



衢州学院
QUZHOU UNIVERSITY

教学简报

2020 年第 1 期

教务处（教学质量监控与评估中心）编

2020 年 4 月 9 日

【教学动态】

- ◆ 我校学科竞赛整体情况持续向好
- ◆ 学校召开工程教育认证协调会
- ◆ 学校召开学期初教学工作视频会议
- ◆ 停课不停学——我校于 2 月 17 日启动线上课程教学
- ◆ 延期开学不延期毕业 线上毕业设计（论文）确保顺利毕业
- ◆ 学校召开教学工作视频会议部署下阶段教学工作
- ◆ 提高站位，精心谋篇——教务处全力保障学校教学工作“掷地有声”
- ◆ 学校发布疫情防控期间在线教学质量报告
- ◆ 学校召开教学视频会议，深入推进疫情防控期间教学相关工作
- ◆ 学校发布教师在线教学情况调查报告
- ◆ 学校召开“导师+项目+团队”人才培养座谈会
- ◆ 学校召开产教融合工作推进会
- ◆ 教务处发布教学质量评价示范通报，表扬先进教师

【教学培训】

- ◆ 停课不停教——我校开展基于“一平三端”的备课、建课、用课及学课培训活动
- ◆ 停课不停教——我校开展在线教学活动的设计与实施培训活动
- ◆ 停课不停教——厦门大学郭建鹏教授为我校做线上直播讲座

【学院动态】

- ◆ 马克思主义学院上好战“疫”思政第一课
- ◆ 尽心尽责 科学设计 善于创新——电气与信息工程学院召开线上教学交流研讨会
- ◆ 外国语学院多措并举促网络课程开放，保线上教学质量
- ◆ 线上体育教学不含糊 创新方案保质量

我校学科竞赛整体情况持续向好

近年来，我校学科竞赛整体情况持续向好，A类学科竞赛获奖数量年均增长30%以上，指导教师数和参与学生数明显提高。经统计，2019年度参与学科竞赛指导教师数300余人（部分教师指导多项学科竞赛），学生数3000余人（部分学生参与多项学科竞赛），获奖人数1000余人。2019年度获A类学科竞赛奖项154项，发放学科竞赛奖励经费79.33万元。A类学科竞赛奖项数和学科竞赛奖励经费较2018年度都有大幅提升。

据中国高等教育协会“学校竞赛评估与管理研究”专家工作组颁发的《全国普通学校大学生竞赛白皮书》统计，我校2018年全国普通高校（本科）学科竞赛排名由582位上升到第174位，进步位居全国前十名；2014-2018年（五年）全国普通高校学科竞赛排名较2013-2017年（五年）提升354位，进步位列全国第一。（教务处）

学校召开工程教育认证协调会

1月8日上午，我校工程教育认证协调会在行政楼二号会议室召开。教务处、学生处、人事处、设备处、团委、化学与材料工程学院、机械工程学院、教师教育学院、外国语学院、马克思主义学院、创业学院、公体部、图书馆、网络与信息化建设办公室等相关单位负责人参加。副校长吾国强出席会议并讲话。

会上，化学与材料工程学院负责人介绍了教育部高等教育教学评估中心在2020年工程教育认证受理专业培训会的情况，对各职能部门、学院在专业认证

过程的相关工作提出了明确分工和要求；随后化学工程与工艺专业负责人介绍了2020年工程教育认证自评报告专题研修班的情况，并对撰写材料的要求作了细化解读。

吾国强介绍了我校工程教育认证工作的背景和目前所处的阶段，指出工程教育认证工作宣讲培训要传达到专业每位教师、学生的毕业要求要强化质的概念、细化毕业达成度评价，并指出了我校当前工程教育认证工作存在的问题。围绕培养目标达成度、社会需求适应度、办学条件支撑度、质量监测保障度、学生与用人单位满意度等“五个度”，吾国强强调，要强化用人单位参与的评价制度建设，着力将知识导向转变为能力导向，加大企业专家参与课程建设的广度和深度，持续改进质量保障机制；建立由教务处统筹协调，各部门、学院分工负责的工作机制，将各项工作任务落实到人，抓住历史机遇，为一流专业和一流课程建设奠定扎实基础。

据悉，工程教育认证注重“以学生为中心”“产出导向”“持续改进”三大理念，推动人才培养质量的持续提升。我校化学工程与工艺专业在全国递交的1741个专业认证申请中脱颖而出，成为2020年受理的671个认证专业之一，也是全国此次受理的21个化工专业之一。（教务处）

学校召开学期初教学工作视频会议

为降低新型冠状病毒肺炎疫情对教学的影响，做到疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”，保障我校2020年春季新学期教学工作顺利开展，2月12日下午，学校组织召开了学期初教学工作视频会议。教务处负责人、各学院教学院长以及教务处相关人员参加会议，副校长吾国强参加会议并讲话。

会上，教务处对我校推迟开学期间的教学工作进行了安排部署，要求各学院组织教师开展在线教学的准备工作，认真参加相关培训，做好在线课程的教学设计和组织，适当调整实验实训教学进度安排，按照教学进程表，通过在线平台实施线上教学。各学院就本部门延期开学工作安排、在线教学准备情况作了交流，会议还就在线教学组织和实施过程中可能存在的问题进行了讨论。

吾国强在总结发言中指出，面对疫情，各学院要积极支持学校各项疫情防控工作，高度重视线上教学工作，围绕学校制定的方案，认真组织落实。为保障新学期教学正常开展，他提出三点要求：一是“停课不停教、停课不停学”，不单单指网络教学，在延期开学期间，让学生、教师利用好时间，安排好学习、工作，及时了解国家、省、市的防疫政策，保持思想稳定。二是线上教学是一种全新的教学模式，各学院要本着对学生负责、对社会负责的态度，将相关要求传达至每一位任课教师，充分利用线上资源，优化教学方法，提升线上课堂教学效果，同时教务处要做好技术保障与服务工作，确保教学顺利实施。三是“互联网+教学”模式是发展趋势，要借此机会弥补在线开放课程建设的短板，化困难为机遇，激发教师热情，带领教师们攻坚克难，共同努力，争取建设一批优秀的在线课程。（教务处）

停课不停学——我校于 2 月 17 日启动线上课程教学

疫情当前，为贯彻落实教育部、省教育厅延期开学期间“停课不停教、停课不停学”的要求，切实做好疫情防控期间学校教育教学工作，学校整合线上课程资源，积极开展线上教学，2月17日，正式分批开课。

“每个班级优先安排 2-3 门已建立成熟网络课程或在公共开放平台获得相关优质慕课资源的课程开展在线教学，重点考虑毕业班学生的在线教学。其他

教师利用这个期间抓紧做好在线教学的备课和建课工作，在条件相对成熟时机逐步推出在线课程。”教务处负责人表示，目前已在校平台或省平台建设网络课程 77 门，利用爱课程、智慧树等平台建设网络课程 331 门。

“今天第一天在线上上课还比较顺利，学生签到率 94%，课堂作业基本全部提交。“商学院教师朱海华介绍，本学期，她所教授的《人力资源选聘与测评》作为人力资源管理专业的核心专业课成为第一批开展在线教学的课程。”之前就一直想着要建网络课程，太忙被耽搁了，现在刚好趁这个机会把网课建起来，虽然现在辛苦一点，但是以后可以更好地进行教学方式改革。”

“之前没有进行过在线教学，要重新开始学，虽然学的过程比较曲折，但是肯定是要完成任务的。”教师教育学院教师雷小青说到，她所教授的《外国文学课》被安排在下一批线上课程中。因为疫情未能及时返校，还在温州乐清的化材学院老师徐万丽老师表示：“这学期我要开四门课，感谢学校及时组织了超星学习通的使用培训，让我尽快适应网络授课的新方式，做到特殊时期停课不停学，能够远程完成教学任务。”

为保证在线教学活动顺利开展，自 2 月 1 日起，我校教师教学发展中心依托超星集团的教师教学发展平台，开展了“互联网+教学”工作，先后组织我校教师开展教师信息化教学能力提升和基于“一平三端”的备课、建课、用课及学课培训活动。培训课程主要围绕提升信息技术应用能力展开，分为技术先导课、综合提升课、重点突破课、示范指导课四大主题，采取“线上课程+专家直播”的模式开展，由教师通过学习通 APP 自主参与线上学习。目前，培训活动吸引了 400 余名教师在线参与学习，为疫情防控期间教师开展“互联网+教学”活动提供了有效的解决方案。（宣传部）

延期开学不延期毕业

线上毕业设计（论文）确保顺利毕业

一场突如其来的疫情，让“开学季”的学校按下了暂停键。面临毕业，不少毕业班学生心里有些着急：毕业论文怎么办？毕业答辩怎么办？毕业会不会因此耽搁？为了减少对毕业班学生学习的影响，学校教务处、各二级学院提前谋划 2020 届毕业班学生的线上教学工作，开展本科毕业论文（设计）线上组织指导，开通毕业实习在线虚拟仿真学习，同时，学校图书馆还及时为师生开通网上资料校外查阅功能，网络技术中心开通校外 vpn 访问，尽力确保教学、毕业实践进度和效果。

教务处彭昌勇老师介绍，为了切实做好 2020 届毕业生论文工作，学校采取了多项措施。如通过“中国知网毕业设计管理系统”按学院计划做好毕业论文过程管理。确实不具备上网条件的，及时与指导老师沟通，采用其他方式做好前期准备工作。此外，各学院可结合学科专业特点合理安排，在前期网上指导的基础上开展后续指导工作，确需通过调研、实验、实践完成的课题，尽可能采用虚拟仿真等现代教育方式完成；不具备条件的，在返校后确保师生安全的前提下通过实验室完成。

说起线上毕业论文指导的感受，毕业班的学生才最真切。“线上对我们的毕业论文进行指导其实从年前就开始了，放假前我们就开小组会把题目定下来了，过年碰到疫情刚好在家写论文了。”教师教育学院 16 学前 1 班陈乐瑶说，“今年比较特别的是开通了线上的论文系统，我们在学生端上传，老师就可以在教师端看到并进行在线批改，而且批改记录都是可查询且即时同步的。我觉得这特别方便，在疫情期间让我们不用见面也可以很好地完成论文工作。”

“本来有点担心论文的指导问题，但是老师的批注非常仔细，线上工作又安全又便捷，以前还要大家一起凑时间开会，其实也是比较麻烦的。现在我的论文初稿写了一半了，有老师的网上指导觉得很安心，眼下等着春暖花开回学校答辩就好了。”说起线上论文指导带来的便利，陈乐瑶满心欢喜。

“还有一个特别实用的就是校外vpn系统的开放！这个真的我要夸一下！之前在家上知网要自己花钱买，今年在家也可以自己论文看个爽，太感谢学校为我们提供的线上服务。”16工管的庄同学说。（宣传部）

学校召开教学工作视频会议部署下阶段教学工作

为总结第一周在线教学授课情况，部署下阶段教学工作任务，2月26日下午，学校召开了教学工作视频会议，各学院教学院长、网络中心、校教学督导组等相关部门负责人及教务处相关人员参加会议。会议由教务处负责人主持。

会上，教务处首先传达了学校“两手抓、两确保”疫情防控暨年度工作部署会议精神，各学院（部门）对第一周在线教学授课情况、教学质量监控措施以及在线教学效果等方面做了汇报交流，并对下阶段教学工作提出了意见和建议。教务处对第一周在线教学情况做了总体反馈，布置了在线教学质量检查工作。与会人员就开学师生返校的教学工作预案进行了充分的讨论。

最后，教务处负责人对2020年度学校教学重点工作做了说明和部署，并就下阶段教学工作提出三点意见：一是要在线上教学的质量监控上下功夫。各教学单位要坚持教学质量是学校生命线的底线思维，做好听课、看课和学生信息反馈工作，确保教学不中断，质量不打折。二是要在毕业生工作上下功夫。做好毕业生重修、毕业学分审核和毕业设计（论文）指导工作，确保毕业生能在6月份按期毕业。三是要在谋划完成全年的教学工作目标上下功夫。做好学科竞

赛指导、新专业申报、一流本科专业及课程建设、专业论证和教学成果培育等工作，确保学校教学工作再上新台阶。（教务处）

提高站位，精心谋篇

——教务处全力保障学校教学工作“掷地有声”

为全力做好新型冠状病毒疫情防控工作，保障学校教学工作健康有序推进，学校教务处按照教育部、省教育厅和学校有关工作部署，提高站位，提前谋划，多措并举，全力保障，严格做到“停课不停教，停课不停学”和“教学质量不降低，教学监控不放松”的总要求，为学校2020年教学工作谋好局、开好篇。

提高站位，提前谋篇

2020年是学校各项事业发展的“十三五收官之年”，也是谋划“十四五的开局之年”。教务处站在学校建设特色鲜明的高水平应用型大学的战略定位和2023年申硕的战略目标，提前精心谋划教学工作，努力实现“硬核防疫”和“线上教学”相统一，全力做好各项保障和服务。

1月31日，教务处召开线上教学工作会议，全面研判疫情防控期间的教学工作，全员自此进入了线上工作状态，全力保障教学工作有序开展。教务处牵头成立了“疫情防控期间教学管理工作组”，由吾国强校长任组长，教务处负责人任副组长，出台了《衢州学院2019—2020学年第二学期疫情防控期间教学工作实施方案》，全面领导和部署疫情防控期间的教学工作。

精细布置，做好预案

教务处在前期精准摸排的基础上，先后发布了《关于2019-2020学年第二学期通识选修课网络课程开课的通知》《关于开展“停课不停学、教学不断线”教师信息化教学能力提升培训的通知》《衢州学院关于2019-2020学年第二学

期教学工作安排的通知》《衢州学院关于 2019-2020 学年第二学期疫情防控期间开展在线教学工作的通知》和《衢州学院 2019-2020 学年第二学期疫情防控期间教学工作实施方案》等相关通知和文件，对课程教学、学生缓考补考、实习实训管理、毕业设计（论文）、转专业、毕业设计及学位审核、学科竞赛和交流生等工作做出了全面部署和妥善安排。

为保障一线教学管理人员的居家办公，教务处协调网络技术中心开通 VPN 教务管理系统的校外登录，指导各学院教学秘书在家用电脑上安装教务管理系统客户端，制作“关于教学管理人员通过 VPN 登录教务系统的操作说明”文档，切实加强一线教学管理人员的居家办公效能。

多措并举，强化服务

为做好在线教学工作，在各学院的大力配合下，教务处全面梳理了每门课程的在线教学信息。根据教师的使用需求，教务处主动对接中国大学 MOOC、超星、智慧树和省平台等在线教学平台，完成教师和学生信息的关联，为开展在线教学做足准备。为确保师生尽快熟悉平台操作流程，教务处发布了各个平台的操作指南，并分别建立了各个平台的教师微信交流群，及时解决教师在线教学遇到的各种问题。同时，协调上述平台为我校师生提供培训和技术支持，为教师开展在线教学提供了坚强保障。

教务处联合教师教学发展中心，对教师开展在线教学培训，帮助广大教师尽快掌握“互联网+教学”的基本技能和要求。在各学院的协助下，完成了各班级班干部联系电话的收集，并及时将班干部联系电话发送给任课老师，以方便师生的沟通交流。为方便教师备课，通过钉钉群及时推送免费电子教材、参考用书等数字资源信息。为保证学生能通过网络正常学习，教务处先后联系了中国移动、中国电信等单位负责人，为流量不足的 1700 多位学生免费增加上网流

量。教务处实时关注在线教学动态，收集师生在教学和学习过程中的各种问题和困难，并尽力解决。

着力监控，持续推动

为保障网络在线教学实施和教学质量水平，指导和实施网络在线教学分批次进行。经各教学单位筛选整合，第一批次 222 门网络在线教学课程全面上线，共计 455 个教学班次，涉及浙江省高等学校在线开放课程共享平台、中国大学 MOOC、超星、智慧树四大网络课程平台。实施在线教学教师 231 人，学生线上学习人次达 26000 多人次。后续将根据网络在线开展的实效，陆续推出高质量的网络在线课程，并进一步加强网络教学质量监控，保证教学质量与线下教学实质等效。

2 月 26 日教务处与全校各个教学单位的教学院长进行了视频会议。对前期的网络教学开课情况，网络在线教学质量监控情况以及下一阶段的网络教学开课等进行了全面的总结和研判，形成了比较成熟的网络在线教学实施方案和具体做法。教务处还结合学校“两手抓、两确保”疫情防控暨年度工作部署会议精神布置了 2020 年教学重点工作和近期的工作任务。

当前，教务处全体员工正以饱满的工作热情坚守在学校防控阵地上，全力做好各项教学工作的保障和服务，为确保圆满完成 2020 年各项教学工作目标而努力！（教务处）

学校发布疫情防控期间在线教学质量报告

停课不停教、停课不停学，学校精心组织在线教学，整体运行平稳有序。为确保在线教学与线下教学同质等效，加强对在线教学的质量监控，学校于近日发布了《衢州学院疫情防控期间在线教学质量报告》，全面总结前一阶段的

在线教学工作。

《报告》首先从“高度重视，强化指导”、“科学实施，强化质量”、“价值引领，强化育人”、“做好服务，强化保障”、“双线推进，强化监控”等五个方面全面总结了我校在线教学工作的亮点与特色。

接着，《报告》介绍了我校在线教学基本情况和教学质量监控开展情况。开展在线教学以来，老师们积极探索形式多样的在线教学模式，学校分两个批次开设在线课程 459 门次，使用的在线教学平台共有 10 个，学生热情高涨，积极参与各门课程在线教学的各个环节。学校统筹规划、多措并举，对在线教学课程进行质量监控。

然后，《报告》基于对 4040 份学生问卷结果的统计分析，以图文并茂的形式客观展示了疫情防控以来学校在线教学开展情况。《报告》显示，疫情防控以来，学校认真落实教育部和省教育厅有关工作部署，采取了一系列措施全力做好在线教学组织与管理、保证教学质量和效果，较好实现了“停课不停教、停课不停学”和“教学质量不降低、教学监控不放松”的目标。学校在线教学工作取得了显著的成绩：一是教师授课状况良好，96.66%的学生认为教师明确告知了每门课程的学习要求和学习任务，近八成的学生认为网络课程资源充分，95.4%的学生认为教师能熟练使用信息技术进行授课，近九成的学生认为教师线上答疑和批改作业及时。二是在线教学师生课堂互动状况总体较好，认为师生互动充分的学生占比为 79.08%，其中 27.15%的学生认为在线课堂的师生互动非常充分。三是学生对在线教学效果具有较高的满意度，学生对在线教学效果总体满意度为 78.47%，其中对教学效果表示非常满意和满意的学生占 56.17%，18.47%的学生对在线教学效果表示非常满意。

《报告》同时对在线教学工作目前存在的问题和下一步的改进方向进行了

阐述分析。

学校通过发布在线教学质量报告，全面总结在线教学工作、深入剖析存在的问题、积极采取改进措施准确把握全校师生在线教学的状态和效果，推动教学质量持续改进和教学效果不断提升。（教务处）

学校召开教学视频会议 深入推进疫情防控期间教学相关工作

为积极做好疫情防控，保证学校正常教学秩序，按照“一手抓防控、一手抓教育教学”工作开展要求，3月13日上午，学校组织召开了第三次教学工作视频会议。各学院教学院长、校督导组及教务处全体人员参加会议，会议由教务处负责人主持。

会上，各教学单位对近期在线课程的开课情况及对如何保障在线课程质量采取的措施、取得的成效进行了交流，大家普遍反映在线教学效果进步非常大；并对毕业设计、实习实训、课程思政等工作做了汇报，提出了意见和建议。

结合校情，教务处对近期教学工作进行了安排部署，要求继续推进在线教学、毕业论文（设计）在线指导等工作；有序做好实习实训、毕业审核、学分结算、学生补缓考等工作；按照时间节点做好“第二批新工科研究与实践项目”等课题的申报工作；并就做好教学工作预案和开学准备工作做了安排。

教务处负责人就三个确保做了强调，一是进一步完善线上教学工作，严把教学质量关，确保在线授课的教学质量；二是合理安排毕业设计（论文）进度，加强毕业设计（论文）在线指导，确保毕业生按期毕业；三是做好教学工作的前期研判及开学准备工作，确保师生返校后教学工作正常平稳运行。（教务处）

学校发布教师在线教学情况调查报告

为全面了解我校在线教学实施情况，及时发现并解决在线教学中存在的问题，切实保障在线教学质量，教务处于3月12日至16日在各教学单位的协助下对教师在线教学情况开展了问卷调查。本次调查以问卷星为载体，面向本学期前四周开课的全体教师，共回收有效问卷202份，各教学单位教师均较大程度地参与了调查，具有代表性。

问卷调查主要从教师基本信息、在线教学经历、教学平台使用、教师对在线教学方式和答疑互动方式的选择、对在线教学模式的适应情况、与线下教学的比较情况、学生学习情况、在线教学遇到的问题及建议等几个方面来进行，全面了解教师在线教学情况。

在线教学经历：将近一半的教师参与过在线开放课程建设，但是只有不到三成的教师在疫情之前进行过在线教学。

教学平台使用：教师使用多种在线教学平台，其中选用学校网络教学平台（超星学习通）的教师最多，其次是中国大学MOOC；85.14%的教师能熟练使用或会使用在线教学平台的功能。

在线教学方式：教师同时采用多种方式进行教学，使用最多的是在线直播，其次是线上研讨教学和SPOC教学。

答疑互动方式：教师采用的答疑互动方式多样，一般会采用两种或两种以上的方式进行答疑互动，课堂实时互动讨论是使用得最多的一种方式，其次是集中定时辅导。

教学适应情况：超六成的教师表示适应在线教学这一模式，其中11.88%的教师认为自己非常适应在线教学。

与线下教学比较情况：与线下教学相比，近九成的教师认为在线教学的工作强度要大于线下教学，超七成的教师认为在线教学的授课内容与线下教学基本一样甚至更加丰富，但只有近一半的教师认为在线教学效果与线下教学效果差不多甚至超过线下教学效果。

学生学习情况：我校近九成的网络课堂学生出勤率在 90%以上，66.34%的教师对学生参与课堂互动的情况较为满意，其中 10.89%的教师认为学生参与互动的情况非常好。

其他相关情况：教师在线上教学中遇到的问题，最大的是认为无法及时观测学生效果；教师建议多增加平台的学生互动功能，提升教学平台的稳定性，期待在良好的网络运行环境下，增加线上与学生的互动交流，以保证在线教学的质量和效果。

总的来看，自 2 月 17 日开始在线教学以来，在各教学单位及全体教师共同努力下，通过周密部署、精心组织、扎实落实，我校在线教学工作总体平稳有序。教师从探索阶段过渡到了熟练阶段，已基本适应了在线教学的组织方式和运行模式，教学各环节运行良好。但从调查数据上也反映出一些问题，主要表现在：教学平台及网络不稳定、学生出勤率有待提高、师生互动还需加强、教学效果有待改进等等。下一步，学校将根据调查出的问题，进一步强化教学管理、学生管理和教学监督，形成全方位线上教学质量保障机制，确保在线教学与线下教学同质等效。（教务处）

学校召开“导师+项目+团队”人才培养座谈会

3 月 19 日下午，学校召开“导师+项目+团队”人才培养座谈会，校长谢志远，党委副书记杨政，副校长吾国强出席会议，教务处、科研处、学生处、创

业学院、团委等部门负责人参会。会议由吾国强主持。

围绕“导师+项目+团队”人才培养新模式，各职能部门分别从学生考研、学科竞赛、科研训练、论文专利、创新创业、博士工作站建设等角度详细汇报了工作的总体思路、重点举措、激励措施以及相应的考核方法。

谢志远对各职能部门深入思考、提前谋划“导师+项目+团队”人才培养方案表示肯定。他指出，2020年是学校干事创业的关键之年，高校作为培养国家创新人才的主阵地，广大教育科研工作者一定要提高政治站位，增强“为党育人、为国育才”的历史使命感和现实紧迫感，要立足高等教育发展新动向和区域经济社会发展趋势，积极创新人才培养思路 and 模式，为区域经济社会发展提供坚强的人力资源支撑。针对下一步工作，他提出三点要求：一是要充分认识实施“导师+项目+团队”人才培养的重大意义，实施“导师+项目+团队”人才培养有利于学生个性化发展，有利于学生创新能力、合作精神的培养，有利于新型师生关系的互动，有利于人才培养质量的提升，有利于学校办学特色的凝练。二是要凝心聚力，共同打造“导师+项目+团队”人才培养共同体，推动建立开放式、特色化、稳定化的“导师+项目+团队”人才培养与实施体系。三是要以项目为载体，强化教师的育人功能，建立相应的工作机制、激励机制及考核机制，推动“导师+项目+团队”人才培养走向深入。

最后，杨政要求各职能部门要深刻领会本次会议精神，加快谋划和落实谢校长的讲话要求，各部门凝聚共识、通力合作，努力推进我校创新人才培养迈上新台阶。（教务处）

学校召开产教融合工作推进会

为学习借鉴全国改革先进经验，加速推进学校产教融合工作，3月25日下午，学校召开产教融合工作推进会。校长谢志远、副校长吾国强，相关二级学院和职能部门负责人参会，会议由吾国强主持。

围绕学校实施产教融合的八大措施，各职能部门和二级学院进行了广泛深入的探讨，拟定了推动学校产教融合的工作安排表，明确了牵头单位、主要参与单位以及任务分工。

谢志远对各学院部门提前谋划和先期已经开展的产教融合工作表示充分肯定。他指出，推动产教融合工作不仅是深度服务区域经济社会发展的重大举措，也是实现学校高水平应用型大学建设的重要抓手，各部门和单位要深刻领会推动产教融合工作的重大意义，细化工作落实，不断续写学校改革创新发展的新篇章。针对下一步工作，他提出三点要求：一是要深化对产教融合的认识。产教融合、校企合作是深入贯彻落实十九大工作报告精神和国务院实施产教融合工作若干意见的重大举措，也是实现高等教育人才培养的供给侧结构性改革的重大举措，可充分实现教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合。二是要深化产教融合项目的落地。要围绕实施产教融合的八大举措，统筹工作安排和任务分解，制定实施计划路线图，让八大措施重重落地。三是要深化产教融合特色的凝练。要以新技术应用为导向开展人才培养和培训；要深度实施产教对接、产教合作、产教引领和产教互促，打造区域产教融合发展共同体；要强化实施“三连三通”“两转两化”，打造产教融合发展的高地，在强化服务区域经济社会发展中促进学校的高水平应用型大学建设。

最后，吾国强要求各单位要深刻领会本次会议精神，加快谋划和细化落实谢校长的讲话精神和具体要求，希望各部门提高站位，通力合作，加快落实，努力推进我校产教融合工作迈上新台阶。（教务处）

教务处发布教学质量评价示范通报，表扬先进教师

为全力做好疫情防控工作，按照教育部、省教育厅和学校有关工作部署，减少疫情对学校教学工作的影响，做到“停课不停教、停课不停学”，学校于2月17日启动线上教学，广大教师不忘初心，克服重重困难，精心设计，顺利实施，成效显著。开学至今，线上教学涌现出了一批优秀教师和一批优秀线上课程。教务处综合督导专家线上随堂听课评价和学生信息反馈，对化学与材料工程学院沈晓莉等19位老师予以通报表扬（详见下表）。这些老师的线上课程教学质量高、效果好、具有示范性。希望老师们互相借鉴学习，持续提升线上教学水平。

序号	学院（部门）	任课教师	课程名称
1	化学与材料工程学院	沈晓莉	大气污染控制工程
2	化学与材料工程学院	姚方	化工原理
3	机械工程学院	张玉良	工程流体力学
4	机械工程学院	张雪莲	电工技术基础
5	建筑工程学院	吴松维	流体力学
6	建筑工程学院	李菲	建筑设计II
7	电气与信息工程学院	叶文通	模拟电子技术
8	电气与信息工程学院	方建文	数据结构
9	商学院	丁奕	人力资源培训与开发
10	商学院	韩进	管理会计
11	教师教育学院	叶德华	高等数学A2

12	教师教育学院	毛立洪	影视后期处理
13	教师教育学院	雷小青	外国文学 2
14	外国语学院	郑攀	综合商务英语 4
15	外国语学院	刘影	英语视听 4
16	马克思主义学院	张爱萍	中国近现代史纲要
17	马克思主义学院	张佩云	民法总论
18	体育工作部	张作舟	篮球
19	创业学院	廖文娟	大学生创新创业基础

停课不停教

——我校开展基于“一平三端”的备课、建课、用课及学课培训活动

为贯彻落实教育部、省教育厅及学校疫情防控工作的相关精神，落实“停课不停教、停课不停学”的要求，在延期开学期间更好地开展“互联网+教学”工作，2月11日下午，教务处、教师教学发展中心依托超星集团的教师教学发展平台，组织我校教师开展“停课不停教”——基于“一平三端”的备课、建课、用课及学课培训，我校400余名教师共同参与了本次线上学习。

本期培训活动以教师教学发展平台直播讲堂的形式展开。培训前期，教师教学发展中心与超星集团的技术、培训人员取得紧密联系，针对本次培训活动的内容、形式以及直播过程中可能出现的问题进行反复商议，确保本次培训能够如期顺利进行。

2月11日下午16点左右，我校教师陆续进入直播间。超星集团项目经理刘彦鑫首先通过手机端学习通APP，在线分享教师账号的注册和登陆以及建课流程（包括建设课程框架、示范包建课、利用课程资源库建课）等操作，帮助我校教师详细了解学习通的建课功能。针对班级建立、学生交流、作业提交等操作，刘彦鑫给大家做出了详细演示。结合平台资源共享功能，刘彦鑫向大家推荐超星资源分享与利用模块，有效解决线上优质资源不足等问题。接着，针对以上功能在电脑端的具体操作，刘彦鑫也进行了线上演示和分享。在直播过程中，我校教师在群聊中不断提出电脑端如何搜索教学资源、默认班级如何修改、

怎样批量导入学生名单、示范教学包怎么使用等“一平三端”使用过程中遇到的现实问题，刘彦鑫一一进行在线答疑。

本次培训活动吸引了我校近 400 余名教师在线参与学习，为疫情防控期间教师开展“互联网+教学”活动提供了有效的解决方案。据悉，教务处、教师教学发展中心近期将结合我校教师需求，从线上教学活动组织的视角继续开展“互联网+教学”系列培训，以期解决延期开学期间我校教师线上教学问题，切实提高我校教师“互联网+教学”基本技能和水平。（教师教学发展中心）

停课不停教

——我校开展在线教学活动的设计与实施培训活动

2月22日下午，教师教学发展中心组织我校教师开展“停课不停教”——在线教学活动的设计与实施培训活动，我校近 100 余名教师共同参与了本次线上学习。本期活动主要针对前期线上教学培训和实践中教师普遍关心的问题，旨在进一步解决延期开学期间我校教师线上教学困惑。

本次培训活动围绕“学生自主学习”“学生自主学习+线上答疑”“直播+线上资源混合式教学”三种线上教学模式，对线上教学活动的设计和实施进行全面介绍和演示。据主讲人刘彦鑫介绍，学生自主学习模式的重点在于线上资源和测试的设计和测试的操作，其中视频设置包括任务点、防拖拽、原位播放等功能的设置，作业的设置可以通过题库等形式开展，课程章节和测试的设置由学生认知水平为依据采取不同的答题模式。学生自主学习+线上答疑教学模式为教师较常采用的线上教学模式，刘彦鑫详细为大家演示了课程讨论、投票、问卷调查、群聊、作业权重设置、课件智能上传等功能，并分享了提高学生学习兴趣、提升课堂活跃度的方法和技巧。直播+线上资源混合式教学模式将线下课堂搬到

线上，忽略直播平台的鸿沟，给学生带来更多的课堂归属感，刘彦鑫以学习通为例与在线教师分享直播课程全过程。

培训过程中，我校教师针对试题库的使用、PPT 的设置、活动中的学生反馈和教学评价等问题与主讲教师进行详细交流和沟通。本次培训活动结合我校教师需求，从线上教学活动组织与实施的视角开展“互联网+教学”培训，以期解决我校教师线上教学实践问题，为疫情防控期间我校教师开展线上教学活动提供有效解决方案。（教师教学发展中心）

停课不停教

——厦门大学郭建鹏教授为我校做线上直播讲座

3月7日下午，厦门大学教育研究院郭建鹏教授应邀为我校做“停课不停教”——线上教学如何开展翻转课堂线上直播讲座。为了提升线上教学效率，学习先进的教学理念，增强教学工具的应用能力，我校及兄弟院校120余名教师共同参与了本次培训。

郭建鹏教授以国际高等教育和我国高等教育改革为背景，着眼当前疫情时期线上教学的特殊性，强调了在线教育的必要性和迫切性。从翻转课堂的定义和起源娓娓道来，郭教授用通俗易懂的语言从“为什么要翻转课堂？”“怎么翻转课堂？”进行讲解。为什么要翻转课堂？郭教授通过布鲁姆教育目标分类理论对传统课堂和翻转课堂进行详细解析，认为翻转课堂的核心和优势在于通过把直接讲解移到课堂外，从而投入更多的精力进行丰富的、有意义的学习活动。怎么翻转课堂？郭教授详细阐述了翻转课堂的课前准备、教学模式、O-PIRTAS 翻转教学法、教学内容和目标、课前准备活动以及课堂回顾等环节，针对每个环节在线教学活动设计重点进行了详细答疑。郭教授还分享了“因子

分析” “矩阵的乘法”等翻转课堂案例，从教学、学生、教师以及技术等方面阐述翻转课堂面临的挑战，从翻转课堂环节、课程内容、课程进度等方面分享了疫情形势下在线教学的变式。最后，郭教授介绍了直播讲授、录播讲授、录播+直播讲授等五种疫情下大学教学解决方案，为疫情时期实施在线翻转课堂提供理论和实践参考。

讲座后，我校教师就在线教学直播时长、课前安排以及学生组织等问题与郭教授进行深入交流。本次培训从理论和实践方面解育教学的融合问题，帮助我校教师在疫情时期更好地开展在线教学。（教师教学发展中心）

马克思主义学院上好战“疫”思政第一课

“同学们，你做过火神山的云监工吗？”“你了解火神山的建设速度吗？”疫情当前，马克思主义学院教师张佩云正在紧张地录制微课，将疫情防控与思政理论课理论专题教学和实践教学有机结合，讲好新学期的第一堂思政课。

张老师从闲疯帝、送高宗、焊武帝、云监工这些网络热词入手，运用大量的实例和数字解读中国速度，启发同学们深刻认识中国速度背后体现的中国社会主义制度优势、五千年的中国传统文化和新中国建国 70 年的综合国力。“作为思政课教师，在重大疫情面前，引导学生正确面对疫情，向青年学生传递党中央坚决打赢疫情防控人民战争的决心，激发学生的爱国主义情感，这是我们的责任和担当。”张佩云说。

在疫情防控的关键时期，马克思主义学院认真贯彻教育部“停课不停学”的总体要求和学院党委关于延迟开学期间的工作部署，结合思政课的教学目标和思想政治工作的载体优势，调整教学计划、优化教学内容，在开学第一周开展了“抗击新冠疫情、彰显中国力量”专题网络教学，将新冠肺炎疫情防控中的典型人和事转变为教学案例、转化为授课内容，培育大学生坚韧不拔的人生态度和爱国奉献的家国情怀。“我们要充分挖掘疫情防控过程中的育人元素，提高学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，培养学生正确的人生观、价值观、世界观和集体主义、爱国主义精神，把思政课上到学生的心坎里。”马克思主义学院负责人介绍说。（宣传部）

尽心尽责 科学设计 善于创新

——电气与信息工程学院召开线上教学交流研讨会

为更好地总结学院教师近 5 周的网上授课教学经验，3 月 24 日下午，电气与信息工程学院以“如何提升线上教学效果”为题，在实验楼 1-303 召开教学研讨会，学院 22 位承担在线授课任务的教师参加了交流研讨会。

研讨会伊始，学院教学工作负责人通报了近期线上教学的相关反馈情况。老师们一起学习了以“尽心尽责、科学设计、善于创新”为主题的教学课件，课件从“近期，大家的线上教学”至“那些年，我做网络教学”到“线上教学，想说爱你并不容易”再到“网络的特点，你用到了吗？”等四个方面，系统阐述了提升线上教学效果的思路和举措，层次清晰地引出了提升线上教学效果的五大基本途径。

随后，与会老师分享了自己线上教学的感受、经验和建议，就如何加强学生的互动效果、如何有效地布置批阅作业等方面提出了建议。针对不同类型的课程，老师们就直播环节的课程教学内容设计、课后答疑模式、实验环节的策划、学生积极性调动等问题展开热烈的交流和经验分享。

此次线上教学研讨会，为老师们提供了良好的交流平台，与会老师纷纷表示这样的交流活动非常有意义。通过研讨会，大家互通有无、取长补短，对提升线上教学效果具有积极作用。（电气与信息工程学院）

外国语学院多措并举促网络课程开放，保线上教学质量

新冠肺炎疫情防控期间外国语学院遵照学校指示，成立在线教学工作领导小组和教学督导组，根据课程平台建设成熟度、课程专业核心度和理论性、学生班级课程的开放情况、教师的开课情况等因素，通过召开线上教学研讨会、

课堂听课、学生问卷调查等形式，多措并举分四批次线上开放了本学期所有课程，并进行教学质量的监控。

1. 精准帮扶。针对我院的外教、年长教师对于计算机教学技术不够熟练等问题，我院采用助教、青年教师与其结对的形式，通过面对面教授、远程视频等形式帮助外教和年长教师解决技术难题。对于在我院授课的中小学外聘教师，我院采用为其课程建立班级群、请学生入群，最后通过群主转让的形式，为外聘教师顺利授课筑巢。

2. 共商良策。遇到线上教学问题，采用钉钉会议形式，召集课程组老师讨论，集思广益，形成解决问题的方案。如对于互动性较强的口语类课程，教师们一致认为可以利用钉钉会议集中授课，并使用家校本上传语音、视频作业的功能，开展教学。通过尝试，效果确实不错。

3. 交流反馈。采用课后回访的形式，了解开课教师在课程教学过程中遇到的问题，并将问题放在教师群中进行交流，帮助其寻找解决策略。听课教师在听课后，将听课的感受和建议反馈给开课教师，帮助开课教师将课程建设得更好。

4. 亮点分享。每周教学督导组填写一周听课汇总表，将教师授课过程中的亮点汇集起来，分享给大家，鼓励大家互相学习，形成互帮、互助、互学的良好氛围。同时将教学与主题党日相结合，老师们在进行政治理论学习的同时，共同探讨网络教学中遇到的问题、分享线上教学经验。

目前，外国语学院/国际教育学院开设的课程已全部推出线上直播，教师和学生反映教学效果良好。（外国语学院）

线上体育教学不含糊 创新方案保质量

自新冠肺炎疫情暴发以来，全国高校纷纷开展线上教学，各学科教师义无反顾地投入到了线上教学的工作当中。而在教师中，有一群颇为尴尬的群体，那就是体育老师。

无论是从上课的形式，还是目前的技术水平，对体育课程的线上开展都提出了前所未有的挑战。为此，我校体育工作部的教师们多次进行网络视频会议，反复研究，多次商讨，平均每次会议达到3-4个小时。老师们以教研室为单位，不断地进行研究和探讨，初步建立了一套体育线上课程方案。

在疫情期间开展体育课程的线上工作，首先要解决的是如何有效提升学生身体素质。由于本学期学生延期返校，体育课程考核会在学生返校一周后进行，体育工作部在综合考虑后相应地对考试评价项目占比进行了调整。其中，身体素质分由原先的30%提高到了50%，以此来激励学生进行身体素质锻炼。

除此之外，素质成绩在原阳光长跑和12分钟跑基础上增加平板支撑、1分钟跳绳及悬垂举腿三个项目，并制定了相应的评分和动作标准，以此达到更全面考核学生身体素质的目标。

在课程规划上，由于网络教学的特殊性，在线上教学阶段，学校特将上课时间由90分钟缩减到1个小时，并设置了准备活动、体能训练和放松练习三个主要部分。如健美课程，第一次的网络课程分三个阶段：10分钟课程引入、45分钟课的过程以及5分钟课的结尾。并将课程主要内容在相应平台提前公布，使学生能提前做好准备。

此外，在课程技术方面，线上教学阶段，体育课主要使用了超星学习通和钉钉软件。通过超星学习通的网络课件功能，将每次课程内容，通过文字、动图等技术手段，呈现给学生，使学生能够课前预习，课后参照。通过钉钉软件

的班级群功能，达到管理班级、布置作业、发布通知功能。不仅如此，线上教学期间，老师通过钉钉班级群的课程直播功能，开展每周一次的直播教学。签到、连麦、互动文字面板、屏幕分享、联播班级等功能，在体育直播课程中广泛应用。

体育锻炼，长效机制很重要，通过钉钉班级的打卡功能，学生每周完成三次的锻炼打卡任务，上传相关锻炼信息（运动时间、视频、照片等），教师通过留言，点赞等功能与学生进行交流，并将相应的统计数据导出，便于进一步的评价。

体育线上课程最大的困难是对学生课堂学习和课后锻炼的监管。在每一次直播课过程中，体育工作部各安排一名主播和联席主播。联席主播协助主播完成对班级的管理，使得主播在教授锻炼动作时能够兼顾到课堂情况；运用良好的教学技巧，起到监管学生的目的。在课堂过程中，适时地要求学生进行教学反馈，要求在互动面板用文字进行交流，查看学生的听课情况，用上课签到，以及直播后查看统计数据等方法，激发学生的学习热情。

经过体育工作部教师的努力探索，体育线上课程已经取得了初步的成效，下一步，公体部将在实践中总结经验，争取建立一套更加完善的体育直播课程方案，为今后数字化教学在体育教学中的应用打好基础。（体育工作部）