

小学教育四年制本科专业培养计划（2013 级）

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好人文素养、科学素质和先进教育理念，掌握扎实的教育理论，具有良好的职业道德、较宽厚的专业基础、熟练的教师职业技能和较强的教学、科研、管理能力，能够适应义务教育改革和发展需要的高素质小学教育师资。

二、培养要求

1. 素质要求

（1）热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；理解毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识；热爱教育事业，具有良好的思想品德、社会公德和教师职业道德，能为人师表。

（2）具备从事本专业及相关专业工作所必备的基础理论和专门知识，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能。

（3）自觉接受人文精神、科学精神的熏陶，具有健康的体魄，文明的行为习惯，良好的心理素质，健全的人格和正确的审美观念。

（4）具有良好的体质，达到大学生体育合格的标准。

2. 能力要求

（1）具备本专业必需的良好的小学教师的职业技能。

（2）能适应社会变革和现代基础教育改革与发展的需要，能创造性地从事现代小学多学科的教学，具备一定的组织管理能力和教育科研能力。

（3）获得专业必须的外语应用、计算机应用能力，普通话水平达到教师资格认定的等级要求。

3. 知识结构要求

（1）掌握较为系统的现代教育理论知识和小学教育的基本规律，主要包括教育学、心理学等方面的知识。

（2）掌握所学专业方向的基本理论、基础知识和基本技能，了解本学科发展的前沿知识和前景，具有进一步学习和发展的潜能。

（3）掌握较为宽广的人文科学、社会科学、自然科学等方面的知识，形成综合性的知识结构，具有较强的知识迁移能力和从事小学素质教育的基本素养。

三、培养措施

1. 制定与本培养目标和培养规格相适应的人才培养计划。根据政府部门相关政策要求、小学教育专业特点、人才需求特点，通过综合素质课、学科基础课、专业必修课、

专业模块课、实践性教学环节等多板块相结合的方式，构建有效提高小学教育师资专业化水平的课程体系，为培养高素质的小学教师提供坚实的理论与实践支持。

2.加强师资队伍建设，提高教育教学质量。培养与引进相结合，以形成合理的师资结构，促使专业学科梯队和教学团队的形成，保证人才培养的科学性与特色性。主讲教师以本院的教师为主，并聘请地方名师、骨干教师、教研员等承担部分教育技能课程的教学和教学实践指导工作，以形成校内、外的“双导师制”。同时，专业教师要定期到小学观摩和调研，了解小学的教育教学实际及其需求，以提高课堂教学的有效性和人才培养的针对性。

3.强化实践环节的教学。以实践为取向，加强学生实践能力的培养。通过实践课程、教师职业技能训练、教育见习、规范性实习、综合性实习等方式，加强学生的技能培养，使学生尽快适应社会的需求。在教育见习、实习方面体现“早接触、多接触、连续性”的原则。同时，积极创造条件为学生提供参与科研课题、参加各类竞赛活动和各种有助于能力培养的实践活动。

4.中央财政支持的教师教育实训中心已获批准，将扩建更新教育心理实验室、微格教学实验室等实验室，更好地满足学生四年不断的实训、实践能力培养的需要。

5.加强教风、学风建设，发挥专业教研室的学科科研作用和教学督导组的督导功能，使教师教学严谨、为人师表，使学生志趣抱负高、勤奋好学。

四、专业特色

本专业体现了“夯实基础，拓宽口径，综合培养，分科提高，强化能力”的培养思想，采用“平台+模块”的“2+1+1”培养方式。其中，“2”即前二个学年主要学习公共基础课程和学科基础课程，根据小学教育的需要，强化综合素质教育，使学生文理兼通；前一个“1”即第三学年主要学习专业方向课程，设置模块课程，实现在“学术性”的基础上强化“师范性”和由“职业定向”向“专业定向”的转变；后一个“1”即第四学年主要学习教育教学实践课程，注重实践能力的培养，以实践为导向将学科专业教育和教师专业教育有机结合。

五、主干学科

教育学、心理学。

六、核心课程

教育概论、课程与教学论、中外教育史、基础心理学、儿童发展心理学、学与教的心理学、教育科学研究方法、小学学科教育学、汉语（古代与现代）、儿童文学、高等数学基础、教学技能单项与综合训练、教学设计、模拟上课、课件制作、小学班级管理。

七、主要实践环节

军事课（含军事理论和军事技能训练）、思想政治理论课社会实践、职业技能训练、教育见习、适应性实习、实习前试教、规范性实习、综合性实习、学年论文、毕业论文。

八、学制与学习年限

基本学制为 4 年，学习年限为 3-6 年。

九、毕业学分要求

毕业最低学分为 163 学分。

十、授予学位

教育学学士。

十一、专业教学进程计划表

教学计划进程表（见附表一）

专业实践教学环节安排表（见附表二）

教学时间分配表（见附表三）

十二、课程学分（学时）分布情况表

课程学分（学时）分布情况表（见附表四）

附表一：

教学计划进程表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								考核方式	备注	
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8			
							16	16	16	16	16	16	8				
综合素质课	32110030	思想道德修养与法律基础	3	48	48		3								考查		
	32110020	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64			4							考试		
	32110010	马克思主义基本原理	3	48	48				3						考查		
	32110060	中国近现代史纲要	2	32	32					2					考查		
	06100161	大学英语 A1	4	64	64		4								考试	大学英语 A1 起点	根据英语高考成绩实行分层教学
	06100171	大学英语 A2	4	64	64			4							考试		
	06100181	大学英语 A3	4	64	64				4						考试		
	06100191	大学英语 A4	4	64	64					4					考试		
	06100171	大学英语 A2	4	64	64		4								考试	大学英语 A2 起点	大学英语拓展课程，大学英语 A2 起点的学生必须修满 4 学分
	06100181	大学英语 A3	4	64	64			4							考试		
	06100191	大学英语 A4	4	64	64				4						考试		
	06100281	高级英语	4	64	64					4					考试		
	06100311	高级英语口语	2	32	32					2					考试	根据层次要求 任选 1 类	
	06100321	高级英语写作	2	32	32					2					考试		
	06100331	英美文化概况	2	32	32					2					考试		
	02100151	大学计算机应用基础 A	2	32	16	16		2							考查		
	02100161	大学计算机应用基础 B	2	32	16	16		2							考查		
	33100141	体育 B1	1	32		32	2								考查		
	33100151	体育 B2	1	32		32		2							考查		
	33100161	体育 B3	1	32		32			2						考查		
	33100171	体育 B4	1	32		32				2					考查		
	02100141	网页制作	3	48	24	24			3						考查		
	10100381	概率统计 A	3	48	48				3						考查		
	32110050	形势与政策	2	32	32		1—6 学期讲座，第 6 学期考核								考查		
	52110010	职业发展与就业指导	1	38	26	12	1—7 学期完成，第 7 学期考核								考查		
	52100020	大学生心理健康	2	32	32		2								考查		
文化素质课	04100021	环境科学导论	2	32	32					2					考查		
	59100011	文献检索	2	32	32					2					考查		
		任选课	4	64	64										考查	须在艺术类课程中任选 2 学分	
小计			53	1034	854	180	11	12	15	10	2	0	0				

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数								考核方式	备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
							16	16	16	16	16	16	8			
学科基础课	10140000	小学教育专业导论	1	16	16		1								考查	
	10140010	基础心理学	2	32	32		2								考试	
	10140020	儿童发展心理学	2	32	32			2							考试	
	10140030	教育概论	2	32	32				2						考试	
	10140040	中外教育史	2	32	32					2					考试	
	10140050	教育科学研究方法	2	32	16	16						2			考试	
	10140060	汉语 1（古代）	2	32	32		2								考试	
	10140070	汉语 2（现代）	2	32	32			2							考试	
	10140360	高等数学基础 1	4	64	64		4								考试	
	10140370	高等数学基础 2	4	64	64			4							考试	
	10140090	儿童文学	2	32	32				2						考试	
	10140120	生理卫生与儿童保健	2	32	32					2					考试	
	10140100	教育政策法规	1	16	16							1			考试	
	10140130	乐理与视唱练耳	2	32	16	16	2								考查	
	10140140	钢琴与伴奏	2	32	16	16		2							考查	
	10140150	声乐	1	16	8	8			1						考查	
	10140160	合唱与指挥	1	16	8	8				1					考查	
	10140170	简笔画与色彩画	1	16	8	8	1								考查	
	10140180	手工制作	1	16	8	8		1							考查	
	10140190	绘画创作与电脑美术	2	32	16	16			2						考查	
	10140200	艺术设计	2	32	16	16				2					考查	
小计			40	640	528	112	12	11	7	7	0	4	0			
专业必修课	10140210	学与教的心理学	2	32	32						2				考试	
	10140220	课程与教学论	2	32	32					2					考试	
	10140430	小学学科教育学	2	32	32					2					考试	
	10140260	小学班级管理	3	48	16	32						3			考试	
	10140440	教师口语 1	1	16	8	8	1								考查	
	10140280	教师口语 2	1	16	8	8		1							考查	
	10140380	书写技能与三笔字 1	1	16	8	8	1								考查	
	10140390	书写技能与三笔字 2	1	16	8	8		1							考查	
	10140400	教学技能单项与综合训练	3	48	16	32					3				考查	
	10140410	教学设计	3	48	16	32						3			考查	

选修课		10140420	模拟上课	2	32	16	16						4		考查			
		31110050	现代教育技术(含课件制作)	2	32	16	16						4		考查			
	小计			23	384	216	168	2	2	0	4	5	6	8				
		10173311	小学阅读与习作教学研究	2	32	16	16					2				考查	语文教育模块	
		10173321	中国文学	2	32	32						2				考查		
		10173021	地方教学名师课堂	2	32	16	16						4			考查		
		10100861	数学思想方法	2	32	16	16					2				考查	数学教育模块	
		10173331	初等数论	2	32	32						2				考查		
		10173021	地方教学名师课堂	2	32	16	16							4				考查
		10173081	小学科学教学技能	2	32	32						2				考查	科学教育模块	
		10173101	小学科学实验与指导	2	32	16	16						2					考查
		10173021	地方教学名师课堂	2	32	16	16							4				考查
		10173161	特殊儿童教育与实践	1	16	16							1			考查	任选学分 ≥8 学分	
		10140110	教师职业道德	1	16	16							1			考查		
		10173111	小学综合实践活动	2	32	16	16					2				考查		
		10173341	小学音、体、美教学与研究	2	32	16	16						2			考查		
		10173301	基础教育改革与研究	2	32	32						2				考查		
		10173281	家庭与社区教育	2	32	32						2				考查		
		10140250	小学学科课程标准与教材研究	1	16	8	8							2		考查		
		10173131	小学歌舞与唱游	1	16	8	8							2		考查		
	小计（选修要求总数）			14	224	152	72	0	0	0	0	8	3	6				
	总计			130	2282	1750	532	25	25	22	21	15	13	14				

备注：开设安全系列讲座 4 学时。

附表二：

专业实践教学环节安排表

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	考核形式	场所	备注
独立 设置 实践 教学 环节	33111010	军事课（含军事理论和军事技能训练）	2	36	2	1	--	考查	校内	
	32110040	思想政治理论课社会实践	2	/	2	暑期	--	考查	校外	
	10160090	创新学分	2	/	/	/	--	--	--	
	33110050	体质健康训练与测试	0.5	/	/	1、3、5、7	--	考查	校内	
	10160160	教育技能训练 1	0.5	/	1	2	1	考查	校内	
	10160170	教育技能训练 2	0.5	/	1	3	1	考查	校内	
	10160180	教育技能训练 3	0.5	/	1	4	1	考查	校内	
	10160190	教育技能训练 4	0.5	/	1	6	1	考查	校内	
	10160110	学年论文	1	/	1	5	8	考查	校内	课外
	10160200	实习前试教	1		2	7	4-5	考查	校内	
	10160120	教育见习	0.5	/	1	3	4	考查	校外	
	10160130	适应性实习	2	/	2	5	4-5	考查	校外	
	10160140	规范性实习	8		8	7	6-13	考查	校外	
	10160320	综合性实习	4		8	8	9-16	考查	校外	
	10160100	毕业设计(论文)	8		8	8	1-8	考查	校内	
小计			33	36						

附表三：

教学时间分配表

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、始业教育	军事课	思想政治理论课实践	生产劳动	毕业设计(论文)	毕业答辩、教育	机动	合计
一	1	16	1		1	2		(1)				20
	2	16	2	1			(2)	(1)			1	20
二	3	16	2	2				(1)				20
	4	16	2	1				(1)			1	20
三	5	16	2	2				(1)				20
	6	16	2	1				(1)			1	20
四	7	8	2	10								20
	8			8					8	1	1	18
合计		104	13	25	1	2	(2)	(6)	8	1	4	158

附表四：

课程学分（学时）分布情况表

课程类别		学分	学时	占课内学 分比例(%)	占总学分 比例 (%)	说明
综合素质课	必修课	45	906	34.62	27.61	1. 独立设置实践教学环节 学分占毕业总学分比例为 20.25%。 2. 综合素质课学分占课内 总学分比例为 40.77%。 3. 学科基础课学分占课内 总学分比例为 30.77%。 4. 专业课学分占课内总学 分比例为 28.46%。
	文化素质课	8	128	6.15	4.91	
学科基础课（必修）		40	640	30.77	24.54	
专业课	必修课	23	384	17.69	14.11	
	选修课	14	224	10.77	8.59	
独立设置实践教学环节		33	/	/	20.25	
合 计		163	2282	100	100	

制订：余小红
 审阅：方岳民