

# 教学工作简报

2016年第1期

衢州学院教务处编

二〇一六年五月十六日

---

## 目 录

- ◆ 校党委理论中心组举行学习会专题研究本科教学合格评估工作
- ◆ 我校全面开展迎接本科教学合格评估“一说”督查
- ◆ 学校召开教学委员会会议
- ◆ 李长吉主持召开新学期教学工作会议
- ◆ 我校召开闯关式课堂教学模式改革培训研讨会
- ◆ 学校召开第二届教学成果奖汇报交流会
- ◆ 学校召开教学院长工作例会
- ◆ 我校近百学子考研录取
- ◆ 浙江外国语学院来我校考察交流
- ◆ 我校仙鹤造纸班举行开班仪式
- ◆ 我校今年新增1个电子商务本科专业

## 校党委理论中心组举行学习会专题研究本科教学合格评估工作

4月19日下午，学校召开党委理论学习中心组专题学习会，专题分析研究本科教学合格评估指标体系，校党政领导班子成员、党群部门负责人、各教学单位党总（直）书记、教务处负责人等参加会议。党委书记胡建新主持会议并讲话。

教务处负责人汇报了参加教育部组织的2016年参评学校工作培训情况，并从社会需求适应度、培养目标达成度、师资和条件支撑度、质量保障有效度、学生和社会的满意度、教学质量建设的预警和对策等方面，对比分析了我校与其他参评学校的教学状态数据，同时对本学期和近期各部门需要完成的22项具体迎评工作进行了分解布置。

李长吉副校长就全校上下认真做好当前迎评工作提出具体要求。他指出，要把本科教学合格评估和应用型建设紧密结合起来，正确处理好合格评估阶段性工作与应用型建设长远发展目标的关系，突破原有的人才培养思维模式，加快教学、科研等方面的政策调整和制度改革，加强校园文化建设创新，着力形成我校应用型建设的特色和亮点。

胡建新在学习会上强调，迎评的脚步已经越来越近，全校干部教师要进一步统一思想，提高认识，营造氛围，增强紧迫感，把全校师生的关注点引导到迎接评估上。全校各部门、各学院要从规范管理的角度进一步抓好课堂规矩，要规范教师教学活动，严肃学生请假、教师停调课制度。全校上下要把迎评工作和当前正在开展的“两学一做”专题教育活动紧紧结合起来，他要求每位校领导近期都要到各自联系的学院为党员教师上一次党课，要求各党总支书记要紧紧围绕学校工作重心切实有效地开展基层党建工作，要高度重视并做好文化校园建设顶层设计、大学生创业创新竞赛、

师范生技能比赛等工作，培育形成我校应用型建设的鲜明特色。（宣传部）

## 我校全面开展迎接本科教学合格评估“一说”督查

3月21日至3月28日，学校评建办组织专家对各学院及教学部门的“一说”活动开展情况进行了全面督查。副校长李长吉主持本次系列督查活动。

本次督查抽取总支书记、系主任、教学秘书、辅导员、近年入校的博士、普通教师等对象，重点检查我校干部教师对迎评工作的了解掌握和准备情况。今年新学期开学以来，我校各学院和教学单位根据本科教学合格评估7个一级指标要求，组织干部教师纷纷开展了“一说”活动，结合各自岗位职责和工作实际，从取得的成绩、存在问题、改进方向及措施等三个层面进行“一说”。

建工学院5位教师代表就如何整合优化与应用型人才培养相匹配的课程体系、多种学科竞赛平台的搭建，实践教学的创新做法、开放实验和开设创新实验的经验、应用型人才培养质量的过程监控等方面进行了深入的剖析和阐述。督查组在点评中希望全院教职工要对学院的专业建设、培养目标、发展思路、办学特色等熟悉并形成共识，从不同的岗位围绕以行业需求为导向的应用型本科人才培养目标开展有效的工作。专家指出，“一说”一定要牢牢把握重点，知道为什么“说”、“说”什么及怎么“说”，对于工作目标及工作方法力求说清楚、讲明白。

机械工程学院被抽到的年轻博士教师代表、专业教师、教学秘书、辅导员等也分别从自己的工作出发，重点围绕课程教学、专业建设、教学管理、学风建设及学生指导服务等自己熟悉的工作进行了“一说”。李长吉

在点评中强调，评估准备中工作要充分把握学校的各项政策及用意，从大局上进行准备；副校长李江波指出，“一说”要在对学院充分深入了解上进行，从而进一步总结凝练特色。叶碧教授在检查时强调，作为一所应用型试点示范学校，我们在评估准备工作中要进一步体现建设高水平应用型大学的要求。

电气与信息工程学院王梦文等 5 位老师，围绕本科教学工作合格评估指标，结合本岗位工作，就取得的成绩、存在的问题及改进措施进行了“一说”。点评中，校党委副书记杨政要求广大教师要充分熟悉学校发展、教学水平的各种数据、材料，用这些数据、材料作为支撑开展“一说”才更具有说服力和吸引力。

经贸管理学院 5 位教师以评估指标体系为主线，重点就电子商务新办本科专业的应用型人才培养、探索产教融合等问题进行了交流。校党委副书记张学东在点评中从处理好“四个关系”的角度出发，指出教师要处理好“微观与宏观、灌输式与思考式、主人翁与组织、以小见大与以大看小”四个方面的关系，提高对本科教学工作合格评估的认识，升华自我思想意识。

外语学院 5 位老师围绕评估指标体系，分别从实践教学体系、大学英语分层教学、教学质量监控实施及成效、学风建设、教学管理等方面进行畅谈，认为学院组织学生参加“开化国际女子地掷球大赛”、“龙游汽车拉力赛”等国际赛事的翻译工作，是应用型外语人才培养的重要举措；指派教师到美国加州大学北岭分校进修学习是推进教师队伍国际化的有效举措；督查组建议“一说”要紧紧围绕“应用型”定位和“专业特色”。副校长郑文山从“以我为主”“以绩为重”“以问为备”三方面做了总结，

并提醒全体教师做好必要的材料准备。

教师教育学院教师在一说中结合儒雅教育，突出南孔文化，以培养卓越教师为目标，紧紧抓住农村教师培养，就如何进一步探索教师教育的应用型人才培养模式做了重点阐述。督查组在点评中肯定了教师教育学院为提升教师教育质量所作的努力，同时指出：“一说”要全面把握评建指标，要对学院的基本情况了如指掌，既要结合自己工作与理解，又不能脱离主线；要注意解决不熟悉、不全面、不连贯、不具体、不对路的问题；教院要坚定地走师范教育之道，应用型内涵在教师教育中的体现就是“师范性”，要突出面向农村基础教育的师范特色。

化材学院 7 位老师，围绕介绍了学院升本以来取得的成绩、存在的不足及整改方向；从应用型人才培养、师资队伍建设、教学条件建设、专业与课程建设、教学管理、学风建设、教学质量等方面，结合各自的教学工作情况进行了深入细致的发言。督导组要求“一说”要抓住学院的特色和亮点，充分突出学院应用型人才培养的特点，每位教师对学院的教学、科研等工作都要有充分的了解，并将应用型人才培养的目标贯穿到教学的各个环节中。

督查组对社科部、公体部、创业学院的“一说”活动进行了督查。肯定了公共体育部的课内外一体化以及“阳光长跑”等教学活动的开展，但同时也提出了要求：一是在进行应用型人才培养时，要注重对“人”的培养，不仅是对学生的技能进行培养，还要注重对学生的思想、态度以及价值观等方面的培养；二是开展工作目标以及工作方法时要具体化；三是公共体育部开展课内外一体化时，要区别与其他高等院校，突出教学特色；四是在结合评估指标的同时，要融入数据，加强说服力。

本次“一说”活动是继我校 2015 年 5 月下旬至 6 月下旬期间开展的院长“说学院”、教学副院长“说管理”、专业负责人“说专业”、教师“说课程”的“四说”活动之后，为迎接今年下半年即将到来的本科高校教学合格评估工作开展的一次重要活动，旨在通过本次交流督查活动，让广大教职工对本院（部）及学校的发展形成共识，为合格评估访谈做准备。

校党委书记胡建新在“一说”督查活动中指出，“一说”是“四说”的凝练，既是迎评的需要，更是我们自身提升教学质量、提升办学能力的需要，更是提高人才培养质量的需要。胡建新强调，要完成好规定动作与自选动作两个任务：规定动作必须到位，要统一备课，熟悉而透彻地把握评建指标和自评内容；自选动作必须精准，要结合自己工作，深刻理解评建的内涵与意义。他希望通过两个动作，把全校干部教师的思想统一到评建工作上来，为本科教学工作合格评估打下坚实的基础。（教务处、宣传部）

## 学校召开教学委员会会议

3月28日上午，学校召开教学委员会会议，审议我校第二届校级教学成果奖。会议由副校长李长吉主持。

经个人申报，所在单位推荐，本次共有 22 项教学成果奖参与评选。会上，教务处负责人介绍了校外专家评审情况。在充分评议的基础上，委员们进行投票表决，最终评选出了我校第二届教学成果奖一等奖 8 项、二等奖 10 项。获得校级一等奖的 8 项成果将被推荐参加 2016 年省级教学成果奖评选。

会上还就“十三五”期间拟开设本科新专业开展了讨论。（教学科）

## 李长吉主持召开新学期教学工作会议

2月25日上午，学校在行政楼3楼2号会议室召开学期初教学工作会议。二级学院教学副院长，教务处、学生处、发规处（教学质量监控与评估中心、教师教学发展中心）、创业学院等相关部门负责人参加会议。副校长李长吉主持会议并讲话。

教务处就教学计划印刷前需要解决的问题、“闯关式”课堂教学改革推进、教学常规、教学基本规范、课堂教学“人人过关”等工作提出了建议，对教学成果奖申报、本科教学合格评估等方面工作提出了要求。教师教学发展中心对各二级学院、教学单位成立教师教学发展分中心等工作进行了布置。

李长吉强调：一是教学计划修订要体现应用型，把应用型本科教学落到实处；二是课堂教学模式改革合适的就是最好的，学校现阶段是把“闯关式”课堂教学改革作为抓手，目标是提升课堂教学整体质量；三是加强以评促建力度，进一步提升校园环境和服务意识。（教务处 毛新斌）

## 我校召开闯关式课堂教学模式改革培训研讨会

为帮助教师成功实施闯关式课堂教学改革，学校于3月4日下午召开了闯关式课堂教学模式改革培训研讨会。我校参加闯关式课堂教学改革活动的主讲教师及课程组教师、分管教学副院长、教务处、发展规划处（教师教学发展中心、教学质量监控与评估中心）负责人等60多人参加会议，副校长吾国强出席会议并讲话。

化材学院姚方教授应邀作“闯关式课堂教学模式实施策略”的专题报

告。姚老师以《化工原理》为例，从闯关式教学模式的设计背景、操作、教学效果和实施反思等四个方面详细介绍了闯关式教学模式。姚老师用通俗易懂的语言，生动丰富的例子，从理论到实践，层层剖析，并与在座教师进行了互动，为教师在课程中实施闯关式教学提供指导。随后，化学与材料工程学院院长吕延文分享了他在闯关式教学模式改革实施过程中的所感、所想、所得。

吾国强在讲话中指出，课程教学模式改革是人才培养模式改革的重要内容，是实现应用型人才培养目标的主要途径，教师要积极参与教学模式改革，通过教学模式改革打响衢州学院品牌。吾国强强调应用型大学建设的落脚点还是在课程上，教师要通过教学模式改革，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。吾国强希望，通过这种课堂教学模式改革，能进一步激发我校教师的课堂教学改革热情，充分调动学生学习积极性，彰显应用型大学的教学特色。

教务处负责人在研讨会上表示，化学与材料工程学院姚方老师在《化工原理》课程中率先设计并实践了闯关式课堂教学模式，受到学生的欢迎，取得了良好的教学效果，为我校在其他专业基础课或专业课中推广这种教学模式奠定了基础。

据统计，我校共有 21 位主讲教师报名参加了本学期闯关式课堂教学模式改革实践活动，所涉课程包括 15 门专业基础课或专业课，涵盖全校 21 个本科专业。（教学科）

## 学校召开第二届教学成果奖汇报交流会

为进一步做好衢州学院第二届教学成果奖评选暨 2016 年省级教学成

果奖推荐工作，提高教学成果申报质量，学校于3月7日上午召开教学成果奖汇报交流活动，副校长李长吉、吾国强，党委委员吴新强、周兆忠以及叶碧教授等专家出席会议，科研处、人事处、创业学院（工程实训中心）等单位部门负责人参加了会议。会议由教务处负责人主持。

会上，22个教学成果奖申报人以PPT形式就成果要解决的教学问题、解决的方法、创新和推广等方面进行了汇报交流，专家们肯定了大家做的工作，对共性的问题做了指导，如申报时要把握好解决什么教学问题、通过什么方式解决、创新点这三个问题的逻辑关系，成果特色要注意归纳、题目要体现个性、注重推广应用等；针对每个项目的特点、存在的问题提出了中肯的意见和建议。

李长吉强调，要更新观念，选题上突出新意、突出个性，会后各项目组要根据专家提出的反馈意见进一步修改完善申报材料。吾国强指出选题上要多提炼、多斟酌，注意材料整理的支撑作用。叶碧等对各项参评项目进行了详细点评，指出教学成果奖在申报上要更加注重挖掘、注重贯通、注重提炼。（教学科）

## 学校召开教学院长工作例会

4月15日下午，学校在行政楼101会议室召开教学院长工作例会，研究部署下阶段重点工作，重点解读2014年本科院校教学工作合格评估静态数据。副校长李长吉出席会议，各学院（部）教学院长（主任）和教务处相关人员参加会议。教务处负责人主持会议。

会上，教务处重点就毕业审核、学位审核、毕业生离校、教师资格认定、学生考研工作、期中教学检查、教材征订、毕业论文（设计）检测、教学

计划制定、教学成果奖、教研工作量、双专业负责人等工作进行了部署。会议重点解读了 2014 年本科院校教学工作合格评估静态数据，进一步推进学校评估工作的展开。（教务科）

## 我校近百学子考研录取

近日，我校 12 级本科生参加 2016 年全国硕士研究生统一考试的录取结果相继揭晓。继去年学生考研取得优异成绩后，今年我校考研工作再创佳绩，捷报频传，录取人数接近百人大关。全校 187 人报考硕士研究生，102 人上线，85 人被录取，录取院校包括东北大学、合肥工业大学、上海大学、北京化工大学、河北工业大学、郑州大学、南昌大学、华南师范大学等全国重点大学 211 院校。

近几年来，我校在办学资源显著增加、办学规模不断扩大、专业领域不断拓宽的基础上，高度重视学校的内涵建设，秉承“立心力行”的校训，注重内涵建设，坚持特色发展，逐步形成了“校企融合、产学互动”的人才培养模式，教育教学水平和人才培养质量不断提高。升本办学以来，考研录取人数逐年增加，2014 年录取 11 人，其中全国重点大学 211 院校 1 人，2015 年录取 69 人，其中全国重点大学 211 院校 7 人，今年录取人数首次接近百人，其中全国重点大学 211 院校 15 人，全国重点大学 985、211 院校 1 人。我校的考研录取率连续 3 年稳定上升，一年一个台阶，年年取得突破。

为能更好地为广大考研同学“开好道，铺好路”，我校积极组织开展各种考研辅导讲座、经验交流会、个性化一对一导师制、收集研究生招生信息、建立考研群等方式为广大考研同学提供帮助，避免了考研的盲目性，

增强了针对性。同时我校还为考研学子提供考研宿舍、考研自习室，还为考取研究生的贫困同学设立考研奖学金。

为鼓励学生积极考研，我校各学院还针对自身专业特点和学生实际，采取了一系列积极有效的措施，最大限度地为考研学生提供方便。如及时畅通信息渠道；注重考研学生的思想动态，帮助考研同学认清形势，树立目标，制定计划，克服浮躁情绪；解决他们学习、生活中存在的实际困难，创造良好的考研环境和条件，让他们能够全身心的投入到学习中。(宣传部)

## 浙江外国语学院来我校考察交流

4月7日下午，浙江外国语学院副校长曹仁清率教务处和各教学单位负责人来我校考察交流。副校长李长吉，相关职能部门及二级学院负责人参加交流。

李长吉对曹仁清一行的到来表示热烈欢迎，并围绕我校的办学定位，从学校的历史沿革、人才培养模式创新、课堂教学改革、产教融合等方面，介绍了我校的办学情况。他指出，目前，我校已进入迎接教育部本科教学合格评估的冲刺阶段，我们要以本科教学合格评估为契机，进一步梳理学校改革与建设的思路，明晰办学指导思想、发展目标、办学定位，增强主动服务区域经济社会发展的能力，拓宽学校未来改革和发展的道路。教务处负责人从学校顶层设计、虚实结合的内涵建设和以评促建的几点思考等三个方面介绍了我校本科教学合格评估的准备情况。创业学院负责人从“校企融合、产学互动”入手，详细介绍了我校应用型建设情况。

曹仁清介绍了浙江外国语学院的基本情况，对我校本科教学合格评估准备工作和应用型建设工作表示赞赏，他希望两校今后进一步加强联系与

合作，相互学习，共同发展。座谈会结束后，浙江外国语学院各教学单位负责人还到我校对口学院进行了进一步的考察交流。（教学科）

## 我校仙鹤造纸班举行开班仪式

3月26日上午，由衢州学院和浙江仙鹤特种纸有限公司共同合作举办的仙鹤造纸班开学典礼在浙江仙鹤特种纸有限公司隆重举行。副校长吾国强、衢江区区委组织部副部长郑益红，浙江仙鹤特种纸有限公司董事长王敏良，衢江区教育局局长方勇胜以及我校化学与材料工程学院相关领导出席仪式。

开学典礼上，吾国强介绍了学校的基本情况和本次校企合作的背景，充分肯定了本次合作办班的重要意义。他指出，衢州造纸行业历史悠久，已成为衢州市四大特色优势产业之一，仙鹤特种纸有限公司是衢州特种纸行业的杰出代表，通过提升员工学历层次这一举措能够增强企业长远发展的后劲，提高核心竞争力。他强调，衢州学院是衢州人自己的大学，学校以服务衢州百姓、服务经济、服务企业为己任，希望校企双方今后能继续加强人才培养、技术开发等多方面的合作，学校也将发挥办学特色和优势，为企业又快又好发展培养更多一流的应用人才。

郑益红首先对衢州学院仙鹤造纸班正式开班表示了祝贺，他指出此次办班是院地合作、校企合作结出的又一工作成果，为衢江区人才工作开辟了新途径，也是学院、企业践行工企社改革的又一探索。衢州学院和衢江区有着长期的合作，学院在企业技术创新、人才培养及推动产业转型升级等方面都在不断深化和拓展。

王敏良董事长介绍了公司目前的发展现状，他提出企业的发展离不开

人才，事业召唤人才，勤奋造就人才，他认为本次合作办班充分体现了我校服务地方经济的重要举措，并对我校送教上门表示了感谢。

此次合作办班，是我校校企合作的又一举措，相信它将进一步推动学校和企业合作的紧密度，有效推进产学研功能的一体化进程。（化学与材料工程学院）

## 我校今年新增 1 个电子商务本科专业

日前，教育部网站公布了《教育部关于公布 2015 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函[2016]2 号）。在已经公布的名单中，我校今年新增电子商务 1 个本科专业。至此，我校 2016 年招生的本科专业数将达到 22 个，涵盖工学、理学、文学、教育学、艺术学、管理学等六大学科门类。

电子商务作为国家的战略性新兴产业，在引领商业模式变革、优化产业转型升级、提升信息消费需求、促进现代服务业和信息经济发展等方面发挥了重要的作用。浙江省在“电商换市”战略和“电商拓市”工程实施的背景下，电子商务业态不断丰富，市场规模逐步扩大。因此，电子商务专业是我校为适应浙江省、衢州市战略性新兴产业和传统产业升级转型、加速地方经济发展需要，满足周边地区对电子商务类应用型技术人才的需求，根据教育部《普通高等学校本科专业目录》、《普通高等学校本科专业设置管理规定》，结合学校的办学条件及师资队伍情况而增设的。（教学科）