

初等教育（语文与社会方向）三年制专科专业培养计划（2011 级）

一、培养目标

本专业培养德智体美全面发展的，具有良好的人文素养、科学素质和先进的教育理念，较强的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力，具备扎实的小学语文教育的基本理论和较熟练的语文教学技能，具有一定的班级管理能力和教育科研能力，适应基础教育改革与发展需要的合格的小学语文教育师资、教育研究人员及教育管理工作。

二、培养规格

1. 素质要求

（1）热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；了解并掌握毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识；热爱小学教育事业，热爱学生，具有良好的思想品德、社会公德和教师职业道德，能为人师表。

（2）具备从事本专业及相关专业工作所必备的基础理论和专门知识，重点掌握从事小学语文教育的基本能力和基本技能。

（3）自觉接受人文精神、科学精神的熏陶，具有健康的体魄，文明的行为习惯，良好的心理素质，健全的人格和正确的审美观念。

2. 能力要求

（1）具有较强的汉语阅读、写作和语言表达能力。

（2）具有较强的文学作品和影视作品的鉴赏能力。

（3）具有较高的小学语文教师的职业基本技能，能胜任小学语文教学工作和班主任工作，能兼任品德与社会等学科的教学。

（4）具有较强的综合素质，能适应未来教育教学改革发展的需要，有较强的实施素质教育的能力。

（5）具有一定的教育科研、教育调查与社会实践能力，具有独立学习的能力和创新的能力。

（6）取得小学教师资格证书。

3. 知识结构要求

（1）掌握汉语语言、文字和文学的基础知识和基本理论，了解语文教育的最新成果和发展动态。

（2）掌握科学的思维方法和学习方法，增强终身学习、持续发展的自觉意识。

（3）了解小学教育最新发展动态，懂得教育教学基本规律，掌握现代教育教学基本理论，形成适应时代要求的现代教育思想和观念。

（4）具有一定的人文社会科学、自然科学及文化艺术等方面的相关知识和基本修养。

（5）初步掌握一门外语和计算机文化基础。

4. 各类等级和资格证书

- (1) 大学英语三级证书或高等学校应用英语能力 B 级及以上证书;
- (2) 浙江省普通高校计算机等级考试一级证书;
- (3) 浙江省普通话二级甲等证书。

三、培养措施

1. 在教学目标上, 努力体现基础扎实、适应性强的原则, 重视教育技能培养和特长教育, 把传授知识、培养能力和提高素质融为一体, 提高学生的社会适应性和竞争能力。

2. 在课程设置上, 规范、整合、优化课程设置, 设综合素质课程、专业基础课程、专业课程, 专业必修课程与专业任选课程有机结合, 并强化集中实践教学环节。

3. 在教学方法上, 注重学生主体作用的发挥, 采用研究式、问题式、讨论式等多种教学形式, 培养学生发现问题、解决问题的能力和综合创新能力。

4. 在教学手段上, 充分运用多媒体等现代化教学手段, 提高教学效果, 培养学生掌握和运用现代教育技术的能力。

5. 在教学环节上, 加强教学过程管理和质量监控, 保证教学计划的严肃性, 制定科学、合理、有效的教学大纲, 使用适合本专业的优秀教材。

6. 严格考核规程。各门课程的考试以教学大纲为依据, 命题时安排理论知识和应用能力两部分内容。平时成绩与期中考试成绩占总成绩的 30%, 期末考试成绩占总成绩的 70%。平时成绩由作业、课程小论文(或设计)等组成。并努力尝试考试改革。

7. 强化实践环节的教学。通过课程实践、教师职业技能训练、教育见习、毕业实习等方式, 加强学生的技能培养和实践能力的提高。通过毕业论文, 重点培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力, 论文答辩严格规范。

8. 加强教风、学风建设, 发挥系、教研室的教学科研作用和教学督导组的督导功能, 提升教师的教学行为品格和学生的学习品格。

四、主要课程

中国古代文学、中国现当代文学、汉语基础、写作、文学概论、小学语文教育学、基础心理学、教育基本原理、儿童发展与教育心理学、课程与教学论、教育科研方法导引、小学班主任、教师口语、现代教育技术、音乐、美术等课程。

五、主要实践环节

职业发展与就业指导、毕业论文、语言训练、书写训练、小学语文教学技能训练、教育见习、规范性实习和毕业实习等环节。

六、教学计划

教学计划进程表(见附表一)

职业资格证书要求(见附表二)

教学时间分配表(见附表三)

课程类型结构表（见附表四）

七、毕业学分要求

毕业最低学分为 135 学分。

八、修业年限

实行弹性学制，基本学制为 3 年，修业年限为 2—5 年。

附表一：

教学计划进程表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注
						讲课	实践	1	2	3	4	5	6		
								16	16	16	14	16	0		
综合素质课	必修课	32210231	思想道德修养与法律基础	3	42	42		3×14						考查	
		32210241	毛概、邓论和“三个代表”	4	56	56			4×14					考查	
		06269840	大学英语 A（Ⅰ）	3	56	56		4×14						考查	
		06269850	大学英语 A（Ⅱ）	3	56	56			4×14					考试	
		06269851	大学英语 A（Ⅲ）	3	56	56				4×14				考查	
		33210021	体育Ⅰ	1	28	4	24	2×14						考查	
		33210022	体育Ⅱ	1	28	4	24		2×14					考查	
		33210023	体育Ⅲ	1	28	4	24			2×14				考查	
		33210024	体育Ⅳ	1	28	4	24				2×14			考查	
		31210030	计算机文化基础	3	56	28	28		4×14					考试	
		10212060	音乐Ⅰ	1	32	6	26	2×16						考试	
		10212070	音乐Ⅱ	1	32	6	26		2×16					考试	
		10212080	音乐Ⅲ	0.5	16	4	12			1×16				考试	
		10212090	音乐Ⅳ	0.5	14	4	10				1×14			考试	
		10212100	美术Ⅰ	0.5	16	4	12	1×16						考试	
		10212110	美术Ⅱ	0.5	16	4	12		1×16					考试	
		10212120	美术Ⅲ	1	32	8	24			2×16				考试	
		10212130	美术Ⅳ	1	28	8	20				2×14			考试	
		10212140	高等数学基础Ⅰ	2	32	32				2×16				考试	
		10212150	高等数学基础Ⅱ	2	32	32					2×16			考试	
		32210120	形势与政策	1	16	1—4 学期讲座，第 4 学期考核								考查	
		52210030	职业发展与就业指导	2	38	1—5 学期完成，第 5 学期考核								考查	
		选修课			4	64	64					2×16	2×16		考查
小计				40	802	536	266	12	17	11	9	2	0		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	课内学时	学时分配		各学期周学时数×理论教学周数						考核方式	备注
					讲课	实践	1	2	3	4	5	6		
							16	16	16	14	16	0		
专业基础课（必修）	10210020	基础心理学	3	48	48		3×16						考试	
	10213640	教育基本原理	2	32	32				2×16				考试	
	10212010	教育科研方法导引 I	2	28	28					2×14			考试	
	10212020	教育科研方法导引 II	2	32	32						2×16		考试	
	10212030	小学班主任	3	48	40	8					3×16		考试	
	31210040	现代教育技术	2	42	20	22			3×14				考查	
	10212040	教师口语 I	1	32	12	20	2×16						考试	
	10212050	教师口语 II	1	32	12	20		2×16					考试	
	10212160	中国古代文学 I	4	64	64		4×16						考试	
	10212170	中国古代文学 II	4	64	64			4×16					考试	
	10212200	汉语基础 I	2	32	32		2×16						考试	
	10212210	汉语基础 II	2	32	32			2×16					考试	
	10212220	汉语基础 III	2	32	32				2×16				考试	
小计			30	518	448	70	11	8	7	2	5	0		
专业必修课	必修	10212140	小学语文教育学 I	3	48	40	8			3×16			考试	
		10212150	小学语文教育学 II	3	42	34	8				3×14		考试	
		10212180	中国现当代文学 I	4	64	64				4×16			考试	
		10212190	中国现当代文学 II	4	56	56					4×14		考试	
		10210780	写作	3	48	48						3×16	考试	
		10211990	儿童发展与教育心理学	3	48	48			3×16				考试	
		10212000	课程与教学论	3	42	42					3×14		考试	
	小计		23	348	332	16	0	3	7	10	3	0		
	选修	10271650	教学设计和片段教学	1	28	14	14					4×7	考查	限选10学分
		10271130	文学概论	3	48	48				3×16			考试	
		10270660	儿童文学	2	32	32						2×16	考查	
		10270670	外国文学	3	48	48						3×16	考试	
		10270450	小学语文教学研究	2	32	32						2×16	考查	
		10270680	品德与社会教学研究	2	32	20	12					2×16	考试	
		10270280	人际关系心理学	3	48	48						3×16	考查	
		10270700	美学基础	2	32	32		2×16					考查	
		10270710	小学语文阅读研究	2	28	28					2×14		考查	
		10270120	心理健康教育	2	32	32						2×16	考查	
		10270130	朗读与演讲	2	32	12	20				2×16		考查	
		10270720	小学数学教育学 I	3	48	40	8				3×16		考查	
		10270730	小学数学教育学 II	3	42	34	8					3×14	考查	
		10270350	小学科学教育学	3	48	38	10					3×16	考查	
		10270420	就业心理指导	2	32	32						2×16	考查	
		10270240	综合实践活动	3	48	14	34						3×16	考查

	10270330	教育法律法规	2	32	32						2×16		考查	任选 4 学分
	10270740	历史文化概论	3	42	42					3×14			考查	
	10270110	影视文学欣赏	2	32	32		2×16						考查	
	10270160	诗歌欣赏与创作	2	32	32						2×16		考查	
	10270860	儒家人生哲学与南孔文化	2	32	32				2×16				考查	
	10271430	随班就读教育学	3	48	45	3			3×16				考查	
	10271440	特殊儿童心理与教育	3	42	38	4				3×14			考查	
	10271450	特殊儿童教育诊断与评估	3	48	42	6					3×16		考查	
	10271460	舞蹈Ⅰ	1	32	2	30		2×16					考查	
	10271470	舞蹈Ⅱ	1	32	2	30			2×16				考查	
	10271480	舞蹈Ⅲ	1	28	2	26				2×14			考查	
	10271490	舞蹈Ⅳ	1	32	2	30					2×16		考查	
	10271500	合唱Ⅰ	1	32	2	30		2×16					考查	
	10271510	合唱Ⅱ	1	32	2	30			2×16				考查	
	10271520	合唱Ⅲ	1	28	2	26				2×14			考查	
	10271530	合唱Ⅳ	1	32	2	30					2×16		考查	
	小计（选修要求总数）			14	224	156	68	2	0	2	2	8		
总计			107	1892	1472	420	25	28	27	23	20	0		

课程类别	课程编号	实践教学项目	学分	学时	周数	学期	起止周	考核形式	场所	备注
独立设置实践教学环节	33210060	军事技能训练 (含军事理论课)	2	36	2	1	--	考查	校内	
	32210130	两课社会实践	1	/	2	暑期	--	考查	校外	
	10212570	语言训练 I	0.5	/	0.5	1	分散	考查	校内	
	10213440	语言训练 II	0.5	/	0.5	2	分散	考查	校内	
	10212600	书写训练 I	0.5	/	0.5	1	分散	考查	校内	
	10213450	书写训练 II	0.5	/	0.5	2	分散	考查	校内	
	10212610	小学语文教学技能训练 I	1	/	2	3	1-2	考查	校内	
	10213430	小学语文教学技能训练 II	1	/	2	5	1-2	考查	校内	
	10212410	教育见习	1	/	2	2	8-9	见习鉴定	实习基地	
	10212420	规范性实习	4	/	4	4	5-8	实习评分鉴定	实习基地	
	10211870	毕业实习	10	/	10	6	7-16	实习评分鉴定	实习基地	
	10212400	毕业论文(设计)	6	/	6	6	1-6	答辩	校内外	
小计			28	36	28					

附表二：

初等教育专业（语文与社会方向）职业资格证书要求

序号	职业资格证书名称	学分	备注
01	浙江省普通高校计算机一级考试证书	/	通过可抵计算机文化基础课程学分
02	大学英语三级证书或高等学校应用英语能力 B 级及以上证书	/	通过可抵大学英语课程学分
03	浙江省普通话二级甲等证书	/	

附表三：

教学时间分配表

单位：周数

学年	学期	课堂教学	考试	实践	入学、始业教育	军事课	思想政治理论课实践	公益劳动	毕业设计（论文）	毕业答辩、教育	机动	合计
一	1	16	1		1	2		(1)				20
	2	16	1	2			(2)	(1)			1	20
二	3	16	2	2				(1)				20
	4	14	1	4				(1)			1	20
三	5	16	2	2								20
	6			10					6	1	1	18
合计		78	7	20	1	2	(2)	(4)	6	1	3	118

附表四：

课程类型结构表

课程类别		学分	课内学时	占课内学分比例(%)	占总学分比例 (%)	说明
综合素质课	必修课	36	738	33.6	26.7	1. 独立设置的实践教学环节学分占毕业总学分比例为 20.7%。 2. 综合素质课学分占课内总学分比例为 37.3%。 3. 专业基础课学分占课内总学分比例为 28.1%。 4. 专业课学分占课内总学分比例为 34.6%。
	选修课	4	64	3.7	3.0	
专业基础课（必修）		30	518	28.1	22.2	
专业课	必修课	23	348	21.5	17.0	
	选修课	14	224	13.1	10.4	
独立设置的实践教学环节		28	/	/	20.7	
合 计		135	1892	100	100	

修订：余晓红

审阅：方岳民