32110140	中国近现代史纲要	3	48	2	通识课程	
53	33100101	体育 A1	1	36	1	通识课程	体育工作部
54	33100111	体育 A2	1	36	2	通识课程	
55	33100121	体育 A3	1	36	3	通识课程	
56	33100131	体育 A4	1	36	4	通识课程	
57	33100141	体育 B1	1	36	1	通识课程	
58	33100151	体育 B2	1	36	2	通识课程	
59	33100161	体育 B3	1	36	3	通识课程	
60	33100171	体育 B4	1	36	4	通识课程	
61	33100181	体育 C1	1	36	1	通识课程	
62	33100191	体育 C2	1	36	2	通识课程	

续表

全校统一开设的课程编码一览表

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	开设学期	课程类别	开课单位
63	33100201	体育 C3	1	36	3	通识课程	体育工作部
64	33100211	体育 C4	1	36	4	通识课程	
65	58100040	大学生创新创业基础	2	32	3 或 4	通识课程	创新创业学院
66	52110030	大学生军事理论与国家安全教育	2	32	1	通识课程	学工部
67	52110040	军事技能	2	2 周	1	实践环节	
68	52110070	大学生职业发展	0.5	8	1	通识课程	
69	52110080	大学生就业指导	0.5	8	6	通识课程	

说明：课程名称由汉字和英文字母以及阿拉伯数字组成，英文字母用于区别同类课程面向不同专业或层次，阿拉伯数字用于区别同一门课程的不同开课顺序。

附件 3

衢州学院教学单位一览表

教学单位代码	教学单位		教学单位代码	教学单位
01	机械工程学院		10	教师教育学院
02	电气与信息工程学院		35	马克思主义学院
03	建筑工程学院		33	体育工作部
04	化学与材料工程学院		58	创新创业学院
05	商学院		52	学工部
06	外国语学院			

附件 4

衢州学院本科专业设置一览表

序号	教务系统 专业代码	专业名称	学科门类及专业类	所属教学单位
1	0411	化学工程与工艺	工学，化工与制药类	化学与材料工程学院
2	0412	高分子材料与工程	工学，材料类	
3	0413	环境工程	工学，环境科学与工程类	
4	0414	材料科学与工程	工学，材料类	
5	0416	新能源材料与器件	工学，材料类	
6	0111	机械设计制造及其自动化	工学，机械类	机械工程学院
7	0112	材料成型及控制工程	工学，机械类	
8	0113	机械电子工程	工学，机械类	
9	0114	机器人工程	工学、自动化类	
10	0115	智能制造工程	工学，机械类	
11	0311	土木工程	工学，土木类	建筑工程学院
12	0312	工程管理	工学，管理科学与工程类	
13	0313	建筑学	工学，建筑类	
14	0211	电气工程及其自动化	工学，电气类	电气与信息工程学院
15	0212	自动化	工学，自动化类	
16	0213	物联网工程	工学，计算机类	
17	0214	数据科学与大数据技术	工学，计算机类	
18	0215	人工智能	工学，电子信息类	
19	0511	人力资源管理	管理学，工商管理类	商学院
20	0512	电子商务	管理学，电子商务类	
21	0513	互联网金融	经济学，金融学类	
22	0514	旅游管理与服务教育	管理学，旅游管理类	
23	1011	汉语言文学（师范）	文学，中国语言文学类	教师教育学院
24	1012	数学与应用数学（师范）	理学，数学类	
25	1013	音乐学（师范）	艺术学，音乐与舞蹈学类	
26	1014	学前教育（师范）	教育学，教育学类	
27	1015	小学教育（师范）	教育学，教育学类	
28	1016	视觉传达设计	艺术学，设计学类	
29	0611	英语（师范）	文学，外国语言文学类	外国语学院
30	0613	商务英语	文学，外国语言文学类	

附件 5

各类层次数理课程内容简介

附件 5.1 数学类课程内容介绍

1. 高等数学 A （适合数学要求较高的工科类专业） 10 学分

函数的极限与连续、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分应用、常微分方程、向量代数与空间解析几何、多元函数微分法及其应用、重积分（含三重积分）、曲线积分与曲面积分、无穷级数（含傅里叶级数）。

2. 高等数学 B （适合一般工科类专业） 8 学分

函数的极限与连续、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分应用、常微分方程、向量代数与空间解析几何、多元函数微分法及其应用、重积分（含三重积分）、曲线积分、无穷级数（不含傅里叶级数）。

3. 高等数学 C （适合偏文科类专业） 6 学分

函数的极限与连续、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分应用、常微分方程、向量代数与空间解析几何、多元函数微分法及其应用、二重积分。

4. 高等数学 D （适合文科或艺术类专业） 5 学分

函数的极限与连续、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程。

5. 高等数学 E （适合文科或艺术类专业） 4 学分

函数的极限与连续、导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用。

6. 高等数学 F （适合中本一体化的工科类专业） 8 学分

函数的极限与连续、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分应用、常微分方程、向量代数与空间解析几何、多元函数微分法及其应用、重积分、曲线积分与曲面积分、无穷级数。

7. 线性代数 A 3 学分

行列式、矩阵及其运算、矩阵的初等变换与线性方程组、向量组的线性相关性、相似矩阵及其二次型。

8. 线性代数 B 2 学分

行列式、矩阵及其运算、矩阵的初等变换与线性方程组、向量组的线性相关性、相似矩阵及其二次型(仅作了解)。

9. 概率统计 A （需要统计知识的工科类/经管类专业） 3 学分

随机事件及其概率、随机变量及其分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数字特征、大数定律与中心极限定理、数理统计的基本概念、参数估计、假设检验。

10. 概率统计 B 2 学分

随机事件及其概率、随机变量及其分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数字特征、数理统计初步。

11. 概率论 2学分

随机事件及其概率、随机变量及其分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数字特征、大数定律与中心极限定理。

12. 数理统计 2学分

数理统计的基本概念、参数估计、假设检验、方差分析、假设检验。

13. 复变函数与积分变换 2学分

复数与复变函数、解析函数、解析函数的积分、解析函数的级数表示、留数及其应用、拉普拉斯变换。

14. 文科数学（适合文科或文理兼招专业） 2 学分

函数的极限与连续、导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用。

附件 5.2 各类层次大学物理理论及实验教学内容简介

1. 大学物理 A 8 学分, 128 学时

主要讲解力学、热学、电磁学、振动与波动, 波动光学及专题选讲等六部分内容。

2. 大学物理 B 7 学分, 112 时

主要讲解力学、电磁学、振动与波动, 波动光学及专题选讲等五部分内容。

3. 大学物理 C 5 学分, 80 学时

主要讲解由力学、热学、电磁学及专题选讲等四部分内容。

4. 大学物理 D 4 学分, 64 学时

主要讲解力学(质点力学)、热学、电磁学(静电场、稳恒磁场、电磁感应)专题选讲等三部分。

5. 大学物理实验 A 2 学分, 64 学时

课时分配: 理论课 3 学时、课堂实验操作考试 3 学时、实验操作 58 学时。实验操作共 16 个实验, 其中必做实验 12 个, 分力学实验、电学实验、光学实验、综合设计性实验和近代物理实验, 余下的 4 个实验根据专业侧重面的不同在选做实验中选择。

6. 大学物理实验 B 1.5 学分, 48 学时

课时分配: 理论课 3 学时、课堂实验操作考试 3 学时、实验操作 42 学时。实验操作共 12 个实验, 其中必做实验 9 个, 分力学实验、电学实验、光学实验、综合设计性实验和近代物理

实验，余下的 3 个实验根据专业侧重面的不同在选做实验中选择。

7. 大学物理实验 C 1 学分，32 学时

课时分配: 理论课 2 学时、课堂实验操作考试 3 学时、实验操作 27 学时。实验操作共 9 个实验，其中必做实验 6 个，分力学实验、电学实验、光学实验、综合设计性实验，余下的 3 个实验根据专业侧重面的不同在选做实验中选择。