## 《xxxxxx》课程教学大纲

三号，黑体，加粗

小四，宋体，加粗

英文及数字，小四，Times New Romman,中文内容，小四，宋体。以下同。

**英文名称**：xxxxxx

**课程编号**：xxxxxx

**课程类别**：(通识课/学科基础课/专业课),（必修/选修）

**总学时数**： XX（理论学时：xx, 实验或实践学时：xx ）

**学 分**： XX

**先修/后修课程：**XX / XX

**开课单位**：XX学院

二级标题，小四，宋体，加粗

**适用专业**：XX,XX,…

**一、本课程性质、目标和任务**

本课程是\*\*\*\*\*\*\*\*课程，其教学目标和任务是\*\*\*\*\*\*\*\*，要求学生掌握\*\*\*\*\*，培养学生\*\*\*\*\*\*的能力。

正文，五号，宋体，以下同

本课程具体的课程目标为：

课程目标1.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

课程目标2.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

限定为本课程思政目标

课程目标3.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

**……**

**二、课程教学内容及要求**

1. **理论教学安排**

| 序号 | 教学内容 | 教学要求及重点、难点（*这部分内容中，至少要有三个思政融合点*） | 教学方法 | 对应的课  程目标 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 教学要求：  教学重点：  教学难点： |  |  |
| 2 |  | 教学要求：  教学重点：  教学难点： |  |  |
| **…** |  | 教学要求：  教学重点：  教学难点： |  |  |

1. **实践教学安排**

*详细说明每个实践环节主要内容和基本要求两方面。如无，可省略。*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学  内容 | 教学要求及重点、难点 | 教学方法 | 对应的课  程目标 |
| 1 |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |

**三、学时分配**（小四宋体加粗）

*各章节的学时分配如表3所示。*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容（***与第二部分保持一致***）** | **讲课时数** | **实验时数** | **实践学时** | **课内上机时数** | **课外上机时数** | **自学时数** | **习题课** | **讨论时数** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **合计** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **总计** | *“自学时数”不计入总计，总计学时应与课程总学时相一致！* | | | | | | | |

**四、课程考核与成绩评定方法**（小四宋体加粗）

1.计分制：百分制（√）；五级分制（）；两级分制（）

2.考核方式：考试（√）；考查（）

**课程考核内容、考核形式及支撑课程目标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 考核内容 | 考核形式及占比（％） | | | | | | | | 成绩 |
| 课课堂提问 | 做作业测评 | 平平时测试 | 实实验报告 | 课课程报告 | 课课程论文 | 期期中考试 | 期期末考试 | 总比  (％) |
| 课程目标1 | 考核相关的内容描述 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

*(注：“考核形式”不局限于表中所列，具体根据课程的实际情况填写。)*

**五、建议教材及参考资料**（小四宋体加粗）

**建议教材：**

[1] [冯清秀](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%B7%EB%C7%E5%D0%E3&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)，邓星钟主编，《机电传动控制》（第五版），华中科技大学出版社，2015年（参照此格式）

**参考资料：**

[1] [邱阿瑞](http://book.jqinfo.com/extend/3/80647.html" \t "_blank)主编，《现代电力传动与控制 》（第二版），[电子工业](http://book.jqinfo.com/extend/1/1199.html" \t "_blank)出版社，2012年版（参照此格式）

**六、课程目标达成情况评价**（小四宋体加粗）

在课程结束后，需要对每一个课程目标（含思政课程目标）进行达成情况进行定性和定量评价，用以实现课程的持续改进。其中课程目标达成情况的定量评价算法如下：

1. 使用教学活动（如课程思政实践、课后作业、课堂练习、单元测验、实验验收、

演讲、课堂讨论、互动、阅读报告、大作业等等，可以根据课程实际情况添加这部分内容）成绩或期末考试部分题目得分率作为评价项目，来对某个课程目标进行达成情况的定量评价；

2. 为保证考核的全面性和可靠性，要求对每一个课程目标的评价项目选择超过两种；

3. 根据施教情况，评价项目可以由教师自行扩展，权重比例可以由教师自行设计；

4. 对某一个课程目标有支撑的各评价项目权重之和为1；

5. 使用所有学生（含不及格）的平均成绩计算。

执笔人：

审阅人：

审定人：