

# 教学工作简报

2015年第3期

衢州学院教务处编

二〇一五年十月二十一日

## 目 录

- ◆ 立心力行三十年：而立之年的纪念——热烈庆祝衢州学院建校三十周年暨本科办学五周年
- ◆ 学校召开建校三十周年纪念活动暨建设应用型特色高校座谈会
- ◆ 学校召开教学院长例会布置近期教学工作
- ◆ 学校召开办学思路与特色培育专题研讨会议
- ◆ 衢州市教师发展学校建设工作会议在我校召开
- ◆ 我校新学期开学课堂教学运行正常
- ◆ 本期简讯

# 立心力行三十年：而立之年的纪念——热烈庆祝衢州学院建校三十周年暨本科办学五周年

从柯山到衢江，三十年磨砺、三十年守望，立心更力行，弹指一挥间；三十年期盼、三十年梦圆，花落花又开，桃李吐芬芳。我们的学校今年三十岁啦！谨以此文纪念建校三十周年暨本科办学五周年。----题记

千年儒风浸书香，南孔雅韵润学子。

2015年9月28日，衢州学院将迎来30周年华诞。这所承载着南孔圣地几代人梦想的高等学府，30年筚路蓝缕、燃灯前行，一树葱茏渐长成。30年风云际会，30年奋力拼搏。创建之初，全校仅有4个专业，130名学生。经历分分合合，几经搬迁，资源融汇，奋力升本，昔日烂柯山下的专科学校而今已羽化脱壳、发展成为拥有21个本科专业、19个高职（专科）专业、在校师生近九千人的应用型本科院校，教学科研仪器设备总值达到10000万元，校园面积占地700余亩，成为享誉省内外的地方本科大学。在高等教育多元化发展的趋势下，衢州学院“立心力行”的校训精神已深深扎根在学校发展进程和文化传统之中。

一步一景发展壮大

怎样办好一所人民满意、社会认可的高等院校，对学校而言不仅仅意味着要有科学的决策，更要有责任和担当。进入21世纪以来，衢州学院确立了“立足衢州、面向浙江、服务地方”，把学校建设成为以工为主、特色鲜明的应用型本科院校”的发展定位。数字无声，却温润如玉：

1985年4月，全国特大型企业巨化集团公司创办了浙西地区第一所全日制普通高等专科学校——浙江工学院浙西分校。创办之初，学校仅设共四系一室一部，即化学工程系、机械工程系、电气工程系、土木工程系，

马列主义教研室、基础部，第一批招收的学生仅 130 名。虽然办学条件艰苦，但是全校教职员渴望早日创办一所合格高等学府的“大学梦”，没有一天停止过。

1993 年底，浙江工学院更名为浙江工业大学，浙江工学院浙西分校随即更名为浙江工业大学浙西分校。

2003 年，根据市委市政府的决策，浙江工业大学浙西分校与衢州职业技术学院合并筹建衢州学院。

2006 年底，学校通过了教育部组织的高职高专人才培养工作水平评估，获得优秀等级。2010 年 3 月，教育部批复同意浙江工业大学浙西分校升格为本科高校，更名衢州学院。2014 年，学校接受学士学位授予权评审，成功获批为学士学位授予权单位，首批 6 个本科专业获得学士学位授予权，492 名本科学生顺利毕业，483 名学生获得学士学位。此时的衢州学院，已经壮大到拥有 39 个专业、在校师生近九千人的综合性地方本科大学。

### 特色办学衢州模式

一所大学的办学定位是否科学合理，决定着该校事业发展的兴衰成败，也考验着党政领导班子的战略思维和科学决策能力。在高校云集、竞争激励的长三角经济区，作为一所地方性本科院校，衢州学院在师资、条件、生源、办学设施、办学经费等方面都处于劣势。学校党委审时度势、科学决策，瞄准衢州及周边地区经济社会发展对人才的需求，紧紧依靠政府、依托名企名校，创新办学思路，走出了一条“校企融合、产学互动”的办学新路。

升本以来，衢州学院紧紧围绕培养应用型人才的目标，特别重视教学过程中的实践环节，牢牢把握学生的认识实习、生产实习和毕业实习，最

后把学生的毕业设计课题与企业的生产建设项目、技术改造、产品开发融合起来，使学生的工程应用能力大为提高。

从 1990 年开始，学校每年都组织干部、教师深入到金华、温州等地区，走访上百家中小企业，了解企业生存发展状况、生产技术、科研现状与人才需求方面的信息。1992 年开始，规定凡定向招生的学生每年都务须利用寒暑假回厂参加一定时间的生产劳动，通过在生产岗位的劳动锻炼，了解企业的实际情况，促进学生提高实际动手能力和工程应用能力。

1988 年 3 月，学校与衢化公司签订了联合开发 lpo 引发剂新产品协议，这是学校与企业签订的第一个校企联合研发新产品的协议。此后，学校多次与企业合作开发产品，并联合办班。

学校先后与宁波、金华、温州、衢州等地合作实施订单式培养模式，又与多家企业签署了定向培养学生的协议。授课内容和公司生产经营管理联系紧密，由企业管理人员、工程师等授课。高校为企业定向输送人才的培养模式，提高了人才质量。

为推动校地合作，实现校企双赢，培养应用型合格人才，学校先后与巨化集团、开山集团、红五环集团等知名企业签订校企合作协议，实施卓越工程师培养计划；与衢州市经济开发区、衢州市高新技术产业园区等单位签订产学研合作协议，与衢州市多家企事业单位签订了共建研发中心协议，与多家企事业单位签订科技合作协议，衢州氟硅新材料、空气动力机械设备、太阳能光伏、电子信息、区域规划、公共体育等六大类成为校企合作的焦点。

学生也在校企合作中得到了实践锻炼，提高了工程应用能力，升本五年来，学生参加各类竞赛获省级三等奖以上奖项 610 项，其中全国三等奖

以上奖项 129 项；学校获批为国家级大学生创新创业训练计划高校；建立大学生创业孵化园，设立创业扶持基金，支持学生创业；建有国家职业技能鉴定中心，面向学生广泛开展职业技能培训和鉴定。

30 年来，学校共培养了 2 万 1 千多名合格应用型人才。毕业生专业基础扎实，动手能力强，具有开拓创新精神，就业适应性较强，深受社会的欢迎。毕业生年均就业率达到 96% 以上，考研上线率攀升至 10.23%。2013 届毕业生职业发展与人才培养质量在浙江省本科院校排名第 15 位。三十年的办学成果充分证明，衢州学院是推动衢州经济快速健康发展不可或缺的“催化剂”。

### 三十而立硕果累累

衢州建市三十年，也是衢州学院快速发展的三十年，不仅带动了衢州本地社会文化、经济的持续快速健康发展，而且及时满足了企业、社会对高素质人才的需求，促进了衢州教育的大发展。

科研是高校培养优秀人才的重要方法，亦是提高师资队伍素质的重要途径。1992 年 2 月该校成立了科研机构，建立了化工中试车间和生产装置，承担起学校化工新产品研发和学生实习两大主要任务，在新产品开发、中试、试生产及工艺技改和学生认识实习、生产实习、毕业实习等实践环节方面发挥重要作用，与企业合作完成了多项项目研发。部分研究成果已经成为工厂企业的拳头产品，甚至出口国外。

之后，学校紧扣衢州市以新材料、装备制造、新能源、电子信息等为重点的特色产业，加强了与政府部门、行业、企业合作，共建立研发中心 20 多个，先后建成了氟硅新材料、先进制造技术、数控技术等 7 个市级重点实验室，浙江衢州空气动力装备省级科技创新服务平台等一批科研平台

先后落户衢州学院。

此外，学校还立足南孔圣地，充分发挥地方特色，先后与中国社科院合作共建中国哲学与文化研究中心、与浙江省社会科学院合作共建国际孔氏南宗文化研究中心等文化研究机构，开展儒家思想、浙西南区域文化研究和孔氏南宗史料的整理编撰工作。近年来共发表儒学研究论文 40 多篇，2006 年出版儒学研究论文集《儒学研究》，2010 年出版专著《孔氏南宗与浙西南社会变迁研究》。目前，由衢州学院承担的《衢州文献集成》编纂工作已经完成，首批约 200 卷即将在年底付梓出版。

学校以科研平台的建立为契机，通过内部培养和外部引进相结合的途径，努力提升学校自身的科研水平。升本五年来，学校共获省级以上科研项目 94 项，其中国家基金项目、教育部项目、中国博士后基金项目实现零的突破达到 30 多项。发表论文（出版专著）1500 多篇（部），被 SCI、EI、CSSCI、人大复印资料等收录或转载 240 多篇；60 多项成果获中国书法兰亭奖、省高校优秀科研成果奖、省社科联优秀科研成果、市政府优秀科研成果等奖项。

在此之外，衢州学院发展校园文化，壮大学生社团，丰富师生校园生活；按“优化结构、提升层次、提高素质、增强活力”要求，加强队伍建设，切实提高教师的综合素质，增加专任教师，加强师资进修培养工作，鼓励教授、博士深入企事业一线参加锻炼，增强实践能力，成立教师教学发展中心，广泛开展学习、研讨，教师教学能力进一步提升；按照“整合资源、集中优势、产学联动、互利双赢”的要求，推进社会服务工作，升本五年来，承担和参与 10 余项衢州市专项规划和行业规划编制任务……春雨铸就辉煌篇章，夏荷映照光辉岁月。每一项成果，每一个荣誉，背后

凝结的是衢州学院师生不畏艰难奋发进取的精神。30年风雨兼程，30年脱壳化蝶，衢州学院书写下了浙西高校办学浓墨重彩的一笔。今日的衢州学院，到处是繁忙的景象。全校上下在校党委提出的“打造品牌特色发展”、“集中力量优先发展重点学科”、“提升科研能力服务地方经济”等办学理念指引下，满怀信心、抖擞精神，正朝着建设高水平应用型本科大学的目标一路前行。

衢江西岸，菁菁校园；弦歌不断，德馨书香。（宣传部）

## 学校召开建校三十周年纪念活动暨建设应用型特色高校座谈会

9月28日校庆日当天，学校召开建校三十周年纪念活动暨建设特色应用型高校座谈会，浙江师范大学党委书记陈德喜、浙江工业大学副校长李小年、杭州电子科技大学副校长胡华、浙江工商大学副校长任志国等四所对口援建高校的领导应邀出席。衢州市副市长陈锦标、市政府副秘书长季根寿、市教育局局长徐朝金、市科技局局长徐须实以及我校党政班子成员出席座谈会。学校相关职能部门、各二级学院负责人参加座谈。党委书记胡建新主持会议，校长胡伟在会上致辞。胡伟向各位来宾介绍了我校自1985年建立的浙江工学院浙西分校至今的发展历程。胡伟指出，建校三十年来，从浙江工学院浙西分校到衢州学院，从专科教育到本科教育，从单一学科到工科、师范、经管等多科协调发展，学校的事业取得了长足的发展。胡伟强调，衢州学院三十年的发展壮大，离不开上级党委政府和以对口支援我校建设的四校为代表的各兄弟院校的关心和支持。胡伟表示，三十年的办学成绩振作人心、催人奋进，站在新的发展起点上，学校将进一步明确下一步的奋斗目标和办学思路，认真落实立德树人根本任务，力争以优良

的成绩顺利通过教学合格评估；突出应用型本科大学建设，向兄弟院校的学习，加大改革力度，加快建设速度；科学谋划“十三五”发展规划，形成发展的共同愿景；积极构建现代大学制度，推进依法治校进程。

会上，陈锦标作重要讲话，充分肯定了衢州学院办学三十年来所取得的巨大成绩以及对引领推进衢州地方经济社会发展所做出的贡献。他强调，建校三十年来，衢州学院发展定位科学准确，办学水平提升显著，服务地方能力不断增强，成绩有目共睹。陈锦标代表市政府对学院今后的建设和发展提出三点希望：一要强化内涵，切实加强学院自身建设。牢固树立“立德树人”意识，打造一支优秀的师资队伍，坚持推进依法治校，逐步完善硬件设施。二要特色办学，不断提高学校核心竞争力，强化自身办学特色和对外开放合作。三要主动融入，更好地服务地方经济社会发展。要着力在人才培养、科研创新、文化创新上发挥更大作用。陈锦标表示相信，在学校党委、行政的坚强领导下，衢州学院一定能建设成为高素质应用型人才的培养基地，工程科学技术的创新高地和优秀传统文化的传承阵地，为衢州经济社会发展作出更大贡献。

座谈会上，李小年、陈德喜、胡华、任志国、徐朝金、徐须实等先后发言，围绕“建设高水平应用型特色高校”主题，从应用型大学的特色、内涵、学科、专业、课程建设等方面积极建言献策。与会专家指出，建设高水平应用型大学，首先一定要坚持立德树人，着眼应用型人才培养，要准确定位，科学规划，找准发展方向和建设重点；其次要突出办学的地方特色，在师资队伍、学科建设、专业设置上要主动对接并融入地方经济社会建设，集中布点、做精做强，寻求突破，积极为地方产业转型升级提供人才智力支持；三是一定要强化科学研究，提升服务地方的能力，高校要

扎根区域，紧密结合地方行业产业特色，与当地政府、企业深度合作、协同发展，要加强重点领域的科学的研究和科技攻关，加快科技成果转化，为当地企事业解决技术难题，驱动地方经济社会的发展，以服务求得地方政府对学校的支持。与会专家还就如何发挥衢州地域文化特色加强大学文化建设、利用好四校援建等优势进一步深化校际合作等工作进行了深入的探讨和交流。（宣传部）

## 学校召开教学院长例会布置近期教学工作

根据学校迎评促建工作以及教学常规安排，9月21日下午，学校召开教学院长例会，布置近期教学工作。副校长李长吉出席会议，各学院（部）教学院长、主任和教务处相关人员参加会议。教务处负责人主持会议。

会上，教务处重点就规范日常教学常规、保障教学质量监控、推进助讲培养、开展教师教学发展活动、解读《衢州学院本科生第二课堂学分管理办法》、教改教材课程项目建设、加强实践教学、本科毕业设计等工作进行了落实。会议着重对教学常规、高校巡回诊断、教学项目建设等工作中存在的问题进行了说明。化学与材料工程学院副院长郑启富教授就该学院上学期开展的试卷检查、实验报告自查和教师“说课”活动进行了经验推广，获得了与会人员的肯定。

李长吉在会上指出“怕不为，不怕不能为”，他希望各教学单位积极开动脑筋，努力调动教研室和任课教师的工作积极性，克服困难，为迎接本科合格评估加把劲。（教务处）

## 衢州市教师发展学校建设工作会议在我校召开

7月10日下午，衢州市教师发展学校建设工作会议在我校行政楼三楼二号会议室召开。衢州市教育局、衢州市教育培训中心、各有意向申报教师发展学校的中小学、相关学院和教务处负责人参加会议。会议由衢州市教育培训中心主任朱金龙主持。副校长李长吉出席会议并讲话。

市教育局高等教育师范处负责人解读了《浙江省教师发展学校建设实施方案》，并对教师发展学校的申报和建设工作提出了具体要求。我校教务处负责人回顾了我校与各中小学、幼儿园合作的历史，并期待借着教师发展学校建设契机与各中小学开展更广泛的合作。我校教师教育学院负责人介绍了我校师范教育的办学情况和师范生培养方面的举措，并就师范生培养方案和教学技能训练等方面征询了参会中小学校长、幼儿园园长的意见。李长吉指出，教师发展学校是在中小学校建制内，由高等学校和中小学校合作建立的旨在促进教师教育专业培养和培训的教学研合一的共同体，既是高校师范生有效开展教育教学实践的场所，也是高校教师参与基础教育改革实践的平台，更是高校与中小学合作开展基础教育科学研究、促进中小学教育教学改革和教师专业发展的重要阵地。李长吉在讲话中对我校与中小学、幼儿园的合作领域作了展望，他希望通过共同建设教师发展学校，进一步加快衢州中小学师资队伍建设，提升衢州中小学师资队伍水平，在校地合作、校校合作中实现双赢。（教务处）

## 我校新学期开学课堂教学运行正常

9月8日是新学期开学正式上课的第一天，根据教学常规安排，教务处深入课堂进行了全面检查，各二级学院负责人、辅导员、秘书等也前往教室或通过网上巡查系统查看各自学院任课教师的到岗情况及学生出勤情况。从检查来看，任课教师精神饱满，学生听课认真、到课率高，课堂教学秩序良好，各项教学设施运行正常。

为确保新学期教学的正常运行，此前，教务处专门下发了关于做好开学准备工作的通知，召开了部门工作会议，落实开学初各项常规及重点工作，并对所有教室进行了全面清查，及时向有关部门反馈解决存在的问题。各二级学院对教学任务进行了再次通知落实，认真查看各自管辖教室的准备情况，网络技术中心则对全校电教设施进行了检查。开学之初，在实验室与设备管理处、后勤管理处和网络技术中心的支持下，确保了教学设施设备的齐全，教学工作得以正常运行。（教务处）

## 本期简讯：

◆ 8月5日，我校化学与材料工程学院吕杨丽、郭宇欣、陈忠元、张婷、陈坤等5名同学组成的“Labguy”队在苏国栋、郑启富老师指导下，获“ZEDC”杯浙江省第九届大学生化工设计竞赛一等奖；陈艳、曹尧、姚潇翎、张宾伦、计嘉琳等5名同学组成的“南在南孔”队在雷宏、沈晓莉老师指导下获“ZEDC”杯浙江省第九届大学生化工设计竞赛三等奖。

◆ 2015年9月，我校教师教育学院影视多媒体专业学生陈晓伟、邹娇曼创作的《只为遇见你》在毛立洪、寿伟克老师的指导下喜获“第七届全国大学生广告艺术大赛”微电影广告类二等奖。