

衢州学院文件

衢院教〔2013〕9号

衢州学院关于印发 教学名师奖评选管理办法（试行）的通知

各学院、行政各部门（单位）：

现将《衢州学院教学名师奖评选管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。



衢州学院教学名师奖评选管理办法（试行）

为表彰在教学工作第一线做出突出贡献的教师，发挥优秀教师的示范作用，鼓励广大教师增强教书育人的责任感和使命感，强化教学工作的中心地位，提高教学质量，根据上级有关文件精神，结合学校实际，制定本办法。

一、评选范围

受聘副教授及以上专业技术职务，承担并完成学校本专科教学任务的专任教师。已获得各级教学名师奖的教师不再参加评选。

二、评选条件

（一）师德表现好，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表。

（二）长期承担普通全日制本专科教学工作任务，近三年每年必须主讲 1 门基础或专业核心课程，实际授课时数不少于 64 学时。

（三）教学效果好，学生评价优秀，近三年教学工作业绩考核等级在 B 级以上，其中原则上 A 级不少于两次。

（四）积极从事教育教学和科学研究，成果丰富，满足以下条件之一：

1. 主持省部级以上教学项目或科研项目；
2. 近五年，作为第一作者在二级刊物上发表两篇教学研究论文或主编并正式出版教学研究专著（教材）；
3. 作为第一指导教师指导学生参加 A 类学科竞赛并获省级一等奖以上奖励；

4. 作为负责人获得校级以上的教学成果奖或市厅级二等奖以上的科研成果奖。

（五）关心青年教师成长，对青年教师进行传、帮、带，自觉指导和帮助中青年教师提高授课水平，重视教师队伍建设，在教学团队建设中发挥积极作用。

（六）关爱学生成长，积极承担育人任务，指导学生开展自主研究性学习、科研项目训练、学科竞赛等活动，在学生创新精神和实践能力培养方面做出重要贡献。

三、评选名额

每三年评选一次，按照“优中选优，宁缺勿滥”的原则，每次评选名额不超过5名，其中受聘副教授专业技术职务的不超过40%。

四、评选程序

（一）符合上述条件的教师向学院（部门）提出申请，填写申请表。

（二）学院（部门）组织教学委员会初审，推选候选人并在本部门进行公示。公示结束后，学院（部门）填写推荐意见，签字、盖章后报教务处。

（三）教务处会同人事处、科研处对申报材料进行审查，组织专家在集中听课、评课、收集学生和同行意见、查看教学相关资料的基础上，依据《衢州学院教学名师奖评选指标体系》进行评选，向学校教学委员会提出建议名单和推荐意见。

（四）学校教学委员会对候选人进行审议，确定校级教

学名师人选并予以公示，公示期为 1 周。

（五）经公示无异议后，报校长办公会批准，正式下文公布。

五、奖励及管理

（一）学校对获奖教师授予“衢州学院教学名师”荣誉称号，并颁发证书及奖金。

（二）校级教学名师应积极推广优秀教学经验，主动参加中青年骨干教师培养、青年教师培训等活动。要按照带出一个团队，形成一定成果的要求，组成团队开展工作。

（三）获得教学名师荣誉称号的教师每学年在全校范围内开办学术专题讲座不少于 1 次、提供全校性观摩课不少于 2 次。

（四）获得校级教学名师荣誉称号的教师发生教学事故或因师德失范而受处分，或无故不再承担本专科教学任务，学校将取消其荣誉称号。

六、其他

本办法由教务处负责解释，自公布之日起实行。

附件：衢州学院教学名师奖评选指标体系

附件：

衢州学院教学名师奖评选指标体系

评选项目		分值	评选内容
师德表现		10	爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表。
教学水平与教学建设	授课情况	10	长期承担本专科教学任务，近3年讲授基础或专业核心课程，每年授课时数不少于64学时。
	教育思想与教学内容	10	教育思想先进，符合时代要求；课程内容安排合理，条理性强，符合认知规律；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学；教学内容理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养。
	教学艺术与方法	10	教学过程中，因材施教，方法灵活，有意识渗透育人内容；课程讲授能激发学生的学习兴趣，促进学生积极思维和调动学生潜在的能力；积极开展教学法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重引导学生自主学习。
	教学研究	10	主持省部级以上教研项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，做出重要贡献，获校级以上奖励；发表有高质量的教学研究论文或出版具有一定影响的教学研究专著。
	教材建设	5	自编、主编高水平、有特色、版本新的教材。
	教学效果	15	教学效果好，主讲课程在全省同领域内有较大影响；形成独特而有效的教学风格，在省内起到示范作用；积极参加各类学生学科竞赛、科研训练项目及技能大赛等活动的指导工作，获得省级及以上奖励，成绩突出；学生评价优秀。
教学梯队建设与贡献		10	自觉指导和帮助中青年教师不断提高授课水平，重视教学队伍建设，作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。
学术素质	学术地位	5	学术造诣高，在同领域具有较高教研或科研地位和知名度。
	科研能力	5	主持或承担过多项较高级别的科研项目，科研成果获市厅级二等奖以上奖励（特殊学科的，酌情考虑）。
	学术成就	5	出版科学研究专著，发表高质量的科研论文，并通过科研促进教学水平和人才培养质量的提高。
	外语水平	5	有能使用外语讲授课程知识要点的能力（特殊学科的，酌情考虑）。

衢州学院办公室

2013年3月20日印发
