

教学工作简报

2014 年第 3 期

衢州学院教务处编

二〇一四年十二月二十八日

目 录

- ✧ 学校召开期末教学工作会议
- ✧ 强力推动传统文化进课堂打造南孔特色文化校园——我校启动“文化校园年”建设
- ✧ 浙江省教育学会小学（幼儿）教师教育分会 2014 年年会在我校召开
- ✧ 教务处组织召开“课堂教学创新行动方案”讨论会
- ✧ 学校召开座谈会专题研究思想政治理论课教学改革
- ✧ 教师教育学院开展卓越教师“三位一体”培养专题调研
- ✧ 李长吉副校长率队到龙游桥下小学观摩“争鸣课堂”
- ✧ 王工一教授在“两岸四地高校教学发展网络”年会上交流工作
- ✧ 本期简讯

学校召开期末教学工作会议

为切实做好期末各项教学工作，确保正常的教学秩序，12月24日下午，学校召开期末教学工作会议。各二级学院分管教学副院长、秘书，教学单位负责人，校督导组组长，教务处相关人员参加了会议。李长吉副校长到会并讲话。

教务处通报了上学期期末试卷抽查、本学期期中教学检查、2014届本科生毕业设计（论文）抽查情况，重点解读了《衢州学院关于切实加强学生学业指导和管理实施办法》、《衢州学院关于课堂教学创新行动计划实施方案（2014—2016年）》两个文件，并就文件精神 and 普通高校本科教学合格评估要求，对本学期期末考试工作、下学期教学任务安排、排课、教材征订、教师听课制度落实等各项常规工作进行了布置，同时就2015级专业培养计划修订、课程建设管理、本科生考研工作、教学成果培育以及特色专业申报等工作提出了具体要求。

李长吉在讲话中对教学管理人员提出三点要求：一是要组织学习《衢州学院关于切实加强学生学业指导和管理实施办法》、《衢州学院关于课堂教学创新行动计划实施方案（2014—2016年）》，深刻理解文件精神，切实提升本科教学质量和教学效果；二是要改变观念，以本科教学合格评估为抓手，促进学校教学工作建设；三是要严格执行学校的规章制度，规范落实工作任务并在此基础上有所创新。（教务处）

强力推动传统文化进课堂打造南孔特色文化校园----我校启动“文化校园年”建设

为认真贯彻省委、省教育厅关于2015年开始在全省高校开展“文化校园年”建设的工作部署，加快推进校园文化建设，推动传统文化进课堂、南孔文化进校园，引领广大师生积极培育和践行社会主义核心价值观，12月9日下午，学校专题召开校园文化建设推进会。校党委书记胡建新，党委副书记赵祖地，副校长叶碧、李长吉，党委委员、办公室主任郑文山，党委委员、宣传部长吴新强出席会议，办公室、学工部、教务处、科研处、

团委、社科部、南孔文化研究中心、教师教育学院等单位（部门）负责人参加会议。部分教师、学生代表旁听了此次会议。

叶碧在会上作了“关于我校弘扬优秀传统文化的设想”专题发言，提出了我校校园文化建设基本思路和工作方案。叶碧重点就推动传统文化进课堂、南孔文化进校园工作目标、基本要求、基本做法、主要内容、主要形式五个方面提出了思路设想，对下一阶段我校校园文化建设重点工作进行了部署，强调做好顶层设计，从全面推进、突出重点，形式多样、重视原貌，力求可感、注重氛围，持续可行、不断积累四个方面着眼，通过弘扬中华优秀传统文化，引导我校师生从中汲取精神营养，努力把社会主义核心价值观的要求变成师生的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。

会上，与会人员围绕深化传统文化进课堂、南孔文化进校园主题和相关工作，进行了热烈的讨论。南孔文化研究中心吴锡标教授，社科部张伟胜教授，教务处吴以莉教授，学工部吕延文教授，教师教育学院贵志浩、蒋家国教授等先后发言。部分列席会议旁听的师生代表也纷纷发言，提出了许多建设性意见建议。

赵祖地在发言时指出要特别处理好三个关系：一是要处理好文化建长期性与针对性之间的关系，推进我校校园文化建设必须立足当前，着眼长远，进一步落实立德树人这一根本任务；二是要处理好文化建设传统性与现实性之间的关系，推进我校校园文化建设既不能割裂传统，也不能忽视现实性，要把两者有机结合起来；三是要处理好文化建设整体性与可行性之间的关系，推进我校校园文化建设要多方面考虑实施过程中的可操作性、可行性和师生的可接受性，切实加强组织协调工作，促进我校校园文化建设现代化、系统化、特色化、品牌化。

党委书记胡建新作总结讲话。胡建新指出，优秀传统文化是中华民族的根和魂，是社会主义核心价值观的根基，丢掉了传统与文化，我们就找不到回“家”的路。开展传统文化教育意义十分重大，这不仅是立德树人的重要内容，更是深化中国特色社会主义道德教育、中国梦宣传、建设优秀传统文化体系的需要。我校大力推进传统文化进课堂、南孔文化进校园工作，是学校党委贯彻落实省委关于深入开展“文化校园年”建设相关工

作的决策部署、进一步完善我校校园文化建设体系、充分体现衢州区域文化魅力、彰显学校办学特色的一项重大举措，全校上下一定要高度重视、齐心协力把这项工作抓紧抓好。

胡建新强调，做好我校新一轮传统文化进课堂、南孔文化进校园工作，必须着力做到五个融入：一是要融入学术研究，发挥好南孔文化研究中心作用，充分挖掘中华文化中的积极因素，尤其是孔子和儒家学说中关于做人、治学、为政、处理人际关系和化解社会矛盾方面的积极因素，使其焕发时代光辉。南孔文化研究中心要承担起教育职责，学术探讨、理论研究要接区域特色、教育特色地气，为学校传统文化教育提供更多帮助和指导。二是要融入课堂教学，扎实做好编写一本特色校本教材、开设一门特色必修课、开设一批特色选修课、开设一系列特色文化讲座、组建一个特色教学团队等“五个一”工作。三是要融入校园文化活动，进一步营造校园文化氛围，建设几支特色学生社团、配置相应指导老师，建设好一个特色书库（包括南孔文化书库、本校教师出版著作书库），办好我校南孔文化节，开展一系列传统文化活动。四是要融入社会实践，进一步加强孔庙人文教育基地建设，完善志愿者服务体系，在大学生社会实践中更多融入传统文化宣传教育元素。五是要融入思想政治理论课教学改革。

胡建新要求与会人员要深刻领会、认真传达本次会议精神；要明确分工、及时安排，责任单位分头及早做好策划、预算等各项工作；要加强领导、完善机制，不断推进我校校园文化建设工作迈上新台阶、达到新水平、进入新境界。（宣传部）

浙江省教育学会小学（幼儿）教师教育分会 2014 年年会在我校召开

11 月 27 日—28 日，由我校教师教育学院承办的浙江省教育学会小学（幼儿）教师教育分会 2014 年年会在衢州学院举行。本次年会的主题是：小学（幼儿）卓越教师培养的挑战与创新。省教育厅师范处处长庄华洁、调研员李敏强，省教育学会小学（幼儿）教师教育分会会长王利琳，南京师范大学教授李学农，衢州学院副校长李长吉等领导和专家莅临指导。来自承

担省内小学、幼儿教师教育培养和培训工作的 15 所院校的 50 多名代表齐聚衢州学院，围绕卓越教师培养的相关议题展开研讨。

李长吉在开幕式上代表学校对参会代表表示热烈欢迎，感谢省教育厅师范处、省教育学会小学(幼儿)教师教育分会长期以来对衢州学院教师教育事业发展的的大力支持。同时简要介绍了衢州学院的发展历史、办学特色等基本情况。他指出，在新的历史时期，教师教育学院正努力站在卓越教师培养的新起点上，致力于为培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师做出积极的贡献。他希望教师教育学院能以此次年会活动为契机，认真学习、虚心求教，促进我校卓越教师培养与研究工作再上新台阶。开幕式由衢州学院教师教育学院院长主持。

庄华洁处长代表省教育厅师范处对年会的顺利召开表示祝贺，对承办单位衢州学院表示感谢。站在国家教师教育发展的高度，立足于贯彻落实好省教育厅《关于深化教师教育改革的实施意见》，庄处长总结了浙江省近几年卓越教师培养计划取得的长足进步；分析了当下教师教育发展面临的机遇与挑战，尤其强调要重视解决师范生质量不能满足当前基础教育改革与发展的需要的问题。庄华洁建议改革师范生招生选拔方式，遴选有教师潜质的学生就读师范专业，加强师范生专业与课程建设，改革师范生培养模式，实施教师教育协作培养创新计划，加大对师范生教育的投入，完善教师教育信息化、智慧化环境资源建设工程等等。

在本次年会上，南京师范大学李学农教授应邀作了《什么是真正的专业教师》专题报告。来自全省 8 所高校的小学教育和学前教育专业的教授，结合各自院校的成功办学经验，围绕卓越教师培养模式的创新与实践、多元化实践教学模式的探索与构建、专业特色凝练与提升等方面进行了充分的阐述和讨论交流。年会还深入研讨了如何建立高校与地方政府、小学(幼儿园)“三位一体”协同培养新机制，如何遴选乐教适教的优秀学生攻读师范专业，如何在课程体系、课程内容、教学方法、实践教学等方面有效推动教育教学改革创新等诸多小学(幼儿)卓越教师培养、教育改革面临的困惑与问题。各高校共享办学经验，为进一步深化教师教育改革、培养新时期的卓越教师开辟了崭新的视角。(教师教育学院)

教务处组织召开“课堂教学创新行动方案”讨论会

11月6日，教务处组织召开“课堂教学创新行动方案”讨论会，围绕如何推进我校创新课堂教学、提高课堂教学质量进行了深入的交流探讨，并就修改完善《衢州学院课堂教学创新行动计划实施方案（2014—2016年）》征求意见。李长吉副校长出席会议，发展规划处、教务处负责人参加会议。

会议着重从优化课程结构体系、创新课堂教学方法、完善课堂教学制度、严格课堂教学管理、改革完善教学评价等5个方面进行了研究探讨，汇报了《衢州学院课堂教学创新行动计划实施方案（2014—2016年）》的起草思路，从科学制定专业人才培养计划、强化课内外管理、积极改革考核评价制度、严格考试管理、健全学业预警和退学制度等5方面作为切入点，介绍了《衢州学院关于切实加强学生学业指导和管理的实施细则》。与会的每位同志分别从各自工作角度，就修改完善《衢州学院课堂教学创新行动计划实施方案（2014—2016年）》提出了意见。

李长吉从政策、制度和环境氛围等多方面强调加大改革力度，引导教师重视课堂教学，重视教书育人。他要求，一是要推进完全学分制工作，为合格评估做准备；二是要建立核心课程体系，建立核心团队，整合优质课程资源，推动课程改革；三是要制定详尽的实践教学标准，严把实践教学关。（教务处）

学校召开座谈会专题研究思想政治理论课教学改革

为进一步推动我校思想政治理论课教学方法改革，提高思想政治理论课教学质量和水平，11月10日下午，学校召开座谈会，专题研究部署思想政治理论课教学改革工作。会议由党委书记胡建新主持。党委副书记赵祖地、副校长李长吉，党委委员、宣传部长吴新强参加会议；教务处、社科部等部门负责人以及社科部全体教师参加座谈。

会议认真总结了我校思想政治理论课教学改革工作取得的成绩及存在的问题，对今后思想政治理论课教学改革工作进行了研究和部署。

胡建新强调，高校思想政治理论课教学是大学生思想政治教育的主渠道、主阵地，课堂教学效果的好坏直接关系到大学生社会主义核心价值观培育践行以及我校精神家园建设工作的成效。因此，要特别重视思想政治理论课教学方法改革问题，充分发挥思想政治理论课教师的积极性、主动性、创造性，立足提高思想政治理论课教学水平、增强教学效果，积极探索教学方法改革创新。

胡建新要求相关责任部门尽快制定出教学方法改革的具体实施方案，以小班化课堂教学改革为突破口，根据实际情况逐步推广。会上，赵祖地、李长吉等分别就方案制定及论证、小班化教学模式、师资等问题作了发言。宣传部、教务处、社科部等相关部门围绕思想政治理论课教学方法改革问题发表了自己的意见和建议。（院办）

教师教育学院开展卓越教师“三位一体”培养专题调研

为进一步贯彻落实《教育部关于实施卓越教师培养计划的意见》和《浙江省教育厅关于深化教师教育改革的实施意见》，提高教师教育质量，教师教育学院开展了卓越教师“三位一体”培养机制的专题调研工作。副校长姚宏昌参加调研。

从11月4日起，该院组织人员前往衢州市教育局及柯城区、开化县教育局分别进行先期调研；11月6日，在副校长姚宏昌的带领下，教师教育学院调研组成员到常山县教育局进行了更为深入的调研与教育服务对接活动，县长毛建国专程来到调研现场并提出了希望。在听取了教师教育学院负责人关于卓越教师培养和小学全科教育培养方案的介绍后，常山县教育局领导介绍了常山县小学教师的现状与需求情况，并就培养方案中的课程设置、课程内容，以及教师专业思想、知识与能力要求等方面提出了意见和建议。姚宏昌指出，卓越教师“三位一体”培养机制要抓实抓好，政府、高校和中小学要全面联动，尤其要注重巩固专业思想的教育和教师气质的培养，使我校第一届小学全科教育的学生真正树立为农村小学服务的意识，成为农村小学教育教学的骨干。

本次调研得到了各县区教育局的大力支持，并就卓越教师培养，提高师范生培养质量等方面达成了共识，也为教师教育学院的专业建设与发展提供了思路。一要夯实合作基础，密切高校与地方教育局、中小学幼儿园的关系，共同落实师范生“校外导师”制；二要加强培养力度，提高学生专业思想，强化学生职业技能；三要挖掘调研深度，建立高效与农村中小学、幼儿园的联动机制，完善人才培养方案，使师范生的培养更接地气。

（教师教育学院）

李长吉副校长率队到龙游桥下小学观摩“争鸣课堂”

为进一步深化我校课堂教学改革特别是思政理论课教学改革，引入多元化的课堂教学组织形式，近日，李长吉副校长率领我校社科部教师、教师教育学院主要领导和教务处相关人员，专程到龙游县桥下小学交流学习。

龙游桥下小学的“争鸣课堂”办得富有特色，体现了“生本味”。这种课堂教学方法以学生为学习主体，关注学生在学习过程中的实际需要，结合学生在自主学习和合作讨论中所遇到的具体问题，将学生自主学习、合作讨论、分享展示、辩论争鸣、过程性评价等具体方法组合运用，为学生创设了质疑、讨论的空间，有效释放了学生的学习主动性。

在微格教室，我校教师观摩了该校尹照珠老师（衢州学院毕业）运用“争鸣课堂”教学法执教的《最后一分钟》。课堂上，54位学生分成9个小组围坐，上课教师“先学后教，以学定教”，通过导学交流、重点研读、当堂检测3个环节，学生在小组合作讨论的过程中充分体会到了协作学习的快乐。

在随后举行的座谈会上，桥下小学校长刘智松、教科室主任曹明祥分别从争鸣源起、理念、实施方式、教学成效、遇到的困惑等方面对“争鸣课堂”教学改革实践做了介绍，双方就这种形式的教学方式如何兼顾学科特点、低段学生如何实施、学生如何合理分组、教学方式改革给教师备课带来的冲击、“争鸣”给学生带来的潜在积极作用等方面进行了热烈讨论。

李长吉指出，这是一次大学和小学间的不同寻常的学习和交流。大学

组织教师走进小学课堂学习教学方式方法，实属少见。大学的课堂教学改革，需要虚心向丰富多彩的小学课堂讨教。桥下小学的“争鸣课堂”充满活力，充分调动了小学生的自主性，学生成了学习的主体，教师的指导、参谋、顾问角色得到充分体现。这些对于我校课堂教学改革具有很好的启发意义。李长吉希望我校教师通过这次观摩，认真思考如何把桥下小学的这种课堂教学的灵性、灵气带到我们大学课堂教学中去，创造性地形成适合大学课堂的教学方式。（教务处）

王工一教授在“两岸四地高校教学发展网络”年会上交流工作

2014 年 11 月 14-17 日，两岸四地高校教学发展网络首届年会在上海隆重召开。年会的主题是：高校教学发展的理念与实践。国内外 140 余所高校的 380 余名代表参加了此次学术会议。我校教师教学发展中心王工一教授应邀参会并作交流发言。

“两岸四地高校教学发展网络”（Chinese Higher Education Development network）是由北京大学、清华大学、上海交通大学、浙江大学、台湾大学、香港理工大学、香港中文大学等高校教学发展中心 2013 年共同倡议发起成立的。该组织致力于坚持平等合作和共同发展的原则，致力于增进高校教学发展机构、教学发展工作者以及一线教师之间的交流、分享、协作、互助，推动和促进各学校教学发展工作的开展，共同追求两岸四地高等教育领域的教与学质量的提升。

美国科学院院士、美国工程院院士、图灵奖得主、美国康奈尔大学约翰·霍普克洛夫特教授，美国密西根大学副校长沃克·西克教授，台湾大学教学发展中心副主任、MOOC 计划执行长叶丙成博士，上海交通大学教学发展中心外籍专家王铭玉教授，香港理工大学教学发展中心主任何淑冰教授等高校教师教学发展领域的国际知名专家、学者作了精彩演讲。我校王工一教授受邀在大会“教学研究报告”模块作题为“新建本科院校教师教学发展中心建设探讨”的报告，介绍我校教师教学发展中心建设经验成效，并和与会者进行现场互动交流。（教务处）

本期简讯:

◆ 11 月 8 日, 教师教育学院三位同学在雷小青、朱骏骅和沈茂生三位老师的悉心指导下, 获浙江省第二届大学生汉语口语竞赛一等奖 2 项, 二等奖 1 项。

◆ 11 月 9 日, 机械工程学院张琦杰、江佳炜、蒋丹燕三位同学在张睿老师指导下获浙江省第三届大学生力学竞赛一等奖, 陶俊宇、徐杰、王丽燕三位同学在童玉娟老师指导下获浙江省第三届大学生力学竞赛三等奖。

◆ 11 月 15 日, 经贸管理学院“经贸小队”获浙江省第三届“民生民意杯”大学生统计调查方案设计大赛一等奖。

◆ 12 月 14 日, 机械工程学院孔允、江佳炜、张琦杰三位同学在季英瑜、张玉良两位老师指导下获第二届浙江省大学生工程训练综合能力竞赛一等奖。

◆ 12 月 19 日, 教师教育学院郭再超、陈燕芳、毛靓靓、黄潇四位同学在徐明老师指导下获第八届全国数字艺术设计大赛动画组金奖。

◆ 12 月 21 日, 教师教育学院张俊岭老师获第五届中国书法兰亭奖理论类二等奖。